



รายงาน ผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี





รายงานผลการประเมินตนเอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประจำปีการศึกษา 2562
(1 มิถุนายน 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563)

เมื่อวันที่ 21 - 22 กันยายน 2563

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังมีวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิต ที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อ สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ” ซึ่งมีพันธกิจ ได้แก่ 1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่ แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ 3) สร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและ ความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 4) วิจัยสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไป ใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและบูรณาการกับภูมิปัญญาสากล 6) บริหารจัดการทรัพยากรภายใน มหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน มีเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า 1) ผลิตและพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา 2) พัฒนาท้องถิ่น โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ และอัตลักษณ์ของบัณฑิต 1) มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ตามแนวพระบรมราโชบาย (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง, มีอาชีพมีงานทำ, เป็นพลเมืองดี มีวินัย) 2) มีจิตอาสา 3) มีทักษะคอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีตัวบ่งชี้คุณภาพ ตามองค์ประกอบและมาตรฐานการศึกษา มีตัวบ่งชี้คุณภาพที่ประเมินโดยรวม จำนวน 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์ของคณะกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปอ.) พบว่า ผลการประเมินตนเองอยู่ใน ระดับดี ที่คะแนน 4.46 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน

การบริหารจัดการให้มหาวิทยาลัยบรรลุตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจดังกล่าว การประกันคุณภาพมีบทบาทสำคัญ ที่จะส่งเสริมและกำกับ ให้การจัดการศึกษาเกิดมาตรฐานสร้างความมั่นใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มหาวิทยาลัย ทราบสถานภาพของมหาวิทยาลัยอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทาง เป้าหมาย (Targets) และเป้าประสงค์ (Goals) ใน การพัฒนาคุณภาพตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ตลอดจนได้ทราบถึง จุดแข็ง ทิศทางในการพัฒนาและเป็นการเผยแพร่ ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพต่อสาธารณชน สุดท้ายนี้มหาวิทยาลัยขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมทำรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 มีความสมบูรณ์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวลักษณ์ เวชวิทยาลัง)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น	
ข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	5
โครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	6
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	7
เป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562	13
ผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	17
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 1 - 5	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	28
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	98
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	146
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	165
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	178
ส่วนที่ 3 สรุปการประเมิน และทิศทางการพัฒนา	
สรุปการประเมิน	
ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	233
ตารางการวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพ	236
ทิศทางการพัฒนา	
1. เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว	237
2. แผนการพัฒหน้าที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	237
ส่วนที่ 4 เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	239
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562	262
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562	264

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้น

ข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเดิมคือ โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2491 เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษา

พ.ศ.2498 โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีอาชีวศึกษา โอนมาสังกัดกรมการฝึกหัดครู ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแต่ยังคงทำหน้าที่ผลิตครูอาชีวศึกษา

พ.ศ.2504 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีอาชีวศึกษาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี มีนโยบายที่จะผลิตครู ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา (ป.กศ.) เช่นเดียวกับโรงเรียนฝึกหัดครูอื่นๆ

พ.ศ.2512 เปิดสอนภาคนอกเวลาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา (ป.กศ.) เป็นครั้งแรก

พ.ศ.2513 กรมการฝึกหัดครูประกาศยกฐานะ โรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี เป็นวิทยาลัยครูธนบุรี

พ.ศ.2514 เปิดรับนักศึกษาภาคปกติและภาคนอกเวลา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา ขั้นสูงเป็นครั้งแรก

พ.ศ.2519 ได้รับการยกฐานะให้เป็นวิทยาลัยครู สามารถผลิตครูได้ถึงระดับปริญญาตรี ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518

พ.ศ.2521 เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา หลักสูตร 2 ปี (ค.บ. 2 ปี) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเป็นครั้งแรก ทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลาสำหรับภาคนอกเวลา รับครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา เข้าเรียนตามโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อ.ค.ป.) ซึ่งหน่วยงาน ต้นสังกัดเป็นผู้ส่งเข้ารับการอบรม

พ.ศ.2527 วิทยาลัยครูธนบุรี รวมอยู่ในวิทยาลัยครูกลุ่มที่แปด ตามข้อบังคับของสภามการฝึกหัดครูว่าด้วยการบริหารกลุ่มวิทยาลัย

พ.ศ.2528 วิทยาลัยครูธนบุรีซึ่งอยู่ในวิทยาลัยครูกลุ่มที่แปด เปลี่ยนไปอยู่ใน “สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์” ตามประกาศข้อบังคับของสภามการฝึกหัดครูว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัย พ.ศ.2528 ให้วิทยาลัยครูดำเนินงานร่วมกัน เรียกว่าสหวิทยาลัย

พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนวิทยาลัยครู เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535

พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เป็นผลทำให้สถาบันราชภัฏทุกแห่งเปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สถาบันราชภัฏธนบุรี จึงเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ตามพระราชบัญญัตินี้ โดยมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ.2548 ได้ขยายการเปิดสอนระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาไปเพิ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ ซึ่งตั้งอยู่ที่ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

พ.ศ.2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และปริญญาโทขึ้นเอง หลายหลักสูตร และทำการปรับปรุงหลักสูตรสถาบันราชภัฏเดิมให้เป็นหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2549 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และใช้เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Yulin Normal University, Guangxi Normal University และ Guangxi University สาธารณรัฐประชาชนจีน

พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Yunnan College of Business Management สาธารณรัฐประชาชนจีน และ Thurgau University of Teacher Education สมาพันธรัฐสวิส

พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Kunming University สาธารณรัฐประชาชนจีน และ National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism ไต้หวัน

พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย University of Miyazaki ญี่ปุ่น

พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ดังนี้

- Dali University, สาธารณรัฐประชาชนจีน
- Zhejiang Yuexiu University of Foreign Languages, สาธารณรัฐประชาชนจีน
- National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism, ไต้หวัน
- National Pingtung University, ไต้หวัน
- Trans World University, ไต้หวัน
- National Taipei University of Technology (Taipei Tech), ไต้หวัน
- University Mahasaraswati Denpasar, อินโดนีเซีย
- Technological University of the Philippines, ฟิลิปปินส์

พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ดังนี้

- Mean Chey University, กัมพูชา
- Thai Nguyen University, เวียดนาม
- Hainan College of Foreign Studies, สาธารณรัฐประชาชนจีน
- Yunnan College of Business Management, สาธารณรัฐประชาชนจีน
- Kunming University, สาธารณรัฐประชาชนจีน
- National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism, ไต้หวัน

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ดังนี้

- The National University of Laos, สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- Zhejiang Yuexiu University of Foreign Languages, สาธารณรัฐประชาชนจีน
- Nanchang Institute of Technology, สาธารณรัฐประชาชนจีน
- Fu Zhou Chuangxin Vocational College, สาธารณรัฐประชาชนจีน

พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ดังนี้

- University of Battambang, Cambodia, กัมพูชา
- Guangxi Agricultural Vocational College of People's Republic of China, สาธารณรัฐประชาชนจีน

จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ระบุว่าให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชนมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ระบุว่า ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้ (1) แสวงหาความจริงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมสำนึกในความเป็นไทย มีความรัก และผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิต บัณฑิตของประเทศ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำคัญและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตยคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม (5) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและ

ยั่งยืน (8) ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จึงได้กำหนดภารกิจในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และมาตรา 8 โดยเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ เป็นต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครู มีความโดดเด่นทางด้านอุตสาหกรรมบริการ วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ในการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้ร่วมกันกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีรับผิดชอบในกรุงเทพมหานคร จำนวน 13 เขต ได้แก่ เขตธนบุรี คลองสาน บางกอกน้อย ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ราษฎร์บูรณะ บางกอกใหญ่ จอมทอง ทวีวัฒนา บางพลัด บางขุนเทียน บางคอแหลม และประเวศ ส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอบางพลี อำเภอมืองสมุทรปราการ อำเภอบางบ่อ อำเภอพระประแดง อำเภอพระสมุทรเจดีย์ อำเภอบางเสาธง โดยในเบื้องต้น ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายให้มหาวิทยาลัยดูแลอำเภอบางพลี ซึ่งเป็นอำเภอที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ เป็นเบื้องต้น

ปรัชญา / วิสัยทัศน์ / คติพจน์ / พันธกิจ

ปรัชญา (Philosophy) :

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากล สร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืนและสร้างสังคมคุณภาพ

คติพจน์ (Motto) :

สิกขมยปญญา ปัญญาเกิดจากการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision) :

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ (Mission) :

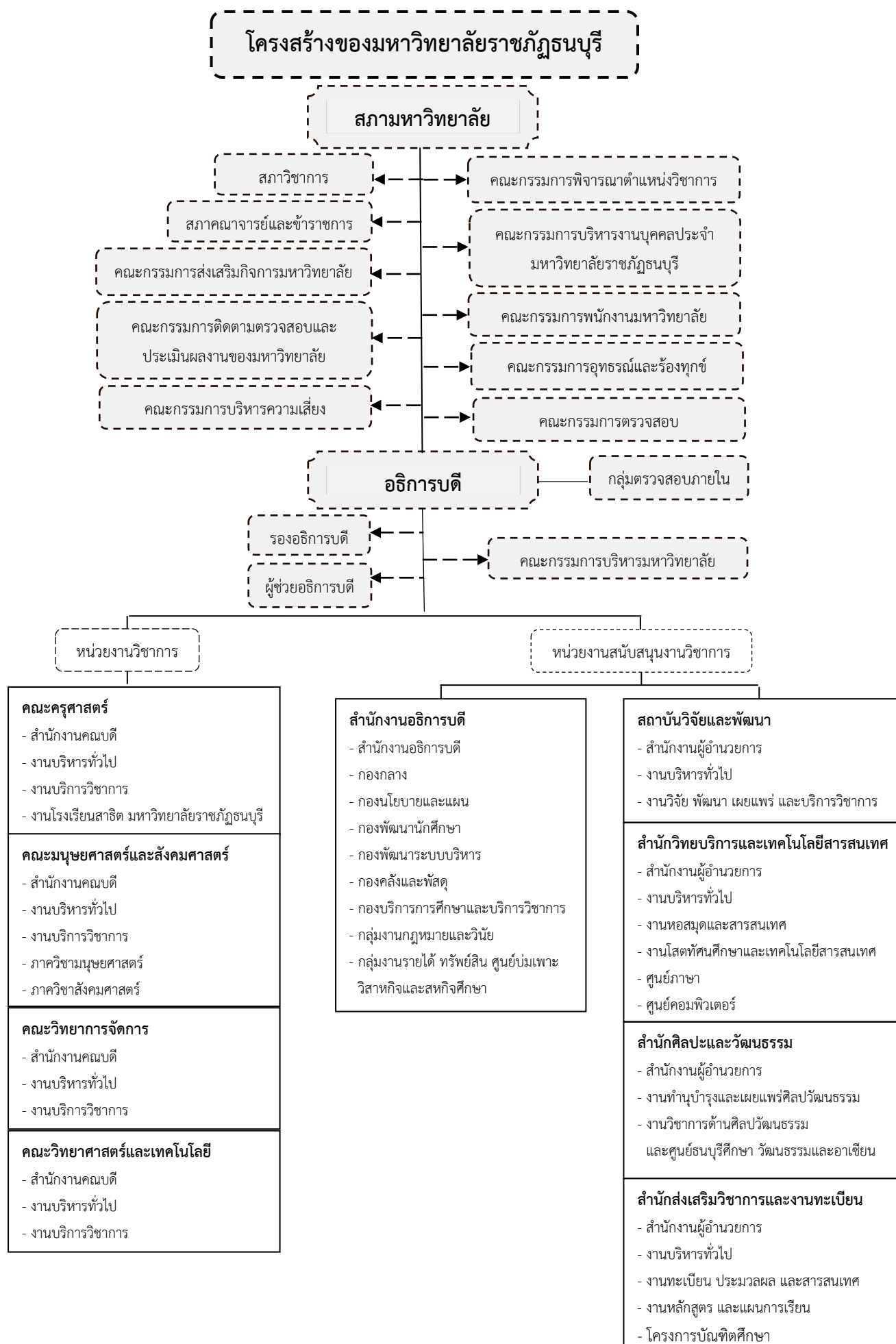
1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
4. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและบูรณาการกับภูมิปัญญาสากล
6. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย :

1. ผลิตและพัฒนาครู/ บุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาท้องถิ่นโดยน้อมนำแนวทางพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

อัตลักษณ์ของบัณฑิต :

1. มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการตามแนวพระบรมราโชบาย
 - มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
 - มีอาชีพมีงานทำ
 - เป็นพลเมืองดีมีวินัย
2. มีจิตอาสา
3. มีทักษะคอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ



การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ในปี พ.ศ. 2561 ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งมีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและสนองต่อพระบรมราโชบายที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงเสนอให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ส่งเสริมต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจากประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และให้มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นประจำทุกปี

จากกฎกระทรวงดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ร่วมกันพัฒนามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าร่วมพัฒนา และได้เริ่มใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาขึ้น ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน ซึ่งทำการเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยกำหนดองค์ประกอบดังนี้

1. ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. **ระดับคณะ** ประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบ ได้แก่

องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

องค์กรประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

3. **ระดับมหาวิทยาลัย** ประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบ ได้แก่

องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

องค์กรประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแต่ละระดับ เพื่อการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ให้ได้ข้อมูลที่ชี้ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ที่ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของแต่ละคณะ และภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อต้นสังกัดทุกปี การศึกษา ตลอดจนเพื่อรองรับการติดตามตรวจสอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการสร้างความมั่นใจต่อสังคมในเรื่องคุณภาพบัณฑิต โดยผู้เรียนมีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และเพื่อประกอบการพิจารณาขึ้นทะเบียนหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552

อย่างไรก็ตาม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในจะมุ่งเน้นที่การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ให้มีการดำเนินการตั้งแต่การวางระบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บัณฑิตและส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะ และมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานและวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำหนด โดยให้สะท้อนผลการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มีการควบคุมคุณภาพในทุกขั้นตอนของการผลิตบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร มีการตรวจสอบติดตามคุณภาพผลการผลิตบัณฑิต โดยคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยในทุกปีการศึกษา มีความเชื่อมโยงกับระบบการประเมินคุณภาพภายนอก ที่จะมีการรับรองคุณภาพการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่

สะท้อนผลของการผลิตบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย

แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รอบปีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 กำหนดจัดเก็บข้อมูลตั้งแต่มิถุนายน 2562 - พฤษภาคม 2563 นับรวมแล้วจำนวน 12 เดือน

กระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์ จึงควรมีแนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน และเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมีรายละเอียดดังนี้

P = เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้านี้นำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน โดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

D = ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

C/S = ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

A = วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอตั้งงบประมาณปีถัดไป หรือจัดทำโครงการพัฒนาและเสนอใช้งบประมาณกลางปี หรืองบประมาณพิเศษก็ได้

วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดไว้ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษาใหม่
2. มหาวิทยาลัยเก็บข้อมูลระยะ 12 เดือนตามตัวบ่งชี้ที่ได้ประกาศใช้บนระบบ CHE QA Online และให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี ทั้งระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย
3. หลักสูตรเตรียมการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรผ่านระบบ CHE QA Online
4. คณะนำผลการประเมินระดับหลักสูตรมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ
5. คณะประเมินตนเองบนระบบ CHE QA Online และยืนยันผลการประเมินหลักสูตรที่ได้รับการประเมินแล้ว

6. มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินระดับหลักสูตร ผลการประเมินระดับคณะ มาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัย

7. มหาวิทยาลัยประเมินตนเองบนระบบ CHE QA Online และยืนยันผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ระดับคณะ พร้อมนำผลการประเมินเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในปีการศึกษาถัดไป

8. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์

9. ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา

แนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัย ต้องมีการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในทุกปี การศึกษา ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ตามลำดับ โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมิน และส่งผลการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร 1 ชุด อาจประเมินได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตรหากเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาเดียวกัน เช่น หลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

สำหรับแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการเป็นประจำทุกปี โดยหลักสูตรสามารถแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และเป็นคนก้ำวทันความทันสมัยของหลักสูตรมาประเมินหลักสูตร และรายงานผ่านระบบ CHE QA Online

ในกรณีที่ต้องการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 องค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนดไว้ดังนี้

- ผู้ประเมินคุณภาพภายใน จำนวนอย่างน้อย 3 คน ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน โดยเกินกว่ากึ่งหนึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย และอย่างน้อยหนึ่งคนต้องมีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ประธานกรรมการต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย

- คณะกรรมการทุกคนต้องเป็นผู้ที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ของแต่ละระดับการศึกษาเป็นดังนี้

- **ระดับปริญญาตรี** คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไปหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป
- **ระดับปริญญาโท** คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป
- **ระดับปริญญาเอก** คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับศาสตราจารย์ขึ้นไป

ในกรณีที่ประสงค์นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ในระดับมหาวิทยาลัย ไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ องค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาระดับมหาวิทยาลัย กำหนดไว้ดังนี้

- ผู้ทรงคุณวุฒิ **จำนวนอย่างน้อย 5 คน** ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับขนาดของมหาวิทยาลัย
- ประธานกรรมการประเมินฯ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยที่ขึ้นทะเบียนประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- กรรมการประเมินฯ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของ สกอ. อย่างน้อยร้อยละ 50 ส่วนผู้ประเมินจากภายในมหาวิทยาลัยต้องผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของ สกอ. หรือที่มหาวิทยาลัยจัดฝึกอบรมให้โดยใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เป็นดังนี้

1. ประธานกรรมการ

- ผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ในระดับคณะหรือเทียบเท่า หรือ
- ผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ในระดับคณะหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือ
- ผู้ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาแล้วว่ามีความเหมาะสม

2. กรรมการ

- กรณีเป็นอาจารย์ ต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
- กรณีเป็นฝ่ายสนับสนุน ต้องทำหน้าที่ในระดับผู้อำนวยการหน่วยงานขึ้นไปมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

หมายเหตุ

1. แนวทางการดำเนินงานสำหรับหลักสูตรที่ขอปิดดำเนินการ หรือรับนักศึกษา หรือไม่มีนักศึกษามาสมัครเรียนที่กำหนดไว้ คือ กรณีหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติให้ปิดดำเนินการต้องแจ้งให้ สกอ. รับทราบ หากหลักสูตรยังมีนักศึกษาคงค้างอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าวยังต้องทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป และจัดการเรียนการสอนจนกว่านักศึกษาคนสุดท้ายจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังต้องดำเนินการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง เฉพาะตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินการ เพื่อนำผลที่ได้มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงกระบวนการหรือพิจารณาดำเนินการอื่น ๆ ต่อไป โดยคำนึงถึงประโยชน์จากการประเมิน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเป็นสำคัญ อนึ่งการประเมินตนเองดังกล่าวเป็นการดำเนินการภายในของหลักสูตร คณะ หรือมหาวิทยาลัย โดยรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเฉพาะตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานในการคำนวณค่าคะแนนของหลักสูตรให้คิดเฉพาะตัวบ่งชี้ที่มีการประเมินเท่านั้น และดำเนินการผ่านระบบ CHE QA Online

2. หลักในการพิจารณาสำหรับตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรที่เป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ (3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, และ 6.1) การพิจารณาตัดสินผลการประเมินตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพในระดับหลักสูตรที่เน้นกระบวนการ เพื่อให้ผู้ประเมินนำไปใช้ในการตัดสินผลการประเมินให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ให้ยึดหลักการ คือ หลักสูตรควรกำหนดผลลัพธ์ซึ่งแสดงคุณภาพที่ต้องการจากกระบวนการที่ได้ออกแบบ โดยอธิบายวิธีการดำเนินงานที่นำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ มีการทบทวน/ประเมิน/ศึกษา ผลการดำเนินงานที่เทียบกับผลลัพธ์ที่กำหนด หากหลักสูตรไม่ได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ ให้อธิบายว่ามีการปรับปรุงวิธีการทำงานอย่างไร เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ (หมายเหตุ : ให้พิจารณาผลการดำเนินงานในภาพรวม ไม่ควรพิจารณาแต่ละประเด็นย่อย และกรณีจะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เห็นเป็นรูปธรรม)

เป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

(1 มิถุนายน 2562 - 31 พฤษภาคม 2563)

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2562

เกณฑ์พิจารณา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปีการศึกษา 2562		ผู้กำกับดูแล	ผู้สนับสนุนข้อมูล	ผู้เขียนรายงาน ประเมินตนเองและ จัดทำหลักฐาน
		การดำเนินงาน	คะแนน			
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต						
ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	มีค่าเฉลี่ยของระดับ คุณภาพของทุก หลักสูตรเท่ากับ 3.29	3.35	- รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด - รศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล - รศ.ดร.ธัญวรรณ กำคำ - ผศ.ธัชกร วงษ์คำชัย - ผศ.ดร.กิตติ กอบัวแก้ว	หลักสูตรทุก หลักสูตรของทั้ง 4 คณะ	งานประกัน คุณภาพการศึกษา
ร้อยละของอาจารย์ ตามเกณฑ์ สกอ.	1.2 อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	มีอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 25.20	$\frac{25.20 \times 5}{40}$ = 3.15	- อ.เอกรัตน์ สุขะสุนนท์ - ดร.พรศิริ กองนวล	กองพัฒนาระบบ บริหาร	งานประกัน คุณภาพการศึกษา และ กองพัฒนาระบบ บริหาร
ร้อยละของอาจารย์ ตามเกณฑ์ สกอ.	1.3 อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ	มีอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยที่มี ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ ร้อยละ 21.60	$\frac{21.60 \times 5}{60}$ = 1.80	- อ.เอกรัตน์ สุขะสุนนท์ - ดร.พรศิริ กองนวล	กองพัฒนาระบบ บริหาร	งานประกัน คุณภาพการศึกษา และ กองพัฒนาระบบ บริหาร
6 ข้อ	1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ดำเนินการ ครบทุกข้อ	5.00	- ผศ.ดร.ศึกษก บรรลือฤทธิ์ - อ.เอกรินทร์ ตั้งนิธิบุญ	- คณะทั้ง 4 คณะ	กองพัฒนานักศึกษา
6 ข้อ	1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ดำเนินการ ครบทุกข้อ	5.00	- ผศ.ดร.ศึกษก บรรลือฤทธิ์ - อ.เอกรินทร์ ตั้งนิธิบุญ	- คณะทั้ง 4 คณะ	กองพัฒนานักศึกษา
5 ข้อ	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษา อังกฤษ (เกณฑ์ใหม่)	ดำเนินการ ครบทุกข้อ	5.00	- รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด - อ.สุทธิชัย ฉายเพชรกร - ผศ.นพรัตน์ ปัญญาติลก พงศ์ - รศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล - รศ.ดร.ธัญวรรณ กำคำ - ผศ.ธัชกร วงษ์คำชัย - ผศ.ดร.กิตติ กอบัวแก้ว	- คณะทั้ง 4 คณะ และศูนย์ภาษา	ศูนย์ภาษา

เกณฑ์พิจารณา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปีการศึกษา 2562		ผู้กำกับดูแล	ผู้สนับสนุนข้อมูล	ผู้เขียนรายงาน ประเมินตนเองและ จัดทำหลักฐาน
		การดำเนินงาน	คะแนน			
5 ข้อ	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล (เกณฑ์ใหม่)	ดำเนินการ ครบทุกข้อ	5.00	- รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด - อ.สุทธิชัย ฉายเพชรารกร - ผศ.แอนนา พายุพัฑ - รศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล - รศ.ดร.ธัญวรรณ กำคำ - ผศ.ธัชกร วงษ์คำชัย - ผศ.ดร.กิตติ กอบบัวแก้ว	- คณะทั้ง 4 คณะ และศูนย์ คอมพิวเตอร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์
ผลรวมของผลการ ประเมินร้อยละของ หลักสูตรที่นักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายมีส่วน ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรมของทุก คณะ	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม (เกณฑ์ใหม่)	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนผลการ ประเมินร้อยละ เท่ากับ 12	$\frac{12}{4} = 3.00$	- รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด - รศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล - รศ.ดร.ธัญวรรณ กำคำ - ผศ.ธัชกร วงษ์คำชัย - ผศ.ดร.กิตติ กอบบัวแก้ว	คณะทั้ง 4 คณะ	งานประกัน คุณภาพการศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย						
7 ข้อ	2.1 ระบบและกลไก งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ดำเนินการ ครบทุกข้อ	5.00	- ดร.พรศิริ กองนวล - ดร.วีรชัย คำธ	- คณะทั้ง 4 คณะ - สถาบันวิจัยและ พัฒนา	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
จำนวนเงินทุนต่อ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	2.2 เงินสนับสนุน งานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	ผลรวมของผลการ ประเมินเงิน สนับสนุนงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ของทุก คณะและสถาบัน วิจัยและพัฒนา เท่ากับ 23.50	$\frac{23.50}{5} = 4.70$	- ดร.พรศิริ กองนวล - รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด - รศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล - รศ.ดร.ธัญวรรณ กำคำ - ผศ.ธัชกร วงษ์คำชัย - ผศ.ดร.กิตติ กอบบัวแก้ว - ดร.วีรชัย คำธ	- คณะทั้ง 4 คณะ - สถาบันวิจัยและ พัฒนา	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
ร้อยละของผลรวม ค่าน้ำหนักผลงาน ทางวิชาการ	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ผลรวมของคะแนน ผลการประเมินผล งานทางวิชาการ ของทุกคณะและ สถาบันวิจัยและ พัฒนา เท่ากับ 21.25	$\frac{21.25}{5} = 4.25$	- ดร.พรศิริ กองนวล - รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด - รศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล - รศ.ดร.ธัญวรรณ กำคำ - ผศ.ธัชกร วงษ์คำชัย - ผศ.ดร.กิตติ กอบบัวแก้ว - ดร.วีรชัย คำธ	- คณะทั้ง 4 คณะ - สถาบันวิจัยและ พัฒนา	สถาบันวิจัยและ พัฒนา

เกณฑ์พิจารณา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปีการศึกษา 2562		ผู้กำกับดูแล	ผู้สนับสนุนข้อมูล	ผู้เขียนรายงาน ประเมินตนเองและ จัดทำหลักฐาน
		การดำเนินงาน	คะแนน			
ค่าคะแนนร้อยละ ของจำนวนผลงาน วิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อ อาจารย์ประจำหรือ นักวิจัยของ มหาวิทยาลัย ที่ร้อยละ 30	2.4 ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน (เกณฑ์ใหม่)	ค่าคะแนนร้อยละและ ของจำนวน ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ต่อ อาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยของ มหาวิทยาลัย ที่ร้อยละ 18	18×5 30 = 3.00	- ดร.พรศิริ กองนวล - รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด - รศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล - รศ.ดร.ธัญวรรณ กำคำ - ผศ.ธัชกร วงษ์คำชัย - ผศ.ดร.กิตติ กอบบัวแก้ว - ดร.วีรชัย คำธ	- คณะทั้ง 4 คณะ - สถาบันวิจัยและ พัฒนา	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ						
6 ข้อ	3.1 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	ดำเนินการ ครบทุกข้อ	5.00	- รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด - ดร.พรศิริ กองนวล - อ.สุทธิชัย ฉายเพชรกร - อ.วสุธิดา นักเกษม - อ.ภัทรพล พรหมมัญญ - อ.วิชัย สีแก้ว - ดร.วีรชัย คำธ - รศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล - รศ.ดร.ธัญวรรณ กำคำ - ผศ.ธัชกร วงษ์คำชัย - ผศ.ดร.กิตติ กอบบัวแก้ว	- คณะทั้ง 4 คณะ - สถาบันวิจัยและ พัฒนา - สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน - กองบริการ การศึกษาและ บริการวิชาการ	สถาบันวิจัยและ พัฒนาและกอง บริการการศึกษา และบริการวิชาการ
	3.2 จำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม แผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน (เกณฑ์ใหม่)	ค่าร้อยละจำนวน ชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตาม แผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชนที่กำหนด ร้อยละ 16	16×5 20 = 4.00	- รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด - ดร.พรศิริ กองนวล - อ.สุทธิชัย ฉายเพชรกร - อ.วสุธิดา นักเกษม - อ.ภัทรพล พรหมมัญญ - อ.วิชัย สีแก้ว - ดร.วีรชัย คำธ - รศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล - รศ.ดร.ธัญวรรณ กำคำ - ผศ.ธัชกร วงษ์คำชัย - ผศ.ดร.กิตติ กอบบัวแก้ว	- คณะทั้ง 4 คณะ - สถาบันวิจัยและ พัฒนา - สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน - กองบริการ การศึกษาและ บริการวิชาการ	สถาบันวิจัยและ พัฒนาและกอง บริการการศึกษา และบริการวิชาการ
องค์ประกอบที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย						
8 ข้อ	4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (เกณฑ์ใหม่)	ดำเนินการ ครบทุกข้อ	5.00	- ผศ.ดร.ศศิภก บรรลือฤทธิ์ - อ.นิชาภา พิมพ์สุต	- คณะทั้ง 4 คณะ - สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม

ผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ผลการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 1. การกำกับติดตามแผนการพัฒนาคณากรทางด้านตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกอย่างเป็นระบบ 2. การทบทวนแผนบริหารและแผนพัฒนาคณากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงคณากร อาทิ เช่น การเกษียณอายุราชการ และลาออก การโอนย้ายหน่วยงาน เป็นต้น 3. การกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีผลการประเมินต่ำกว่า 3.00	1. มหาวิทยาลัยมีระบบในการส่งเสริมและการกำกับติดตามแผนการพัฒนาคณากรทางด้านตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก การส่งเสริมนั้นให้ทุกคนะจัดทำแผนการพัฒนาคณากรซึ่งจะครอบคลุมการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก คณะจะจัดให้มีโครงการพัฒนาคณากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเข้มข้น มีผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญในแต่ละศาสตร์คอยให้คำปรึกษา และการวางแผนการศึกษาต่อปริญญาเอกของคณาจารย์ประจำคณะ มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมคณาจารย์ที่ได้ตำแหน่งวิชาการด้วยการสนับสนุนเงินสนับสนุนการทำผลงานตำแหน่งทางวิชาการ การกำกับติดตามนั้นมหาวิทยาลัยกำกับติดตามผู้ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด และกำกับติดตามผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้รายงานความก้าวหน้าของการศึกษา 2. มหาวิทยาลัยมีการทบทวนแผนพัฒนาคณากร พ.ศ. 2558 – 2562 จะครบรอบการดำเนินงาน จึงได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคณากร พ.ศ. 2563 – 2567 โดยมีการประเมินเพื่อสรุปแผนพัฒนาคณากร พ.ศ.2558 – 2562 ในประเด็นการเกษียณอายุราชการ การลาออก และการโอนย้ายหน่วยงาน เป็นต้น ซึ่งจะครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ 3. มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยได้วางระบบกลไกการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ผลการปรับปรุง
	คุณภาพการศึกษาภายใน มีรายละเอียดดังนี้ 1. การควบคุมคุณภาพ มีการดำเนินงานควบคุมคุณภาพ ดังนี้ 1.1 นำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และข้อกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยลงสู่หลักสูตรเพื่อนำไปปฏิบัติ 1.2 แต่งตั้งด้วยคณะกรรมการอำนวยการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีตัวแทนของอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่ละหลักสูตรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฯ ด้วย มีหน้าที่ดังนี้ - อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมดำเนินงานตามนโยบาย และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย - อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ 2. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตรในฐานะคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้รับการติดตามจากคณะกรรมการอำนวยการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยติดตามทุกๆ 6 เดือน และ 9 เดือน และนำผลมารายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพ 3. ประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร มีการกำหนดประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ผลการปรับปรุง
	ภายใน ระหว่างวันที่ 20 – 30 กรกฎาคม 2563 มีการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีผลการประเมินต่ำกว่า 3.00 มีรายละเอียดดังนี้ ปีการศึกษา 2561 มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินต่ำกว่า 3.00 ได้แก่ 1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีผลคะแนนระดับคุณภาพปานกลาง มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 2.91 2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผลคะแนนระดับคุณภาพปานกลาง มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 2.93 และ 3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีผลคะแนนระดับคุณภาพปานกลาง มีค่าคะแนนเฉลี่ย อยู่ที่ 2.90 ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตร มีผลการประเมินสูงขึ้น ได้แก่ 1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีผลคะแนนระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 3.36 2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผลคะแนนระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 3.47 และ 3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีผลคะแนนระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย อยู่ที่ 3.31
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 1. การพัฒนาผลงานวิจัยของคณาจารย์ ให้ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารระดับนานาชาติที่มีฐานข้อมูลที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากลและสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่งดังกล่าว	1. เพื่อเป็นการพัฒนาผลงานวิจัยของคณาจารย์ให้ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารระดับนานาชาติที่มีฐาน ข้อมูลที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากลและสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ ให้มากขึ้นนั้น มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเทคนิคการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับสากล, โครงการอบรมวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) และ Scopus เพื่อเป็นการพัฒนาผลงานวิจัยของคณาจารย์ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติมากขึ้น และเพื่อเป็นการพัฒนาคณาจารย์ให้มีทักษะการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ผลการปรับปรุง
2. การพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการประจำคณะ/หน่วยงาน ให้อยู่ในระดับที่ได้มาตรฐาน และอยู่ในฐานข้อมูลในระดับชาติและนานาชาติ 3. คณาจารย์ในทุกคณะ ควรบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถปรากฏชัดเจน ได้ในมคอ.3	เขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับสากล เช่น อาจารย์วสุธิดา นักเกษม มีบทความวิชาการ เรื่อง The Rise of HENRYs ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ AU Journal of Management, p.17 – 22 , Vol.17, No.1 2019 เป็นต้น 2. มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะ/หน่วยงานภายในจัดทำวารสารวิชาการโดยสนับสนุนงบประมาณส่งผลให้วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยได้รับการประเมินอยู่ในฐาน TCI และได้รับการจัดคุณภาพให้เป็นวารสารกลุ่มที่ 2 : วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยที่มีการค้นพบองค์ความรู้อย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีวิจัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในเชิงวิชาการและการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันต่อไป 3. มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้คณาจารย์ในทุกคณะได้นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น ซึ่งมีคณาจารย์ได้นำเอางานวิจัยไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เช่น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้บูรณาการผลงานวิจัยเรื่องการจัดการความรู้สืบสานวัฒนธรรมไทย ผังธนบุรี กรุงเทพมหานคร, หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์และการออกแบบดิจิทัล สาขาวิชาการสร้างสรรค์ศิลปะดิจิทัลและสาขาวิชาการออกแบบทัศนศิลป์ ได้บูรณาการงานวิจัยเรื่องการออกแบบเรขศิลป์สำหรับการสร้างอัตลักษณ์และส่งเสริมภาพลักษณ์ชุมชนกุฎีจีน, หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ได้บูรณา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ผลการปรับปรุง
	การงานวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบประสิทธิภาพระหว่างสารส้มกับปูนขาว หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าได้บูรณาการงานวิจัยเรื่องการออกแบบไฟฉุกเฉินโดยใช้พลังงานจากซูเปอร์คาปาซิเตอร์ เป็นต้น
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ -	-
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม -	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 1. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการไว้แล้ว ควรพิจารณาในเรื่องความคุ้มค่าให้ชัดเจน ตลอดจนมีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. มหาวิทยาลัยโดยกองคลังและพัสดุ สำนักงานอธิการบดี ร่วมกับคณะทุกคณะได้ดำเนินงานวิเคราะห์คำนวณต้นทุนผลผลิตของ มหาวิทยาลัย โดยกำหนดผลผลิตและกิจกรรมในภาพรวมของระดับมหาวิทยาลัย และกำหนดหน่วยงานเป็นศูนย์ต้นทุนหน่วยงานหลัก ศูนย์ต้นทุนหน่วยงานรอง ศูนย์ต้นทุนหน่วยงานสนับสนุน จัดทำข้อมูลค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยโดยใช้ข้อมูลจากระบบบัญชีนำมากระจายเข้าสู่ศูนย์ต้นทุนผ่านรายการกิจกรรม ของหน่วยงานสนับสนุน หน่วยงานรองและหน่วยงานหลักแล้วจึงปันส่วนเข้าสู่กิจกรรมและผลผลิตต่อไป ขั้นตอนการคำนวณต้นทุนผลผลิต ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์ผลผลิต / กิจกรรมหลัก / กิจกรรมรอง / กิจกรรมสนับสนุน ระบุผลผลิต กิจกรรมหลัก / กิจกรรมรอง และกิจกรรมสนับสนุนที่ต้องการจะคิดค่าใช้จ่าย ขั้นตอนที่ 2 กระจายค่าใช้จ่ายเงินในงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ งบกลาง และค่าเสื่อมราคาทุกงบรายจ่าย จากหน่วยงานสนับสนุน หน่วยงานรอง ไปสู่หน่วยงานหลัก ไปสู่แต่ละกิจกรรมลงสู่ผลผลิต ดังนี้ 2.1 การเรียงลำดับกิจกรรมสนับสนุนแบบตามลำดับขั้น (Cascading / Step Allocation) ซึ่งเป็นวิธีการกระจาย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ผลการปรับปรุง
	ค่าใช้จ่ายในทิศทางเดียว ไม่มีการกระจายย้อนกลับ เช่น กิจกรรมหน่วยงานสนับสนุนที่ 1 จะกระจายค่าใช้จ่ายไปที่ กิจกรรมหน่วยงานสนับสนุน 2 จะไม่มีการกระจายจาก กิจกรรมสนับสนุน 2 ไปยังกิจกรรมสนับสนุน 1 เป็นต้น ฉะนั้น จึงต้องเรียงลำดับกิจกรรมสนับสนุนตามปริมาณการ ให้บริการก่อน 2.2 การกระจายค่าใช้จ่าย ดังนี้ 1) จากค่าใช้จ่ายหน่วยงานสนับสนุนที่เป็นการให้บริการ แบบรวมศูนย์ของมหาวิทยาลัย เช่น การดำเนินงานด้าน บุคลากร ด้านบริหารจัดการงบประมาณ ด้านการจัด สาธารณูปโภค ด้านงานสนับสนุนส่วนกลาง ให้มีการคำนวณ ตามจำนวนบุคลากร จำนวนงบประมาณ จำนวนการใช้พื้นที่ และกิจกรรมที่เกิดจากค่าใช้จ่ายส่วนกลาง ไปสู่กิจกรรม สนับสนุน กิจกรรมหน่วยงานรอง และกิจกรรมหลักของ หน่วยงาน 2) จากค่าใช้จ่ายหน่วยงานสนับสนุนที่ได้รับการปันส่วน ค่าใช้จ่ายจากการรวมศูนย์บริการแล้ว ปันส่วนไปยังหน่วยงาน สนับสนุน หน่วยงานรอง หน่วยงานหลัก อีกครั้งเพื่อเป็นการ กระจายต้นทุนไปสู่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งหมด โดยใช้เกณฑ์ การกระจายค่าใช้จ่ายตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) จากค่าใช้จ่ายของหน่วยงานรองไปยังหน่วยงานหลัก โดยคำนวณจากจำนวนผลผลิตที่หน่วยงานหลักตามจำนวน นักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของหน่วยงานหลัก คือ คณะ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนา 4) จากค่าใช้จ่ายรวมของศูนย์ต้นทุนหน่วยงานหลัก ไปยัง กิจกรรมหลักภายใต้ผลผลิตโดยคำนวณตามจำนวนนักศึกษา เต็มเวลา (FTES) ของหน่วยงานหลัก และสัดส่วนการ ดำเนินงานในการกิจอื่นของ แต่ละกิจกรรม คือ สาขาวิชา และกิจกรรมของภารกิจอื่นที่ไม่ใช่การเรียนการสอน 5) รวมต้นทุนทางตรงและต้นทุนทางอ้อมลงสู่ผลผลิต เมื่อดำเนินการปันส่วนต้นทุนเข้าสู่กิจกรรม เป็นค่าใช้จ่าย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ผลการปรับปรุง
2. แผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มแผนการจัดหารายได้ หรือระบุแหล่งที่มาของงบประมาณที่เป็นไปได้ให้ชัดเจน จะทำให้แผนดังกล่าวมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีระบบการติดตามผลการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ของแต่ละกิจกรรมหลักภายใต้ผลผลิตหนึ่ง ๆ จะได้ต้นทุนกิจกรรมทั้งสิ้นของแต่ละผลผลิตหารด้วยปริมาณผลผลิต คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของแต่ละหลักสูตร จำนวนโครงการ และจำนวนเรื่อง ผลการคำนวณที่ได้รับเป็นต้นทุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ขั้นตอนที่ 3 รวมต้นทุนกิจกรรมตามกลุ่มผลผลิตบัณฑิต ผลผลิตบัณฑิต ศึกษา ผลผลิตบริการวิชาการ ผลผลิตศิลปะ และวัฒนธรรม และผลผลิตงานวิจัย ตามงบประมาณที่เกิดขึ้นของแต่ละกิจกรรมภายใต้ผลผลิตต่าง ๆ นำปริมาณผลผลิตมาหารต้นทุนกิจกรรม ผลการคำนวณที่ได้ เป็นต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตของมหาวิทยาลัยในแต่ละผลผลิต ต่อจากนั้นจะได้มีการจัดทำรายงานผลสรุปการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และสาเหตุที่เปลี่ยนแปลงแล้ว เมื่อได้รายงานผลฯมาแล้ว มหาวิทยาลัยก็จะนำไปใช้วางแผนในการจัดสรรงบประมาณให้กับคณะและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และเพื่อการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย นั้น ได้ดำเนินการเพิ่มในส่วนแผนการจัดหารายได้ อีกทั้งยังได้ระบุแหล่งที่มาของงบประมาณที่เป็นไปได้ให้ชัดเจนเรียบร้อยแล้ว 3. มหาวิทยาลัยมีระบบการกำกับติดตามการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากร ได้แก่ มีการกำกับติดตามผู้ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด และกำกับติดตามผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้รายงานความก้าวหน้าของการศึกษา ผลการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากร มีดังนี้ 1) ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ผลการปรับปรุง
4. การจัดการความรู้ที่มหาวิทยาลัยมีระบบการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว หากจัดให้มีการติดตามผลที่เกิดขึ้นว่า ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวหรือไม่อย่างไร จะทำให้การจัดการความรู้ มีประโยชน์และคุ้มค่ามากขึ้น	- รองศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 17 ราย 2) ผู้ที่ได้รับเงินสนับสนุนการทำผลงานวิชาการจากกองทุนพัฒนาบุคลากร จำนวน 18 ราย 3) ผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาต่อปริญญาเอก จากกองทุนพัฒนาบุคลากร จำนวน 1 ราย 4) มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ได้รับให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 18 ราย จำแนกเป็น - ตำแหน่งบริหาร 3 ราย - ระดับชำนาญงาน 1 ราย - ระดับชำนาญการ 14 ราย 4. การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยมีการวางแผนให้ความรู้กับทุกหน่วยงานเพื่อให้ทุกหน่วยงานได้เรียนรู้และพัฒนาการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ มีการจัดอบรมการจัดการความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การจัดการความรู้ด้านประกันคุณภาพในปีการศึกษานี้มหาวิทยาลัยได้วางแผนการเตรียมความพร้อมสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรไปสู่มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสากล (AUN-QA) ซึ่งมีความหวังในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยมีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล การประชุมซักซ้อมความเข้าใจและหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรในการใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก เช่น โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ ทหารเรือ มีการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีโดยการนำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ มาจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมไปถึงการวางระบบให้ทุกคณะมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตาม

องค์ประกอบ 1 - 5

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ ที่ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย จำนวนรวม 20 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยผลประเมินระดับหลักสูตร
	1.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ (เกณฑ์ สกอ./นับปีงบประมาณ)
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ (ปรับค่าน้ำหนัก สกอ.)
	2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ร้อยละ 30
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของทุกคณะ

องค์ประกอบใน การประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัย	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
4. ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ผลรวมของการประเมินผลลัพธ์ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทยของทุกคณะ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มมหาวิทยาลัย และเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ผลการบริหารของคณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน ระดับคณะทุกคณะ
	5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัย คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : 1. หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

2. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ปิดแบบมีเงื่อนไข ให้อยู่ในดุลยพินิจการบริหารจัดการของแต่ละมหาวิทยาลัยในการคำนวณตัวบ่งชี้ 1.1

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีมีจำนวน 33 หลักสูตร ประกอบด้วยปริญญาตรีจำนวน 31 หลักสูตร ป.บัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีจำนวนที่ผ่านการประเมิน 33 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

คณะครุศาสตร์ ขอรับการประเมินจำนวน 8 หลักสูตร ผ่านทั้งหมด 8 หลักสูตร ได้แก่

1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.33	คะแนน
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	3.39	คะแนน
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.65	คะแนน
4. สาขาวิชาภาษาไทย	3.44	คะแนน
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.36	คะแนน
6. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.47	คะแนน
7. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.43	คะแนน
8. ป.บัณฑิตวิชาชีพครู (ระดับบัณฑิตศึกษา)	3.66	คะแนน

คิดเป็นคะแนน 27.73 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 คะแนน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอบรับการประเมินจำนวน 11 หลักสูตร ผ่านทั้งหมด 11 หลักสูตร ได้แก่

1. สาขาวิชาภาษาไทย	3.54	คะแนน
2. สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3.30	คะแนน
3. สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์และออกแบบดิจิทัล	3.54	คะแนน
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	3.32	คะแนน
5. สาขาวิชาออกแบบทัศนศิลป์	3.47	คะแนน
6. สาขาวิชาการสร้างสรรค์ศิลปะดิจิทัล	3.35	คะแนน
7. สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง	3.67	คะแนน
8. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.43	คะแนน
9. สาขาวิชาการจัดการชุมชน	3.46	คะแนน
10. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.56	คะแนน
11. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ)	3.66	คะแนน

คิดเป็นคะแนน 38.30 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 คะแนน

คณะวิทยาการจัดการ ขอบรับการประเมินจำนวน 6 หลักสูตร ผ่านทั้งหมด 6 หลักสูตร ได้แก่

1. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3.34	คะแนน
2. สาขาวิชาบัญชี	3.59	คะแนน
3. สาขาวิชานิติศาสตร์	3.85	คะแนน
4. สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการ	3.49	คะแนน
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.44	คะแนน
6. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (มหาบัณฑิต)	3.44	คะแนน

คิดเป็นคะแนน 21.15 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 คะแนน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอบรับการประเมินจำนวน 8 หลักสูตร ผ่านทั้งหมด 8 หลักสูตร ได้แก่

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	3.59	คะแนน
2. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.40	คะแนน
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	3.57	คะแนน
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.41	คะแนน
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	3.32	คะแนน
6. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.45	คะแนน
7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3.54	คะแนน
8. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	3.31	คะแนน

คิดเป็นคะแนน 27.59 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 คะแนน

ผลรวมคะแนนทุกหลักสูตรที่ผ่านเท่ากับ 114.77 คะแนน

ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ คือ

$$\frac{114.77}{33} = 3.48$$

รายการหลักฐาน

1.1.1.1 ตารางสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

1.1.1.2 เล่มรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทั้ง 4 คณะ จำนวน 33 หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☐ (ไม่บรรลุ)
3.35	ผ่านทุกหลักสูตร	3.48	✓	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (นับตาม สกอ.)

ตารางสรุปอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ทั้งหมด ปีการศึกษา 2561 ดังตารางต่อไปนี้

คณะ	คุณวุฒิ			อาจารย์ประจำทั้งหมด	คะแนนที่ได้
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
คณะครุศาสตร์	-	37	21	58	4.53
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	58	16	77	2.60
คณะวิทยาการจัดการ	-	56	14	70	2.50
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	43	15	59	3.18
รวม	4	194	66	264	3.13

หมายเหตุ : คุณวุฒิปริญญาตรี เป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศ

ตารางสรุปอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ทั้งหมด ปีการศึกษา 2562 ดังตารางต่อไปนี้

คณะ	คุณวุฒิ			อาจารย์ประจำทั้งหมด	คะแนนที่ได้
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
คณะครุศาสตร์	-	36	20	56	4.46
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	52	14.50	68.50	2.65
คณะวิทยาการจัดการ	-	53	15	68	2.76
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	37.50	17	54.50	3.90
รวม	2	178.50	66.50	247	3.37

หมายเหตุ : คุณวุฒิปริญญาตรี เป็นอาจารย์ชาวต่างประเทศ

ตารางสรุปสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ทั้งหมด ปีการศึกษา 2561 ดังตารางต่อไปนี้

คุณวุฒิ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาเอก	66	25.00
ปริญญาโท	194	73.48
ปริญญาตรี	4	1.52
รวม	264	100

ตารางสรุปสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ทั้งหมด ปีการศึกษา 2562 ดังตารางต่อไปนี้

คุณวุฒิ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาเอก	66.50	26.92
ปริญญาโท	178.50	72.27
ปริญญาตรี	2	0.81
รวม	247	100

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 66.50 คน โดยที่มีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 247 คน (ดังตารางสรุปอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก)

คิดเป็นร้อยละ 26.92 เทียบเป็นคะแนนเท่ากับ

$$\frac{26.92}{40} \times 5 = 3.37 \text{ คะแนน}$$

ตารางสรุปอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

คณะ	คุณวุฒิ		อาจารย์ประจำทั้งหมด	คิดเป็นสัดส่วน
	ป. เอก (2561)	ป. เอก (2562)		
คณะครุศาสตร์	21	20	56	35.71
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16	14.50	68.50	21.17
คณะวิทยาการจัดการ	14	15	68	22.06
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	17	54.50	31.19
รวม	68	66.50	247	100

รายการหลักฐาน

- 1.2.1.1 ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
- 1.2.1.2 ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.2.1.3 ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ
- 1.2.1.4 ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.2.1.5 ข้อมูลบุคลากรเรื่องคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งวิชาการ จากกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุปเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☐ (ไม่บรรลุ)
3.15	มีปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 26.92 เทียบเป็นคะแนนเท่ากับ $(26.92 \times 5)/40 = 3.37$ คะแนน	3.37	✓	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2561

คณะ	ปีการศึกษา 2561			อาจารย์ประจำทั้งหมด	คะแนนที่ได้
	อาจารย์ (คน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คน)	รองศาสตราจารย์ (คน)		
คณะครุศาสตร์	43	13	2	58	2.16
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	62	15	-	77	1.62
คณะวิทยาการจัดการ	56	12	2	70	1.67
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	48	11	-	59	1.55
รวม	209	51	4	264	1.74

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ประจำคณะดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 70 คน โดยมีอาจารย์ทั้งหมดจำนวน 247 คน (ดังตารางจำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2562) จากสูตร คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

$$\frac{70}{247} \times 100 \quad \text{คิดเป็นร้อยละ 28.34}$$

ดังนั้น เมื่อเทียบแปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{28.34}{60} \times 5 = 2.36 \text{ คะแนน}$$

ตารางจำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2562

คณะ	ปีการศึกษา 2562			อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	คะแนน ที่ได้
	อาจารย์ (คน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คน)	รองศาสตราจารย์ (คน)		
คณะครุศาสตร์	34	20	2	56	3.27
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	52.50	15	1	68.50	1.95
คณะวิทยาการจัดการ	50	16	2	68	2.21
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40.50	14	-	54.50	2.14
รวม	177	65	5	247	2.36

รายการหลักฐาน

- 1.3.1.1 ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
- 1.3.1.2 ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.3.1.3 ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ
- 1.3.1.4 ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.3.1.5 ข้อมูลบุคลากรเรื่องคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งวิชาการ จากกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☐ (ไม่บรรลุ)
1.80	คิดเป็นร้อยละ 28.34 เทียบเป็นคะแนน 2.36	2.36	✓	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☒	1	มีการจัดบริการกำกับติดตามส่งเสริมให้หน่วยงานจัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดบริการด้านงานแนะแนว การศึกษาด้านการใช้ชีวิต ด้านการดูแลสุขภาพด้านแหล่งทุนการศึกษา ด้านอาชีพ และการจัดหางาน ดังนี้ 1. ด้านแนะแนวการใช้ชีวิตและการศึกษา 1.1 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาตามปฏิทินการศึกษา 1.2 มหาวิทยาลัยมีนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ สังกัดกองพัฒนานักศึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแก่นักศึกษาในด้านการศึกษาเล่าเรียน การใช้ชีวิตการเป็นนักศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัย การแก้ไขปัญหาทางด้านการศึกษาเล่าเรียน ซึ่งการให้บริการมีช่องทางให้นักศึกษาเข้าถึงได้ง่ายจัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษารายบุคคลในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาเข้ามารับบริการ ให้คำปรึกษาในด้านปัญหาส่วนตัว การเรียน และคุณภาพชีวิตสุขภาพ ความเครียด การปรับตัวและด้านทุนการศึกษา จำนวน 76 คน 1.3 กองพัฒนานักศึกษามีการประเมินความรู้เกี่ยวกับการให้บริการงานแนะแนวกองพัฒนานักศึกษาเพื่อสำรวจถึงความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อบริการงานแนะแนว	1.4.1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปี 2562  1.4.1.2 ปฏิทินการศึกษา 2562  1.4.1.3 คำสั่งแต่งตั้งและสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งนักแนะแนว  1.4.1.4 แบบบันทึกการให้คำปรึกษา  1.4.1.5 สมุดลงลายมือชื่อขอรับบริการให้คำปรึกษา  1.4.1.6 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการให้บริการงานแนะแนวกองพัฒนานักศึกษา 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			1.4 กองพัฒนานักศึกษามีการประเมินความพึงพอใจการให้บริการงานแนะแนว ประจำปีการศึกษา 2562 ข้อมูลจากนักศึกษา จำนวน 76 คน 1.5 กองพัฒนานักศึกษาได้บริการงานแนะแนวกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเตรียมความพร้อมและการปรับตัวเข้าศึกษาการใช้ชีวิต ในรั้วมหาวิทยาลัยและมีการบรรยายทางด้านวิชาการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ช่องทางทุนการ ศึกษา และการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ การศึกษา 1.6 กองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการอบรมแนะแนวปรึกษาปัญหาสุขภาพจิตเพื่อชีวิตที่สดใส โดยให้บริการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตแก่นักศึกษา 1.7 กองพัฒนานักศึกษาจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์แนะแนวเพื่อการศึกษา 2. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย 2.1 กองพัฒนานักศึกษาได้จัดบริการให้ข้อมูลด้านอาชีพ จัดบริการให้คำปรึกษาเทคนิควิธีการเขียน Resume เพื่อการสมัครงานโครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ 2.2 กองพัฒนานักศึกษาจัดโครงการนัดพบสถานประกอบการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อเป็นการให้บริการด้านการจัดหาแหล่งงาน	1.4.1.7 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจงานแนะแนว  1.4.1.8 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2562  1.4.1.9 โครงการอบรมแนะแนวปรึกษาปัญหาสุขภาพจิตเพื่อชีวิตที่สดใส  1.4.1.10 โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ  1.4.1.11 โครงการนัดพบสถานประกอบการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  1.4.1.12 บอร์ดประชาสัมพันธ์ - บอร์ดงานแนะแนว - บอร์ดรับสมัครงาน 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 2.3 กองพัฒนานักศึกษา มีบอร์ดรับสมัครงานเป็นอีกช่องทางหนึ่งเพื่อเป็นการให้บริการด้านการจัดหาแหล่งงาน รวมถึงการประชาสัมพันธ์จัดหาแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา โดยให้ข้อมูลผ่านช่องทางเพจงานแนะนวกองพัฒนานักศึกษา Counseling DRU 3. ด้านแหล่งเงินทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษามีฝ่ายทุนการศึกษา จัดให้บริการด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกและทุนการศึกษาให้เปล่า โดยให้ข้อมูลผ่านเพจงานแนะนวกองพัฒนานักศึกษา Counseling DRU Facebook กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และบอร์ดประชาสัมพันธ์ 4. บริการให้คำปรึกษาการดูแลสุขภาพ กองพัฒนานักศึกษามีพยาบาลวิชาชีพจากงานอนามัยและพยาบาลให้บริการยาและเวชภัณฑ์ให้กับนักศึกษา รวมทั้งกองพัฒนานักศึกษาทำหน้าที่ให้บริการห้องออกกำลังกาย งานด้านทหาร และนักศึกษาวิชาทหาร	1.4.1.13 เพจงานแนะนวกองพัฒนานักศึกษา Counseling DRU  1.4.1.14 Facebook กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)  1.4.1.15 บอร์ดประชาสัมพันธ์งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา  1.4.1.16 ภาพการให้บริการด้านดูแลสุขภาพแก่นักศึกษา  1.4.1.17 ภาพห้องออกกำลังกาย  1.4.1.18 บอร์ดประชาสัมพันธ์งานด้านทหารและนักศึกษาวิชาทหาร 
☒	2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร โดยมีการดำเนินการ ดังนี้ กองพัฒนานักศึกษาได้เชิญหน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมการประชาสัมพันธ์	1.4.2.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ช่องทาง ที่ตั้งและการให้บริการของหน่วยงานนั้น ๆ เพื่อให้ความรู้และเป็นการประชาสัมพันธ์การให้บริการข้อมูลของหน่วยงานให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ ทราบถึงช่องทางและบริการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยมีให้แก่นักศึกษาตลอดหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ของทางองค์การบริหารนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา แต่ละคณะที่จะจัดขึ้นในปีนั้น ๆ และยังนำข้อมูลของหน่วยงานจัดทำเป็นโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาใน เรื่องบริการงานต่าง ๆ ของหน่วยงานต่าง ๆ นอกจากนี้กองพัฒนานักศึกษายังมีกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ตามความต้องการและความสนใจของนักศึกษาผ่านชมรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมออกค่ายอาสา และปีการศึกษา 2562 แต่ละชมรมได้จัดโครงการภายใต้แนวคิดโครงการจิตอาสา จำนวน 3 โครงการ ดังนี้ 1) โครงการสร้างฝายมีชีวิต ปีการศึกษา 2562 2) โครงการสืบสานการพัฒนาจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคมตามพระบรมราโชบาย 3) โครงการรักบ้านเกิดอาสา สืบสานความเป็นไทยสู่ยุคใหม่ 4.0	1.4.2.2 โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย  1.4.2.3 โครงการสร้างฝายมีชีวิต ปีการศึกษา 2562  1.4.2.4 โครงการสืบสานการพัฒนาจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคมตามพระบรมราโชบาย  1.4.2.5 โครงการรักบ้านเกิดอาสา สืบสานความเป็นไทยสู่ยุคใหม่ 4.0  1.4.2.6 บอร์ดประชาสัมพันธ์รับสมัครงาน  1.4.2.7 เพลงงานแนะแนวกองพัฒนานักศึกษา Counseling DRU  1.4.2.8 เพลงกองพัฒนานักศึกษา 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ในส่วนของการให้ข้อมูลด้านแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการดำเนินการดังนี้ กองพัฒนานักศึกษาจัดบริการให้ข้อมูลแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาโดยเน้นการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ หลายช่องทาง ดังนี้ - บอร์ดประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานนำเสนอข่าวสาร ประกาศการรับสมัครงาน โดยอัปเดตให้ทันต่อระยะเวลาเปิด - ปิด การรับสมัครงานของสถานประกอบการนั้น ๆ ทุกสัปดาห์ - เพจงานแนะแนวกองพัฒนานักศึกษา Counseling DRU นำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในด้านการเรียน สุขภาพจิตและการประกาศรับสมัครงาน แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา - เพจกองพัฒนานักศึกษานำเสนอข่าวการประชาสัมพันธ์กิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ข่าวสารจากงานบริการแก่นักศึกษาด้านต่าง ๆ ของกองพัฒนานักศึกษา - บอร์ดงานประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย นำเสนอข่าวสารประกาศกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย กำกับดูแลโดยงานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	1.4.2.9 บอร์ดงานประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑	3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาเห็นความสำคัญของบัณฑิตที่จะออกไปทำงานให้กับสังคม จึงได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยผ่านกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ได้แก่ 1. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ จัดบริการให้คำปรึกษาด้านเทคนิค วิธีการเขียน Resume สำหรับการสมัครงาน มีการอบรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การเขียนใบสมัครงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้นำไปประกอบการสมัครงาน ตลอดจน การเขียนประวัติ สามารถสมัครงานผ่านช่องทางออนไลน์ที่มีในปัจจุบัน และมีการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทที่ดีตามเอกลักษณ์ของความเป็นไทย 2. โครงการนัดพบสถานประกอบการ โดยในกิจกรรมในโครงการฯ นักศึกษาได้พบกับสถานประกอบการโดยตรง เพื่อพูดคุยรายละเอียดของงานประเภทต่าง ๆ คุณสมบัติของผู้ที่สมัครงานและเขียนใบสมัครเพื่อให้ผู้ประกอบการนำกลับ ไปพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเข้าทำงาน อีกทั้งภายในโครงการยังจัดให้มีคลินิกแรงงานเพื่อให้คำปรึกษากับนักศึกษาอีกด้วย	1.4.3.1 โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ  1.4.3.2 โครงการนัดพบสถานประกอบการ  1.4.3.3 ภาพห้องแนะแนวการให้คำปรึกษา 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยมีห้อง แนะแนวเพื่อให้คำปรึกษา และช่วย เหลือนักศึกษา ที่ขอคำแนะนำในเรื่อง การรับสมัครงาน	
☒	4	ประเมินคุณภาพของการ จัดกิจกรรมและการจัด บริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5	มีการประเมินคุณภาพของการ จัดกิจกรรม และการจัดบริการในข้อ 1 - 3 มีผลการประเมินคุณภาพของการ ให้บริการ ดังนี้ เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 มีการ จัดบริการ กำกับติดตามส่งเสริมให้ หน่วยงานจัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้า สู่อาชีพแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย มีผลการประเมิน ดังนี้ 1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้รับบริการ “การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 ด้านการจัดการให้คำปรึกษาแนะแนว การใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นัก ศึกษา ในระดับมหาวิทยาลัยจาก จำนวนผู้ประเมิน 1,827 คน มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนน ประเมินเฉลี่ย 4.52 1.2 โครงการฝึกอบรมการใช้ชีวิต อย่างมีคุณภาพ ของนักศึกษาใหม่จำนวน ผู้เข้าร่วม 1,107 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนกลุ่มเป้าหมายความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนน การประเมินเฉลี่ย 4.00 1.3 โครงการแนะแนวปรึกษา ปัญหาสุขภาพจิตเพื่อชีวิตที่สดใส โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน 100 คน ผลการ ประเมินการดำเนินงานในภาพรวมพบ	1.4.4.1 ผลการดำเนินการสำรวจความ พึงพอใจผู้รับบริการเกี่ยวกับการให้บริการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการ ศึกษา 2562  1.4.4.2 ผลประเมินความพึงพอใจ โครงการฝึกอบรมการใช้ชีวิตอย่างมี คุณภาพของนักศึกษาใหม่  1.4.4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจ โครงการอบรมแนะแนวปรึกษาปัญหา สุขภาพจิตเพื่อชีวิต ที่สดใส  1.4.4.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ อบรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ 2562  1.4.4.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ นัดพบสถานประกอบการ 2562 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.07 1.4 โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เก็บข้อมูลจากนักศึกษาผู้ใช้บริการทุกชั้นปี จำนวน 100 คน ผลการประเมินการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.13 1.5 โครงการนัดพบสถานประกอบการ 2562 เก็บข้อมูลจากนักศึกษา จำนวน 303 คน ผลการประเมินการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.43 1.6 แบบสอบถามความพึงพอใจการให้บริการงานแนะแนว ประจำปีการศึกษา 2562 ข้อมูลจากนักศึกษาจำนวน 76 คน ผลการประเมินการดำเนินงานในภาพรวมพบว่าผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.86 1.7 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการให้บริการงานแนะแนวของพัฒนานักศึกษาเพื่อสำรวจถึงความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อบริการงานแนะแนว โดยมีผลดังนี้ มีผู้ทำแบบสอบถาม จำนวน 1,164 คน ผลการประเมินการดำเนินงานในภาพรวม	1.4.4.6 ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการด้านงานแนะแนวในภาพรวม  1.4.4.7 ผลการประเมินความรู้เกี่ยวกับการให้บริการงานแนะแนวของพัฒนานักศึกษาเพื่อสำรวจถึงความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อบริการงานแนะแนว  1.4.4.8 ผลการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการเกี่ยวกับการให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562  1.4.4.9 ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการสร้างฝายมีชีวิต ปีการศึกษา 2562  1.4.4.10 ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการรักบ้านเกิดอาสา สืบสานการพัฒนาคิดอาสา เพื่อสังคมตามพระบรมราโชบาย 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			พบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจใน <u>ระดับมากที่สุด</u> ค่าคะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.04 ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ 1 มีผลการประเมินเฉลี่ยทั้งหมด 4.29 เกณฑ์การประเมินข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงาน ที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา มีผลการประเมิน ดังนี้ 2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้รับบริการ “การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยจากจำนวนผู้ประเมิน 1,827 คน มีความพึงพอใจอยู่ใน<u>ระดับมาก</u> ค่าคะแนนประเมินเฉลี่ย 4.49 2.2 โครงการสร้างฝายมีชีวิต ปีการศึกษา 2562 เก็บข้อมูลจากนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน ผลการประเมินการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจใน<u>ระดับมาก</u> ค่าคะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.03 2.3 โครงการรักบ้านเกิดอาสา สืบสานการพัฒนาจิตอาสาเพื่อสังคมตามพระบรมราโชบาย เก็บข้อมูลจากนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน ผลการประเมินการดำเนินงาน	1.4.4.11 ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการรักษบ้านเกิดอาสา สืบสานความเป็นไทย สู่ยุคใหม่ 4.0  1.4.4.12 ผลประเมินความพึงพอใจโครงการฝึกอบรมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพของนักศึกษาใหม่  1.4.4.13 ผลการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการเกี่ยวกับการให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562  1.4.4.14 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ 2562  1.4.4.15 รายงานผลการดำเนินโครงการนัดพบสถานประกอบการ 2562 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ในภาพรวมพบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับดี ค่าคะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.69 2.4 โครงการรักษำบ้านเกิดอาสา สืบสานความเป็นไทยสู่ยุคใหม่ 4.0 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนกลุ่มเป้าหมายผลการประเมินการดำเนินงาน ในภาพรวมพบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนการประเมินเฉลี่ย 5.0 2.5 โครงการฝึกอบรมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพของนักศึกษาใหม่ จำนวนผู้เข้าร่วม 1,107 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.0 ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดบริการ ในข้อ 2 และมีผลการประเมินเฉลี่ยทั้งหมด 4.38 เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีผลการประเมิน ดังนี้ 3.1 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ “การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน ทีมมหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษา จากจำนวนผู้ประเมิน 1,827 คน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนประเมินเฉลี่ย 4.48	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			3.2 โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เก็บข้อมูลจากนักศึกษาผู้ใช้บริการทุกชั้นปี จำนวน 100 คน ผลการประเมินการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.13 3.3 โครงการนัดพบสถานประกอบการ 2562 เก็บข้อมูลจากนักศึกษา จำนวน 303 คน ผลการประเมินการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าคะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.43 ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 3 และมีผลการประเมินเฉลี่ยทั้งหมด 4.29 สรุปการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และการจัดบริการในภาพรวม ค่าเฉลี่ยโดยรวม ทั้ง 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยดังนี้ ค่าเฉลี่ยข้อที่ 1 = 4.29 ค่าเฉลี่ยข้อที่ 2 = 4.38 ค่าเฉลี่ยข้อที่ 3 = 4.29 ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ข้อ = 4.32	
☒	5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้	มีการรายงานผลการประเมินการให้บริการ การให้ข้อมูลและการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อ	1.4.5.1 สรุปประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 2/2563

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความต้องการของนักศึกษา โดยได้นำผลการประเมินเข้าเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะดังนี้ ข้อ 1 ด้านการจัดการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะว่า 1. ควรมีการอัปเดตข้อมูลข่าวสารแนะแนวการศึกษาและอาชีพที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง 2. ปีการศึกษา 2562 ให้ผู้รับผิดชอบการจัดโครงการจัดเตรียมการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าก่อนจัดโครงการ 3 สัปดาห์และส่งข้อมูลการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการให้กับคณะทั้ง 4 คณะและงานประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้ทำการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการจัดโครงการกับนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ 3. ปีการศึกษา 2562 ให้ผู้รับผิดชอบจัดโครงการเลือกสถานที่ในการจัดโครงการนัดพบสถานประกอบการเป็นลานหน้าอาคาร 6 และลานหน้าอาคาร 1 เพื่อให้รองรับกับการเข้าร่วมโครงการของนักศึกษาและการเข้าร่วมของสถานประกอบการ 4. ดำเนินการปรับปรุงห้องแนะแนว	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			โดยนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ให้มีความเหมาะสม เช่น ปิดม่านให้มืดชิด 5. ควรให้นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ทำการเก็บข้อมูลแบบสอบถามดังกล่าวให้มีจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามมากขึ้น ข้อ 2 ด้านการให้บริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา ในระดับมหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะว่า 1. ควรแจ้งปฏิทินกั๊ยมเพื่อการศึกษากับผู้กั๊ยมเพื่อการศึกษาทราบ 2. ควรกำหนดชุมชน เป้าหมาย เพื่อจัดกิจกรรมในระยะยาว 3. ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ล่วงหน้าอย่างน้อย 3 สัปดาห์ 4. ควรมีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียลต่าง ๆ ข้อ 3 ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานที่มหาวิทยาลัย จัดให้นักศึกษา มีข้อเสนอแนะว่า 1. ควรเพิ่มกิจกรรมฝึกปฏิบัติการเขียน resume และการเขียนใบสมัครงาน 2. ในครั้งต่อไปให้ทำป้ายประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ ให้ชัดเจน และประชาสัมพันธ์ผ่านทางคณะด้วย 3. ให้พิจารณาเพิ่มจุดการจัดบูธ ของสถานประกอบการขึ้น เช่น จัด	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ทั้งบริเวณลานเอนกประสงค์ และโรงอาหาร 2	
☒	6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถติดตามความเคลื่อนไหวกิจกรรม รวมถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เช่น มีการส่งข่าวสารเกี่ยวกับกำหนด การรับพระราชทานปริญญาบัตร เอกสารประกอบการฝึกซ้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร โดยผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์คณะ และ Facebook ของกองพัฒนานักศึกษา ถ้าศิษย์เก่ามีปัญหาสามารถแจ้งปัญหาผ่านทางโทรศัพท์หรือติดต่อสอบถามโดยตรงได้ที่กองพัฒนานักศึกษา อาคาร 1 ชั้น 2 และมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า คือโครงการอบรมผลิตเจลล้างมือ จากโครงการดังกล่าวพบว่า มีทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มีผู้ร่วมโครงการจำนวน 30 คน ได้แก่ศิษย์เก่า จำนวน 10 คน ศิษย์ปัจจุบันจำนวน 20 คน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดมีคะแนนเฉลี่ย 4.93	1.4.6.1 เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย  1.4.6.2 เว็บไซต์ของคณะ  1.4.6.3 Facebook ของกองพัฒนานักศึกษา  1.4.6.4 จดหมายแนบกำหนดการรับพระราชทานปริญญาบัตร  1.4.6.5 เอกสารและสื่อประกอบการฝึกซ้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร  1.4.6.6 โครงการอบรมผลิตเจลล้างมือ 

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☐ (ไม่บรรลุ)
5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	5.00	✓	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตรที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย และโดยองค์การนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
 - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย
 - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีงแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☒	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดประชุมทบทวนแผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2560 - 2564 ฉบับทบทวน ปี 2562 และดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีกองพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ องค์การบริหารนักศึกษาสภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ซึ่งมีตัวแทนมหาวิทยาลัยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา แต่ละคณะเป็นตัวแทนคณะ และนายกองค์การบริหาร รวมถึงนายกสโมสรทุกคณะ เป็นตัวแทนนักศึกษาร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา และอภิปรายการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 5 - 7 มิถุนายน 2562 ณ แก่งกระจาน พาราไดซ์ รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี และมีการนำเสนอแผนการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 2/2562 การจัดทำแผนมีการแบ่งเป็น 1. แผนการจัดกิจกรรมขององค์การบริหารนักศึกษาวินิจฉัยดำเนินการโดยองค์การบริหารงานนักศึกษา 2. แผนการจัดกิจกรรมของคณะที่ดำเนินการโดยสโมสรแต่ละคณะ รวมทั้งกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษาคณะใช้ในการจัดกิจกรรมให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน	1.5.1.1 แผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2560 - 2564 ฉบับทบทวน ปี 2562  1.5.1.2 แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562  1.5.1.3 โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562  1.5.1.4 สรุปการประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 2/2562  1.5.1.5 คู่มือจัดกิจกรรมนักศึกษาปีการศึกษา 2562 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
✓	2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมจิตอาสาหรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน เพื่อให้การพัฒนานักศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้ 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย ได้มีการจัดกิจกรรมให้แก่ นักศึกษาแต่ละชั้นปีดังนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการจัดโครงการ ดังนี้ 1. โครงการอบรมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพของนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 2. โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2562 3. โครงการสัการะพระเจ้าตากสินมหาราช 4. โครงการเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 5. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562 6. โครงการ “Smart and Beauty Healthy new generation 2019” (ประกวดดาว - เดือน) 7. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา 2562 8. โครงการ “การแข่งขันกีฬาฟุตซอลเกมส์ ครั้งที่ 14” 9. โครงการเนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 67 พรรษา “โครงการทำความสะอาดคูคลอง และบริจาคโลหิต”	1.5.2.1 โครงการฝึกอบรมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2562  1.5.2.2 โครงการแห่เทียนพรรษาประจำปีการศึกษา 2562  1.5.2.3 โครงการสัการะพระเจ้าตากสินมหาราชประจำปีการศึกษา 2562  1.5.2.4 โครงการเปิดโลกกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2562  1.5.2.5 โครงการพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2562  1.5.2.6 โครงการ “Smart and Beauty Healthy new generation 2019” (ประกวดดาว - เดือน) 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มกรุงเทพมหานคร ทั้ง 5 แห่งร่วมกับกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2562 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - 5 มีการจัดโครงการ ดังนี้ 1. โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2562 2. โครงการเปิดโลกกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2562 3. โครงการ“Smart and Beauty Healthy new generation 2019” (ประกวด ดาว - เดือน) 4. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา 2563 5. โครงการ“การแข่งขันกีฬาพิภูลเกมส์ ครั้งที่ 14” 6. โครงการเนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 67 พรรษา “ โครงการทำความสะอาดคูคลอง และบริจาคโลหิต” มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มกรุงเทพมหานคร ทั้ง 5 แห่งร่วมกับกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2562 7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 8. โครงการประชุมสัมมนาสถานีสิต-นักศึกษา ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 26 9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2562 สำหรับการพัฒนาในส่วนทักษะคอม-	1.5.2.7 โครงการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา 2563  1.5.2.8 โครงการ“การแข่งขันกีฬาพิภูลเกมส์ ครั้งที่ 14”  1.5.2.9 โครงการเนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 67 พรรษา “ โครงการทำความสะอาดคูคลอง และบริจาคโลหิต” มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มกรุงเทพมหานคร ทั้ง 5 แห่งร่วมกับกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2562  1.5.2.10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562  1.5.2.11 โครงการประชุมสัมมนาสถานีสิต-นักศึกษา ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศครั้งที่ 26 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			พิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ กองพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 23 - 25 ตุลาคม 2562 ณ ชะอำ อีโคแคมป์ รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี โดยนักศึกษาได้เรียนรู้ และ ฝึกการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะ การพูด สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และ ฝึกการใช้ทักษะคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดย เน้นเรื่องการใช้เทคโนโลยี ผ่านทางโทรศัพท์ มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ <u>มาก</u> มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.24 สรุปการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในปีการศึกษา 2562 มีทั้งหมด 15 โครงการ 2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี ดังนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการจัดโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาใหม่ 2. โครงการกีฬากุลเกมส์ ครั้งที่ 14 3. โครงการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - 5 มีการจัดโครงการ ดังนี้ 1. โครงการกีฬากุลเกมส์ ครั้งที่ 14 2. โครงการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย 3. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษาใส่ใจด้านภัยยาเสพติด สรุปการดำเนินกิจกรรมด้านกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ ในปีการศึกษา	1.5.2.12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ และ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2562  1.5.2.13 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2562  1.5.2.14 โครงการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย  1.5.2.15 โครงการอบรมผู้นำนักศึกษาใส่ใจด้านภัยยาเสพติด  1.5.2.16 โครงการสร้างฝายมีชีวิตปีที่ 2562  1.5.2.17 โครงการศึกษาพัฒนาจิตอาสาเพื่อสังคม ตามพระบรมราโชบาย 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			2562 มีทั้งหมด 4 โครงการ 3) กิจกรรมส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ได้มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี ดังนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 5 มีการจัดโครงการ ดังนี้ 1. โครงการสร้างฝายมีชีวิต ปีที่ 2562 2. โครงการศึกษาพัฒนาจิตอาสา เพื่อสังคมตามพระบรมราโชบาย 3. โครงการรักษำบ้านเกิด สืบสานความเป็นไทยสู่ยุคใหม่ 4.0 สรุปการดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ในปีการศึกษา 2562 มีทั้งหมด 3 โครงการ 4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี ดังนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการจัดโครงการ ดังนี้ 1. โครงการอบรมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพอย่างมีคุณภาพ นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 2. โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2562 3. โครงการสักการะพระเจ้าตากสินมหาราช ประจำปีการศึกษา 2562 4. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562 5. โครงการ“Smart and Beauty Healthy new generation 2019” (ประกวดดาว - เดือน) 6. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การ	1.5.2.18 โครงการรักษำบ้านเกิด สืบสานความเป็นไทยสู่ยุคใหม่ 4.0 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 7. โครงการสร้างฝายมีชีวิต ปีที่ 2562 8. โครงการศึกษาพัฒนาจิตอาสา เพื่อสังคมตามพระบรมราโชบาย 9. โครงการรักษำบ้านเกิด สืบสานความเป็นไทยสู่ยุคใหม่ 4.0 10. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษาใส่ใจด้านภยยาเสพติด 11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 12. โครงการเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 13. โครงการกีฬาพิรุณเกมส์ ครั้งที่ 14 14. โครงการเนื่องในวโรกาสเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 67 พรรษา โครงการทำความสะอาดคูคลองและบริจาคโลหิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มกรุงเทพมหานครทั้ง 5 แห่งร่วมกับกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2562 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - 5 มีการจัดโครงการดังนี้ 1. โครงการสร้างฝายมีชีวิต ปีที่ 2562 2. โครงการศึกษาพัฒนาจิตอาสา เพื่อสังคมตามพระบรมราโชบาย 3. โครงการรักษำบ้านเกิด สืบสานความเป็นไทยสู่ยุคใหม่ 4.0 4. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษาใส่ใจด้านภยยาเสพติด 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 6. โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปี	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			การศึกษา 2562 7. โครงการสัการะพระเจ้าตากสิน มหาราช ประจำปีการศึกษา 2562 8. โครงการเปิดโลกกิจกรรมประจำปี การศึกษา 2562 9. โครงการ“Smart and Beauty Healthy new generation 2019” (ประกวด ดาว - เดือน) 10. โครงการกีฬาพิรุณเกมส์ ครั้งที่ 14 11. โครงการเนื่องในวโรกาสเฉลิม พระเกียรติพระชนมพรรษาพระบาท สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินท รมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 67 พรรษา โครงการทำความสะอาดคูคลอง และบริจาคโลหิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มกรุงเทพมหานครทั้ง 5 แห่งร่วมกับ กรุงเทพมหานคร ประจำปี 2562 12. โครงการประชุมสัมมนานิสิต นักศึกษา ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 26 สรุปการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม และจริยธรรม ในปีการศึกษา 2562 มีทั้งหมด 12 โครงการ 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม ได้มีการจัดกิจกรรมให้แก่ นักศึกษาแต่ละชั้นปี ดังนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการจัดโครงการ ดังนี้ 1. โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปี การศึกษา 2562 2. โครงการพิธีไหว้ครู 3. โครงการสัการะพระเจ้าตากสิน มหาราช	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			4. โครงการกีฬาพิรุณเกมส์ ครั้งที่ 14 นักศึกษาชั้นปีที่ 2-5 มีการจัดโครงการดังนี้ 1. โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2562 2. โครงการพิธีไหว้ครู 3. โครงการสักการะพระเจ้าตากสินมหาราช 4. โครงการเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 5. โครงการ“Smart and Beauty Healthy new generation 2019” (ประกวดดาว - เดือน) 7. โครงการกีฬาพิรุณเกมส์ ครั้งที่ 14 8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 9. โครงการประชุมสัมมนาสถานีสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 26 สรุปการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2562 มีทั้งหมด 9 โครงการ	
☒	3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2562 โดยได้เชิญหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เข้าร่วมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพกับนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้ได้เชิญคุณสมโชค ฤทธิ์จำรูญ นักวิชาการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับนักศึกษาใหม่ในครั้งนี้ด้วย ซึ่งมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 1,300 คน นอกจากนี้กองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้ และทักษะการ	1.5.3.1 โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562  1.5.3.2 โครงการให้ความรู้และฝึกทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษาในทุก ๆ ปีการศึกษา โดยนำตัวแทนองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษาคณะและตัวแทนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเชิญคุณสมโชคฤทธิ์จำรูญ นักวิชาการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา มาให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยในวันเดียวกันนั้น ยังได้เชิญคุณจิรายุ พลัสวาท ผู้อำนวยการกองคลังและพัสดุ มาให้ความรู้ในหัวข้อการใช้เงินกิจกรรมนักศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบ และเชิญอาจารย์เอกรินทร์ ตั้งนิธิบุญ ผู้อำนวยการกองพัฒนา นักศึกษาให้ความรู้ในการเขียนโครงการ เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพเข้ามาใช้ในการจัดโครงการหรือกิจกรรม ต่าง ๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาให้กับเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน เพื่อให้ นักศึกษาองค์การนักศึกษาสภานักศึกษาสโมสรนักศึกษาคณะชมรมต่าง ๆ ได้จัดโครงการหรือกิจกรรม โดยการทำงานภายใต้กระบวนการ PDCA ในปีการศึกษา 2562 โดยโครงการให้ความรู้และฝึกทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 100 คน โดยมีผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เท่ากับ 4.28 อยู่ในระดับมาก และในการเข้าร่วมอบรมโครงการให้ความรู้และฝึกทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มีการทดสอบผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว ซึ่งให้ผู้เข้าร่วมทำแบบทดสอบก่อนเข้าร่วมโครงการและหลังเข้าร่วมโครงการ ผลการทดสอบพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำแบบทดสอบได้คะแนนเพิ่มขึ้น	
✓	4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2562 จำนวน 15 โครงการ และทุกโครงการได้ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์โครงการดังนี้ 1.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมของกลุ่มผู้นำให้เป็นกลุ่มต้นแบบของมหาวิทยาลัยที่มีความสอดคล้องกับวัฒนธรรม 1.2 เพื่อเตรียมความพร้อมการมีภาวะผู้นำทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และทักษะการทำงานภายใต้สภาวะแรงกดดันรอบด้าน 1.3 เพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาร่วมกันโดยคำนึงถึงหลักการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ 1.4 เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนนักศึกษา จากการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม พบว่า - ผู้นำนักศึกษาเกิดจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ รวมถึงผู้นำนักศึกษาเกิดความรักความสามัคคีโดยสังเกตจากการแบ่งกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรม	1.5.4.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562  1.5.4.2. โครงการแท่นเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2562  1.5.4.3. โครงการฝึกอบรมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2562  1.5.4.4. โครงการสักการะพระเจ้านครบาลราชวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2562  1.5.4.5. โครงการเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ในโครงการ เช่น กิจกรรมระดมความคิดในการแก้ไขปัญหา กิจกรรมการเสาะสละเพื่อส่วนรวม ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี - ผู้นำนักศึกษาเข้าใจในบทบาทการปฏิบัติหน้าที่และงานของตนเองตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยการสังเกตจากการประชุมวางแผนการจัดโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา 2561 ผู้นำนักศึกษาสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมได้ตามอัตลักษณ์ แต่ยังมีปัญหาในเรื่องระเบียบการเงินและพัสดุ ที่นำมาใช้ใหม่ มีความซับซ้อนจึงดำเนินการแก้ไข ดังนี้ กองพัฒนานักศึกษา เชิญผู้เชี่ยวชาญเรื่อง ระเบียบการเงินการคลังและพัสดุมาบรรยายให้เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาที่เกี่ยวข้องได้รับฟัง จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยร่วมเท่ากับ 4.32 อยู่ในระดับมาก 2. โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์โครงการดังนี้ 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและบำรุงพระพุทธศาสนา 2.2 เพื่อเป็นการสืบทอดและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดี 2.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยกับชุมชนโครงการพบว่า จากการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม พบว่า - ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดจิตสำนึกที่ดี	1.5.4.6. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562  1.5.4.7. โครงการ “Smart and Beauty Healthy new generation 2019” (ประกวดดาว-เดือน)  1.5.4.8. โครงการกีฬาพิรุณเกมส์ ครั้งที่ 14  1.5.4.9. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563  1.5.4.10. โครงการ “ประชุมสัมมนา สภานิสิต – นักศึกษา ระดับอุดมศึกษา ทั่วประเทศไทย ครั้งที่ 26”  1.5.4.11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ในการปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีจากผู้เข้าร่วมโครงการมีความสนใจและอยู่ในความสงบเรียบร้อยในการร่วมพิธีถวายเทียนพรรษา - มีการทำงานร่วมกัน แต่ยังมีปัญหาในเรื่ององค์การนักศึกษาแบ่งหน้าที่ไม่ชัดเจนทำให้แต่ละคนไม่รู้หน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติ จึงดำเนินการแก้ไข โดยการประชุมวางแผนการปฏิบัติหน้าและแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจนมากขึ้น จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยร่วมเท่ากับ 4.41 อยู่ในระดับมาก 3. โครงการฝึกอบรมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ของนักศึกษาใหม่ มีวัตถุประสงค์โครงการดังนี้ 3.1 เพื่อต้องการให้นักศึกษาใหม่รู้จักวิธีการปฏิบัติตนในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยและเกิดความเข้าใจอย่างแท้จริง 3.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ทุกคน ได้มีแนวทางการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขตลอดระยะเวลาของการศึกษาและสามารถอาศัยอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจนภายนอกมหาวิทยาลัยได้ด้วยดีและมีความสุข จากการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม พบว่า - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจในการรับฟังการแนะนำข้อมูลต่าง ๆ จากหน่วยงานคณาจารย์ และยังมีโอกาสได้พูดคุยกับผู้บริหาร คณาจารย์	1.5.4.12. โครงการเนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 67 พรรษา“ โครงการทำความสะอาด คูคลอง และบริจาคโลหิต” มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มกรุงเทพมหานครทั้ง 5 แห่งร่วมกับกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2562  1.5.4.13 โครงการค่ายอาสาในปีการศึกษา 2562 องค์การบริหารนักศึกษาได้ร่วมกับชมรมจัดโครงการภายใต้แนวคิดโครงการจิตอาสา  1.5.4.14 โครงการสร้างฝายมีชีวิต ปีการศึกษา 2562  1.5.4.15 โครงการสืบสานการพัฒนาจิตอาสาเพื่อสังคม ตามพระบรมราโชวาท 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			- นักศึกษาสามารถทราบหลักสูตรที่ตนเองกำลังศึกษา และทราบว่ามหาวิทยาลัยมีการบริการอะไรที่เป็นสวัสดิการนักศึกษา - นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย และมีความภาคภูมิใจในการเข้ามาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมรับเข็มพระราชลัญจกรโดยนักศึกษามีความตั้งใจ และมีอาการสำรวมสงบนิ่ง สามารถปฏิบัติขั้นตอนการเข้ารับเข็มพระราชลัญจกรได้อย่างถูกต้องสวยงาม แต่ยังมีปัญหาในเรื่องการจัดกิจกรรมการสร้างสามัคคีน้อยเกินไปจึงดำเนินการแก้ไขดังนี้ - พิจารณาปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมของโครงการให้มีกิจกรรมการสร้างสามัคคีเพิ่มขึ้น จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการพบว่าผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยร่วมเท่ากับ 4.00 อยู่ในระดับมาก 4. โครงการสักการะพระเจ้าตากสินมหาราช เป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการฝึกอบรมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพของนักศึกษาใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ เป็นสิริมงคลในการดำเนินชีวิตและเป็นการสร้างสัมพันธภาพ จากการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม พบว่า - ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความตั้งใจ มีอาการสำรวมสงบนิ่งขณะเข้าร่วมพิธี และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการถวายสัตย์	1.5.4.16 โครงการรักษำบ้านเกิดอาสาสืบสานความเป็นไทยสู่ยุคใหม่ 4.0 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ปฏิกิริยาได้อย่างถูกต้อง ไม่พบปัญหาในการดำเนินกิจกรรม จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยร่วมเท่ากับ 3.84 อยู่ในระดับมาก 5. โครงการเปิดโลกกิจกรรม มีวัตถุประสงค์โครงการดังนี้ 5.1 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงผลงานและความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งที่ดีขึ้นมาในรูปแบบของชมรม 5.2 นักศึกษาได้มีความคิดสร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จากการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม พบว่า - ผู้เข้าร่วมโครงการ ให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการ และสมัครเป็นสมาชิกชมรมที่ตนเองสนใจเป็นจำนวนมาก และในโครงการยังเปิดโอกาสให้แต่ละชมรมได้แสดงผลงานที่ชมรมนั้น ๆ ได้จัดขึ้นในแต่ละปี รวมถึงเชิญชวนผู้เข้าร่วมโครงการเข้ามาสมัครเป็นสมาชิกแต่ละชมรมอีกด้วย แต่ยังมีปัญหาในเรื่องการประสานงานกับชมรมในการเข้าร่วมโครงการและการจัดกิจกรรม จึงดำเนินการแก้ไขดังนี้ - พิจารณาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารที่ชัดเจน รวดเร็วกับทางชมรมต่าง ๆ ในการประสานงานข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ กับทางชมรม จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยร่วมเท่ากับ 3.73 อยู่ในระดับมาก	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			6. โครงการพิธีไหว้ครู เป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการฝึกอบรมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ของนักศึกษาใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์โครงการ ดังนี้ 6.1 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความกตัญญูทักทายต่อครูอาจารย์ 6.2 เพื่อสืบสานประเพณีไหว้ครูให้คงอยู่และเป็นธรรมเนียมปฏิบัติอันดีงามสืบไป 6.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูอาจารย์กับศิษย์ 6.4 เพื่อเป็นสิริมงคลในการดำเนินชีวิต สร้างขวัญและกำลังใจแก่นักศึกษา จากการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม พบว่า - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจ มีอาการสรวลสนทนา และสามารถปฏิบัติขั้นตอนพิธีการไหว้ครูได้อย่างถูกต้อง - แต่ยังมีปัญหาในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ในการแจกข้าวกล่องอาหารกลางวันล่าช้า จึงดำเนินการแก้ไขดังนี้ - พิจารณาปรับปรุงแก้ไขในการจัดรูปแบบการแจกข้าวกล่องอาหารกลางวันให้มีความรวดเร็วมากขึ้น จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยร่วมเท่ากับ 3.84 อยู่ในระดับมาก 7. โครงการ “Smart and Beauty Healthy new generation 2019” (ประกวดดาว - เดือน) มีวัตถุประสงค์โครงการดังนี้ 7.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีบุคลิกภาพดีได้แสดงความสามารถพิเศษ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ของตนเอง 7.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนดาวเดือนของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้กับมหาวิทยาลัย จากการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม พบว่า - ผู้เข้าร่วมโครงการ ให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมากและผู้เข้าประกวด (ดาว - เดือน) มีความตั้งใจ มีความกระตือรือร้นในการเข้าประกวด รวมถึงผู้เข้าประกวดได้นำเสนอความคิดสร้างสรรค์ผ่านรูปแบบแสดงความสามารถพิเศษของตนเอง - แต่ยังมีปัญหาในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่ยังไม่ชัดเจนของ staff จึงดำเนินการแก้ไขดังนี้ - พิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้จัดการประชุมการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของ staff ในโครงการ และจัดการแบ่งหน้าที่ให้มีความชัดเจน เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ในโครงการที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยร่วมเท่ากับ 4.18 อยู่ในระดับมาก 8. โครงการกีฬาฟุตซอล มีวัตถุประสงค์โครงการดังนี้ 8.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะและเพิ่มความสามัคคีในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 8.2 เพื่อส่งเสริมให้ได้คัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถและมีคุณภาพในกีฬาแต่ละประเภท เพื่อเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัย	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ราชภัฏธนบุรี จากการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม พบว่า - ผู้เข้าร่วมโครงการ ให้ความสนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะไม่มีเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทระหว่างการแข่งขันกีฬา และนักศึกษาทุกคนยังได้ใช้เวลาว่างโดยการร่วมแรงร่วมใจกันฝึกซ้อมกองเชียร์ ขบวนพาเหรด และผู้นำเชียร์ อีกด้วย แต่ยังมีปัญหาในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ที่ยังไม่ชัดเจนของ staff ในแต่ละชนิดกีฬาที่รับผิดชอบจึงดำเนินการแก้ไขดังนี้ - พิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยให้ staff ที่มีความรู้ความเข้าใจ ในชนิดกีฬานั้น ๆ เป็นผู้รับผิดชอบชนิดกีฬาที่ตนเองมีความถนัด หรือตนเองมีความรู้ความเข้าใจไปปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ในโครงการที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการพบว่าผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยร่วมเท่ากับ 4.10 อยู่ในระดับมาก 9. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา มีวัตถุประสงค์โครงการดังนี้ 9.1 ส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีได้รู้จักการใช้สิทธิ์และรู้หน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย 9.2 เพื่อส่งเสริมให้ได้คัดเลือกนักศึกษาที่มีความสามารถและมีคุณธรรมในด้านการทำงาน เพื่อเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			จากการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม พบว่า - ผู้เข้าร่วมโครงการ ให้ความสนใจในการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษาเป็นจำนวนมาก - ไม่พบปัญหาในการดำเนินกิจกรรม จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยร่วมเท่ากับ 4.22 อยู่ในระดับมาก 10. โครงการ “ประชุมสัมมนาสนา นิลิต - นักศึกษา ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 26” มีวัตถุประสงค์โครงการดังนี้ 10.1 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพในการทำงานของผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 10.2 เพื่อให้ให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน และได้สร้างเครือข่ายกับผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ นักศึกษาได้เรียนรู้ทัศนคติของรุ่นพี่รุ่นน้องต่างมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ จากการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม พบว่า - ผู้นำนักศึกษานักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมโครงการและผู้นำนักศึกษาได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน และได้สร้างเครือข่ายกับผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยทั่วประเทศ - ไม่พบปัญหาในการดำเนินกิจกรรม จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			โครงการ มีค่าเฉลี่ยร่วมเท่ากับ 4.16 อยู่ในระดับมาก 11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์เบื้องต้น มีวัตถุประสงค์โครงการดังนี้ 11.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ และฝึกการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการพูด สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ 11.2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และฝึกการใช้ทักษะคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยเน้นเรื่องการใช้เทคโนโลยีผ่านทางโทรศัพท์ จากการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม พบว่า - ผู้นำนักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์เบื้องต้น นำไปใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวันได้ มากขึ้น แต่ยังมีปัญหาในเรื่องการออกเสียง และการสะกดคำ กองพัฒนานักศึกษาเชิญวิทยากรที่มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยร่วมเท่ากับ 4.24 อยู่ในระดับมาก 12. โครงการ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 67 พรรษา โครงการทำความสะอาด คูคลอง และบริจาคโลหิต ”มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มกรุงเทพมหานครทั้ง 5 แห่งร่วมกับ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			กรุงเทพมหานคร ประจำปี 2562 มีวัตถุประสงค์โครงการดังนี้ 12.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 67 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2562 12.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม แม่น้ำคูคลอง ให้มีความสะอาดสวยงามตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และสร้างจิตสำนึกแก่ประชาชนผู้ใช้น้ำ สร้างการมีจิตส่วนร่วมกับจิตอาสาประชาชนในการดูแลรักษาแม่น้ำคูคลอง จากการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม พบว่า - นักศึกษาได้เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 67 พรรษา - นักศึกษาได้มีจิตอาสาและยังมีจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น ดูแลแม่น้ำคูคลองบริเวณรอบ ๆ ชุมชน และมหาวิทยาลัย จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยร่วมเท่ากับ 4.24 อยู่ในระดับมาก 13. โครงการค่ายอาสาในปีการศึกษา 2562 องค์การบริหารนักศึกษาได้ร่วมกับแต่ละชมรมได้จัดโครงการภายใต้แนวคิดโครงการจิตอาสา จำนวน 3 โครงการ ดังนี้	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			13.1 โครงการสร้างฝายมีชีวิต ปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์โครงการดังนี้ 13.1.1 เพื่อศึกษาประโยชน์ของฝายชะลอน้ำพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 13.1.2 เพื่อให้มีแหล่งกักเก็บน้ำแก่ชาวบ้านและชุมชนไว้ในฤดูแล้งรวมถึงสร้างความชุ่มชื้นให้แก่ระบบนิเวศโดยรอบ 13.1.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกและทัศนคติของผู้เข้าร่วมโครงการให้ตระหนักถึงการทำงานแบบมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีมและสร้างความร่วมมือเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในชมรมต้นกล้าอาสา จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยร่วมเท่ากับ 4.00 อยู่ในระดับมาก มีข้อเสนอแนะ - ควรจัดโครงการตอนปิดเทอมใหญ่ - อยากให้มีการทำกิจกรรมร่วมกับชาวบ้าน 13.2 โครงการสืบสานการพัฒนาจิตอาสาเพื่อสังคม ตามพระบรมราโชบาย มีวัตถุประสงค์โครงการดังนี้ 13.2.1 เพื่อให้สมาชิกได้รักษาและสืบสานวัฒนธรรมในท้องถิ่น 13.2.2 เพื่อส่งเสริมความมีจิตสาธารณะให้กับสมาชิกชมรม 13.2.3 เพื่อเป็นการศึกษาเรียนรู้การทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ต่อตนเองและสังคม 13.2.4 เพื่อให้สมาชิกในชมรมได้เรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยร่วมเท่ากับ 4.69 อยู่ในระดับมาก 13.3 โครงการรักษำบ้านเกิดอาสา สืบสานความเป็นไทยสู่ยุคใหม่ 4.0 มีวัตถุประสงค์โครงการดังนี้ 13.3.1 เพื่อให้สมาชิกได้รักษาและสืบสานวัฒนธรรมในท้องถิ่น 13.3.2 เพื่อส่งเสริมความมีจิตสาธารณะให้กับสมาชิกชมรม 13.3.3 เพื่อเป็นการศึกษาเรียนรู้การทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ต่อตนเองและสังคม 13.3.4 เพื่อให้สมาชิกในชมรมได้เรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยร่วมเท่ากับ 4.69 อยู่ในระดับมาก	
☒	5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์ของนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนั้นเพื่อประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษานี้ กองพัฒนานักศึกษาและผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ จึงกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาไว้ดังนี้ 1. มีโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ	1.5.5.1 รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562  1.5.5.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 11 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมกองพัฒนานักศึกษา อาคาร 1 ชั้น 2 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			อุดมศึกษา ทั้ง 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2) ด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 3) ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดลิอัม 4) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 5) ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เป้าหมายความสำเร็จของแผนฯ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายของทุกโครงการ 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3.51 4. มีโครงการหรือกิจกรรมตามแนวพระบรมราโชบายคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ 5. มีโครงการจิตอาสา 6. มีโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์เบื้องต้น กองพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมินวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมการประชุมเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 2/2563 จากการประเมินผลตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ได้ผลดังนี้ - จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ทั้ง 5 ด้าน ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการไม่ ต่ำกว่า 2 กิจกรรม ต่อด้านโดยจัดทั้งสิ้น 15 โครงการ - มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ /กิจกรรม ทุกกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ /กิจกรรม อยู่ในระดับมาก - มีโครงการหรือกิจกรรมตามแนว พระบรมราโชบายคุณลักษณะคนไทยที่ พึงประสงค์ 4 ประการมหาวิทยาลัยโดย กองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการไม่ต่ำ กว่า 4 โครงการ โดยจัดทั้งสิ้น 11 โครงการ - มีโครงการจิตอาสา มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการไม่ ต่ำกว่า 2 โครงการ โดยจัดทั้งสิ้น 4 โครงการ - มีโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์เบื้องต้น มหาวิทยาลัยโดย กองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการ จำนวน 1 โครงการ	
☒	6	นำผลการประเมินไปปรับ- ปรุงแผนหรือปรับปรุงการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	จากการประชุมผลการประเมิน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา เข้าวาระการประชุมเพื่อพิจารณาในการ ประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 2/2563 ผลการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา พบว่ายังมีปัญหาในการ ดำเนินงานกองพัฒนานักศึกษาจึงปรับปรุง แผนดังนี้ 1. ครมมีโครงการตามพระบรมราโชบาย โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายเป็น นักศึกษาชั้นปีที่	1.5.6.1 สรุปการประชุมคณะกรรมการ บริหารกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 2/2563  1.5.6.2 แผนพัฒนานักศึกษา 2562 

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			1. และปัสตุท่าย 2. ควรมีโครงการอบรมให้ความรู้ด้านจิตอาสาเกี่ยวกับการช่วยเหลือภัยพิบัติ หรือเหตุการณ์วิกฤติ เหตุการณ์ฉุกเฉิน เช่น การทำ CPR ช่วยเหลือผู้ประสบภัยเหตุอัคคีภัยและอุทกภัย อย่างถูกต้อง 3. ควรมีการจัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพิ่มขึ้น มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ไปปรับปรุงและจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาในปีถัดไป	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☐ (ไม่บรรลุ)
5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	5.00	✓	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สืบเนื่องจากนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นตามนโยบายซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านการเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งมหาวิทยาลัย ในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☒	1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	สืบเนื่องจากประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จึงได้กำหนดนโยบายส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่องการสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษา ด้วยข้อสอบมาตรฐาน DRU Test โดยกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป จะต้องสอบ DRU Test ซึ่งเป็นข้อสอบที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นตามกรอบของ CEFR ให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 41 คะแนน ก่อนจบการศึกษาและกระบวนการในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย มีระบบ	1.6.1.1 ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา 1.6.1.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง การสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษา ด้วยข้อสอบมาตรฐาน DRU Test 1.6.1.3 คำอธิบายการพัฒนาข้อสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (DRU Test) 1.6.1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการนำแผนยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษลงสู่การปฏิบัติ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			และกลไก ดังนี้ - มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดหน่วยงานกลางในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ ซึ่งทำหน้าที่วางแผน กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา - คณะกรรมการดำเนินงานเสนอโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา - คณะกรรมการดำเนินงานดำเนินการตามแผน - คณะกรรมการดำเนินงานประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย	1.6.1.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษของคณะต่าง ๆ 1.6.1.6 ระบบการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
☒	2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มหาวิทยาลัย คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ เป้าหมาย ตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบ ซึ่งแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	1.6.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 2/2563 วาระที่ 5.3 1.6.2.2 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 2/2563 วาระที่ 5.3 (ร่าง) แผนส่งเสริม/พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2563 - 2566 1.6.2.3 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 3/2563 หน้า 11 – 13 1.6.2.4 แผนส่งเสริมและพัฒนา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2563 - 2566 1.6.2.5 แผนพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2562 ของ คณะต่าง ๆ
☒	3	จัดสรรงบประมาณ และสิ่ง สนับสนุนการดำเนินการตาม แผนพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ	ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัย จัดสรรงบประมาณให้กับคณะและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา โดยการพัฒนาความรู้ และทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษ ที่ 21 ให้กับนักศึกษา ดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์ ได้รับงบประมาณ 5,000,000 บาท 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับงบประมาณ 1,000,000 บาท 3. คณะวิทยาการจัดการ ได้รับงบ ประมาณ 1,000,000 บาท 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับงบประมาณ 1,000,000 บาท 5. ศูนย์ภาษา ได้รับงบประมาณ 1,000,000 บาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัย จัดสรรงบประมาณให้กับคณะและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนในการ พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์ ได้รับงบประมาณ 3,000,000 บาท 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับงบประมาณ 2,000,000 บาท 3. คณะวิทยาการจัดการ ได้รับงบ ประมาณ 1,000,000 บาท	1.6.3.1 เล่มการจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562) 1.6.3.2 เล่มการจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563) 1.6.3.3 แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562) ของคณะ ต่างๆ และศูนย์ภาษา 1.6.3.4 แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563) ของคณะ ต่าง ๆ และศูนย์ภาษา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับงบประมาณ 1,000,000 บาท 5. ศูนย์ภาษา ได้รับงบประมาณ 2,400,000 บาท จากงบประมาณที่คณะต่าง ๆ และศูนย์ภาษาได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดโครงการกิจกรรมมากมายตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษแบ่งตามข้อมูลคณะและหน่วยงานดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์ จำนวน 4 โครงการ 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 6 โครงการ 3. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 5 โครงการ 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 โครงการ 5. ศูนย์ภาษา จำนวน 10 โครงการ	
☒	4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ดังนี้ วัตถุประสงค์ของแผน 1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2. นักศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ 4. ผู้สอนมีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	1.6.4.1 รายงานประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามแผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และศูนย์ภาษา 1.6.4.2 สรุปโครงการด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาของคณะต่าง ๆ และศูนย์ภาษา 1.6.4.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 9/2562 วาระ 4.15 รายงานสถิติผลการสอบ DRU Test ประจำเดือน ตุลาคม 2562 1.6.4.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			1. มหาวิทยาลัยมีนโยบาย ระบบกลไก และแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา 2. มีการจัดอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาตามระดับความสามารถและความสนใจอย่างต่อเนื่อง อย่างต่ำจำนวน 10 โครงการ และร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าอบรมมีผลสัมฤทธิ์ หลังการอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรม 3. ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ 41 คะแนน หรือระดับ B1 ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4. มีการจัดอบรม/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติงานสำหรับอาจารย์ อย่างน้อย 2 โครงการ และร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าอบรมมีผลสัมฤทธิ์หลัง การอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรม ผลการประเมินความสำเร็จ 1. มหาวิทยาลัยมีนโยบาย ระบบกลไก และแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2. มีการจัดโครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 29 โครงการ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และเมื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ พบว่า โดยเฉลี่ยร้อยละ 85 ของจำนวนผู้ เข้าอบรมมีผลสัมฤทธิ์หลังการอบรมสูง กว่าก่อนฝึกอบรม ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ กำหนด 3. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์	ธนบุรี ครั้งที่ 1/2563 วาระที่ 4.15 และ 4.16 1.6.4.5 ตัวอย่างใบประชาสัมพันธ์ แอปพลิเคชันเกมคำศัพท์ภาษา อังกฤษสำหรับนักศึกษา และบทเรียน ออนไลน์ Interactive Learning with Part of Speech Activities 1.6.4.6 ใบส่งสินค้าครุภัณฑ์โปรแกรม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ English Discoveries เวอร์ชัน Intranet และใบเบิกพัสดุ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีจำนวน 1,222 คิดเป็นร้อยละ 77.39 ของจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ทั้งหมด 1,579 คน สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด 4. ไม่มีการจัดอบรม/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติงานสำหรับอาจารย์ เนื่องด้วยแต่เดิมกิจกรรมด้านนี้ ได้วางแผนว่าจะจัดในช่วงระหว่างปิดภาคการศึกษาแต่เกิดสถานการณ์โควิด-19 ขึ้น จึงจำเป็นต้องยกเลิกกิจกรรมทั้งหมด และทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดได้ มหาวิทยาลัยมีระบบรายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งทุกคณะและหน่วยงานจะต้องรายงานผลให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นประจำทุกเดือน อีกทั้งมหาวิทยาลัยจัดให้มีการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อติดตามและให้ข้อเสนอแนะ โดยในการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 9/2562 ที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ว่าควรมีการปรับเนื้อหาในการจัดอบรมให้เข้มข้น ตรงประเด็นมากขึ้น และเพิ่มการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจดจำได้ และควรเพิ่มช่องทางในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนสอบ ในเรื่องนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินโครงการพัฒนา	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			แอปพลิเคชันเกมคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา และบทเรียนออนไลน์ Interactive Learning with Part of Speech Activities ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และชนิดของคำในไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเ็นได้ตลอดเวลา อีกทั้งศูนย์ภาษาได้ดำเนินการปรับหลักสูตรการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้เข้มข้นมากขึ้น โดยปรับกิจกรรมให้มีการมอบหมายใบงานให้นักศึกษาทำและมีการทดสอบย่อยเป็นระยะ ๆ เพื่อทบทวนความรู้ พร้อมทั้งเพิ่มจำนวนวันในการอบรมอีก 1 วัน และได้ดำเนินการจัดซื้อโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง English Discoveries เพื่อเพิ่มช่องทางในการฝึกฝนทักษะด้านภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนให้กับนักศึกษา	
☐	5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☐ (ไม่บรรลุ)
5.00	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4.00		x

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ความสามารถด้านดิจิทัล เป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตในการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การเรียนรู้เพื่อการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล ตัวบ่งชี้นี้ประเด็นการพิจารณาประกอบด้วย

ระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงใน ปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งมหาวิทยาลัย ในปีประเมิน

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☒	1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนาการศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์คอมพิวเตอร์ และคณะร่วมกันกำหนดนโยบายกำกับ ติดตาม และส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง การสอบวัดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ (Digital Literacy) ด้วยข้อสอบมาตรฐานของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยใช้กับนักศึกษาปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไปให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน ก่อนจบการศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมีหน้าที่ในการวางแผน กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงการสร้างระบบ กลไกการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	1.7.1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเรื่อง การสอบวัดระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 1.7.1.2 ระบบกลไกการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 1.7.1.3 ระบบสอบวัดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีในเว็บไซต์ https://www.dru.ac.th/exam_baseline/ 1.7.1.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 1634/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
☒	2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา และได้นำร่างแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลเข้าประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยมีคณบดีทั้ง 4 คณะ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยร่วมพิจารณาปรับแก้เพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบซึ่งแผนฯ ดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	1.7.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 1.7.2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 4/2563 วาระที่ 5.4 (ร่าง) แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล 1.7.2.3 แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2563 - 2566

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☒	3	จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	มีการจัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์คอมพิวเตอร์ จำนวน 500,000 บาท เพื่อจัดอบรม/กิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาความสามารถทางด้านดิจิทัล และประเมินความสามารถให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	1.7.3.1 เล่มการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) 1.7.3.2 รายงานการใช้งบประมาณในการจัดอบรมทักษะทางด้านดิจิทัลประจำปีงบประมาณ 2563 ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
☒	4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	มีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยศูนย์คอมพิวเตอร์ ตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ดังนี้ 1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</u> มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรมที่ระบุในแผนโดยแยกตามหน่วยงาน ดังนี้ - คณะครุศาสตร์ 2 โครงการ - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4 โครงการ - คณะวิทยาการจัดการ 2 โครงการ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 โครงการ - ศูนย์คอมพิวเตอร์ 17 โครงการ 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผู้สอบต้องได้คะแนน	1.7.4.1 โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 1.7.4.2 รายงานสถิติการสอบ (Digital Literacy) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระดับปริญญาตรี ปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ 1.7.4.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการฯ ครั้งที่ 3/2563

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ไม่น้อยกว่า 60 คะแนน หรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</u> ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ พบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีคะแนนไม่น้อยกว่า 60 คะแนนขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด ซึ่งผลการสอบผ่านจำนวน 929 คน จากจำนวนเข้าสอบ 1,185 คน ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน 3. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ผ่านตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</u> ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ พบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดความสามารถสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวน 929 คน เท่ากับร้อยละ 78.39 ของจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 1,185 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายจำนวน 1,579 คน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยแยกตามคณะดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 370 คน เข้าสอบจำนวน 370 คน พบว่า - สอบผ่าน จำนวน 292 คน ร้อยละ 78.90 - สอบไม่ผ่าน จำนวน 78 คน ร้อยละ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			21.10 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 349 คน เข้าสอบจำนวน 81 คน พบว่า - สอบผ่าน จำนวน 63 คน ร้อยละ 77.77 - สอบไม่ผ่าน จำนวน 18 คน ร้อยละ 22.23 3. คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 667 คน เข้าสอบจำนวน 541 คน พบว่า - สอบผ่าน จำนวน 403 คน ร้อยละ 74.49 - สอบไม่ผ่าน จำนวน 111 คน ร้อยละ 25.51 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 193 คน เข้าสอบจำนวน 193 คน พบว่า - สอบผ่าน จำนวน 171 คน ร้อยละ 86.80 - สอบไม่ผ่าน จำนวน 22 คน ร้อยละ 13.20 แต่ยังพบว่าจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ยังเข้าสอบไม่ครบตามจำนวนทั้งหมด จึงนำเสนอผลการประเมินและจำนวน ผู้เข้าสอบในที่ประชุมกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการ ครั้งที่ 3/2563 ได้มีการเสนอให้ 1) ปรับแนวทางการประชาสัมพันธ์ โดยประกาศทุกช่องทางและให้ทุกคณะประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ 2) เสนอให้ปรับแก้ประกาศมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาต้องสอบให้ผ่านก่อนจบการ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ศึกษาเพื่อให้นักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบครบทุกคน	
☒	5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ในปีการศึกษา 2562 นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายมีจำนวน 1,579 คน และได้เข้าสอบวัดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ (Digital Literacy) ด้วยข้อสอบมาตรฐานของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมจำนวน 1,185 ผลการทดสอบพบว่า นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล 60 คะแนนขึ้นไป จำนวน 929 คน คิดเป็นร้อยละ 78.39	1.7.5.1 รายงานสถิติการสอบ (Digital Literacy) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระดับปริญญาตรี ปีสุดท้าย ที่ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☐ (ไม่บรรลุ)
5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	5.00	✓	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ตามกรอบผลลัพธ์มาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัย หรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็งานที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัย เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

สูตรคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินในระดับคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}}$$

หมายเหตุ :

*นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน

** เป็นผลรวมคะแนนประเมินในตัวบ่งชี้ 1.8 ระดับคณะ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีทั้งหมด 4 คณะ ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 8 หลักสูตร มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 4 หลักสูตร มีค่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็น 2.50 คะแนน

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 11 หลักสูตร มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 11 หลักสูตร มีค่าร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็น 5 คะแนน

3. คณะวิทยาการจัดการ เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 5 หลักสูตร มีค่าร้อยละ 83.30 ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็น 4.17 คะแนน

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 8 หลักสูตร มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 6 หลักสูตร มีค่าร้อยละ 75 ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็น 3.75 คะแนน

รวมทั้ง 4 คณะคิดเป็น $2.50 + 5.00 + 4.17 + 3.75 = 15.42/4 = 3.86$ คะแนน

คณะครุศาสตร์

เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 8 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 7 หลักสูตร และในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจำนวน 1 หลักสูตร คณะมีการกำหนดนโยบายให้อาจารย์ในคณะนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน โดยให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยซึ่งบูรณาการกับรายวิชาที่ทำการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	ชื่อผลงาน	หน่วยงาน	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	การปรับปรุงสมบัติขวงกันน้ำของกระดาษจากเส้นใยผักตบชวาเพื่อผลิตถุงเพาะกล้า	1.8.1.1 หน่วยทำความสะอาด เขตธนบุรี กรุงเทพฯ	ลดปริมาณขยะในแม่น้ำเจ้าพระยา (ผักตบชวา)
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประสิทธิภาพสารสกัดจากขิง ข่า และกระชาย เพื่อยับยั้งการเจริญเติบโตของเชื้อรา <i>Aspergillus</i> sp.	1.8.1.2 ชุมชนกุฎีจีน	ยืดอายุของขนมด้วยสารสกัดธรรมชาติ

หลักสูตร	ชื่อผลงาน	หน่วยงาน	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	การตรวจสอบหาปริมาณอะไมโลสในผงกล้วยน้ำว้าและผงกล้วยหอมอบแห้งที่ระยะต่าง ๆ โดยเปรียบเทียบปริมาณอะไมโลสจากแป้งข้าวเจ้าและแป้งข้าวโพดด้วยเทคนิคความเข้มสีโดยใช้โปรแกรม Adobe Photoshop	1.8.1.3 โรงเรียนในพื้นที่บริการ	ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อย่างง่าย
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	การออกแบบป้ายประชาสัมพันธ์ให้แก่โรงเรียนและชุมชน	1.8.1.4 โรงเรียนสมุทรปราการ	การออกแบบป้ายประชาสัมพันธ์
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	การผลิตสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้แบบสามมิติสำหรับนักเรียนอนุบาลเพื่อส่งเสริมความสามารถทางปัญญาด้วยเครื่องพิมพ์สามมิติที่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออกแบบ	1.8.1.5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	สร้างสื่อสามมิติสำหรับเด็กอนุบาล
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	การจัดการความรู้สืบสานวัฒนธรรมไทย ผังธนบุรี กรุงเทพมหานคร	1.8.1.6 กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านรักษ์ดิน	สื่อนวัตกรรมงานวิจัยในรูปแบบวีดิทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 11 หลักสูตร โดยมีการกำหนดนโยบายให้อาจารย์ในคณะนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนโดยให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัย ซึ่งบูรณาการกับรายวิชาที่ทำการจัดการเรียนการสอน 11 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

หลักสูตร	ชื่อผลงาน	หน่วยงาน	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์
ทุกสาขาวิชา (11 สาขาวิชา)	แอปพลิเคชัน 300 Words for English Proficiency Test	1.1.8.14 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	นำมาใช้พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ(สอบประมวลความรู้) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาทุกหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	สื่อมัลติมีเดียโมชันกราฟิกสัทอักษรจีนและการออกเสียงภาษาจีน	1.1.8.15 โรงเรียนประชาบดี	ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนภาษาจีน
สาขาวิชาภาษาไทย	วิถีทัศน์ส่งเสริมการท่องเที่ยวรายการสารคดีท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ชุมชนบางกอกใหญ่ ชื่อรายการ “บางกอกเช็คอิน”	1.1.8.16 โรงเรียนประชาบดี 1.1.8.17 สำนักงานเขตบางกอกใหญ่	ใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานสารคดีท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานสารคดีท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	โครงการ Young Volunteer Guides Conducting Tour around KU Dee Jeen and Watkalaya Community	1.1.8.18 ชุมชนกุฎีจีน	เป็นการประชาสัมพันธ์ (ภาคภาษาอังกฤษ) ชุมชนกุฎีจีนให้เป็นที่รู้จักในหมู่นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ
สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง	ละครสำหรับเด็กสู่ชุมชน	1.1.8.19 ชุมชนกุฎีจีน	ใช้เป็นการแสดงในพิธีเปิดงานสำคัญของชุมชน และการแสดงในงานต้อนรับแขกของชุมชน
ทุกสาขาวิชา (11 สาขาวิชา)	โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี เข้าสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขของเยาวชนในจังหวัดสมุทรปราการ	1.1.8.20 นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองด่าน 1.1.8.21 นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางบ่อ	นักเรียนที่เรียนรายวิชาสังคมศึกษาหน้าที่พลเมืองได้รับความรู้เกี่ยวกับความรัก ความสามัคคีเข้าสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

หลักสูตร	ชื่อผลงาน	หน่วยงาน	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์
สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์และออกแบบดิจิทัล สาขาวิชาการสร้างสรรค์ศิลปะดิจิทัล และสาขาวิชาออกแบบทัศนศิลป์	ตารางชุมชนภูมิ	1.1.8.22 ชุมชนภูมิ	ใช้เป็นสัญลักษณ์ร่วมของชุมชนที่เป็นการสื่อถึงวัฒนธรรมร่วมของชุมชน

คณะวิทยาการจัดการ

เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตรและระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ มีนโยบายผลักดันให้อาจารย์บุคลากร นักศึกษา ในแต่ละหลักสูตรมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้ชุมชนท้องถิ่นในความรับผิดชอบของคณะวิทยาการจัดการ โดยการบูรณาการเรียนการสอนเข้ากับศาสตร์ ต่าง ๆ และสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและชุมชน ดังนี้

หลักสูตร	ชื่อผลงาน	หน่วยงาน	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์
หลักสูตรบริหารธุรกิจ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรนิเทศศาสตร์ หลักสูตรอุตสาหกรรมบริการ หลักสูตรบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) 5 หลักสูตร	โครงการอมสินยุวพัฒน์ รักษ์ถิ่น	1.1.8.23 กลุ่มอาชีพวิสาหกิจ ชุมชนบางปลานีวิถี 1.1.8.24 กลุ่มอาชีพวิสาหกิจ ชุมชนถิ่นมัจฉาชีพุดส์ 1.1.8.25 กิจกรรมพัฒนา กลุ่มอาชีพโอท็อปวิถี บ้านบางกะอี 1.1.8.26 กลุ่มอาชีพปลา สลิดแดดเดียวบางปลา 1.1.8.27 กลุ่มอาชีพวิสาหกิจ ชุมชนญาณิศา	1. สามารถนำความรู้ จากการศึกษาไปพัฒนา กับกลุ่มอาชีพในชุมชน ท้องถิ่น 2. เรียนรู้ระบบการบริหาร จัดการธุรกิจหรืออาชีพ และสามารถทำงานเป็น ทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพิ่มองค์ความรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการธุรกิจ หรืออาชีพในด้านการ บริหารจัดการ ด้านการ ผลิต ด้านการตลาด ด้าน บัญชีการเงิน ด้านการ จัดการช่องทางการตลาด ยุคใหม่และด้านการท่องเที่ยว

หลักสูตร	ชื่อผลงาน	หน่วยงาน	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์
			เที่ยวชุมชน 4. สร้างโอกาสให้กับกลุ่มอาชีพชุมชนและทีมนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาร่วมกัน ได้เข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพและบริหารจัดการธุรกิจได้อย่างเป็นมืออาชีพ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	โครงการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน	1.1.8.28 ชุมชนในจังหวัดกรุงเทพมหานครและจังหวัดสมุทรปราการ	1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนมีช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านทางออนไลน์ 2. ผลิตภัณฑ์มีช่องทางในการส่งเสริมการขาย 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการบริหารโครงการ จัดทำแผนงานและลงมือปฏิบัติจริง
หลักสูตรนิเทศศาสตร์	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ : ขนมฝรั่งกุฎีจีน	1.1.8.29 ชุมชนกุฎีจีน จังหวัดกรุงเทพมหานคร	1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนมีช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านทางออนไลน์ 2. ผลิตภัณฑ์มีช่องทางในการส่งเสริมการขาย
หลักสูตรอุตสาหกรรมบริการ	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สภาวะโลกร้อนและระบบนิเวศป่าชายเลน	1.1.8.30 ชุมชนบ้านขุนสมุทรจีน จังหวัดสมุทรปราการ	พัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 8 สาขาวิชา โดยมีนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัยที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่นจำนวน ประกอบไปด้วย 6 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตร	ชื่อผลงาน	หน่วยงาน	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	ระบบบริหารจัดการร้านซัก รีด Laundry service management system	1.1.8.31 ร้านไอน้ำ ซัก อบ แห้ง รีด ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	นำไปใช้ทดแทนการใช้ ระบบการเขียนด้วยมือ เปลี่ยนเป็นระบบออนไลน์
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	เกมฝึกทักษะคำศัพท์ภาษา อังกฤษบนมือถือ	1.1.8.32 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ	ใช้ประกอบการเรียน การสอนเพื่อเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	กระถางเพาะกล้าจากเส้น ใยปาล์ม	1.1.8.33 หมู่บ้านทรายทอง ต.ทรายทอง อ.บางสะพาน น้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	นำกระถางจากเส้นใย ปาล์มไปใช้ปลูกพืชและ ช่วยลดขยะจากเศษ ปาล์มที่เหลือทิ้ง
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	การศึกษาประสิทธิภาพของ เครื่องปรับอากาศแบบแยก ส่วนโดยเพิ่มระบบระบายความ ร้อนด้วยน้ำผ่านอากาศ	1.1.8.34 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ช่วยลดพลังงานไฟฟ้าใน หน่วยงาน
สาขาวิชาเทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	การจัดสมดุลสายการผลิต เพื่อลดต้นทุน	1.1.8.35 บริษัท เอเพ็กซ์ พลาสติก จำกัด	เพิ่มประสิทธิภาพและ ลดต้นทุนการผลิต ทำให้ จำนวนคนลดลง
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	การออกแบบไฟฉุกเฉินโดย ใช้พลังงานจากซูเปอร์คา ปาซิเตอร์	1.1.8.36 โรงไฟฟ้าพระนคร ใต้ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย	ใช้ในส่วนทางเดินหนีไฟ ของโรงไฟฟ้า

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☒ (ไม่บรรลุ)
3.00	$2.50+5+4.17+3.75 =$ $15.42/4 = 3.86$ คะแนน	3.86	✓	-

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมิน
			☒ (บรรลุ)	☐ (ไม่บรรลุ)	
1.1	3.35	ผ่านทุกหลักสูตร	✓	-	3.48
1.2	3.15	มีปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 26.92	✓	-	3.37
1.3	1.80	มีตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 28.34	✓	-	2.36
1.4	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	✓	-	5.00
1.5	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	✓	-	5.00
1.6	5.00	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	✓	-	4.00
1.7	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	✓	-	5.00
1.8	3.00	คะแนนที่ได้ 15.42/4 = 3.86 คะแนน	✓	-	3.86
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1					4.01

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มหาวิทยาลัยมีระบบส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมในระดับหลักสูตร ซึ่งนวัตกรรมนั้นเกิดจากโครงงาน/งานวิจัย เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้	มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับติดตามการทำตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอก อย่างเป็นระบบ เพราะตำแหน่งทางวิชาการจะมีผลเกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามทุกมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของมหาวิทยาลัย ให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หน่วยงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☒	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยร่วมกับระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (NRIIS) โดยมีการใช้งานเพื่อบริหารจัดการโครงการวิจัย และงานสร้างสรรค์ เริ่มตั้งแต่การจัดทำแผนงาน และแผนปฏิบัติการตรวจสอบข้อเสนอโครงการวิจัย และงานสร้างสรรค์ การส่งข้อเสนอโครงการการติดตามความก้าวหน้าการตรวจสอบการดำเนินโครงการ และการปิดโครงการวิจัย	2.1.1.1 ระบบติดตามและบริหารจัดการงาน วิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา https://research.dru.ac.th/research/ 2.1.1.2 ระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (NRIIS) https://nriis.nrct.go.th/
☒	2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หน่วยงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย	มีหน่วยให้บริการ (Research center) เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิจัย และเป็นสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยระหว่างนักวิจัย โดยมีการกำหนดแนวทางในการให้คำแนะนำ ซึ่งมีผู้อำนวยการ นักวิจัย และอาจารย์ประจำ Research center ของสถาบันวิจัยฯ เป็นผู้ให้คำปรึกษาหลักเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยหรือระเบียบวิธีวิจัยรวมทั้งมีห้องปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมอาหาร การให้บริการเครื่องมือวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์	2.1.2.1 แนวทางการให้บริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิจัย (Research center) 2.1.2.2 ข้อตกลงความร่วมมือด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				เจ้าพระยา มหาวิทยาลัยเอเชีย อาคเนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยสยาม 2.1.2.3 ผลงานวิจัยที่มีการใช้ห้อง ปฏิบัติการวิจัย 2.1.2.4 หนังสือขออนุญาตใช้เครื่องมือ 2.1.2.5 ภาพกิจกรรมการใช้ห้อง ปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมอาหาร
		- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้า ข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	มีการจัดให้บริการแหล่งค้นคว้า ทางวิชาการ (Research corner) ทั้ง ระบบออนไลน์และออฟไลน์ อีกทั้ง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศได้ให้บริการฐานข้อมูล Online Database DRU ที่เกี่ยวข้อง กับฐานข้อมูลการวิจัยทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย และ ระดับชาติและนานาชาติเพื่อให้ บริการเอกสารเกี่ยวกับการวิจัย เช่น ตำรา หนังสือ รายงานการวิจัย เอกสารสืบเนื่องจากการประชุม บทความวิจัย	2.1.2.6 แนวทางการให้บริการแหล่ง ค้นคว้าทางวิชาการ (Research corner) 2.1.2.7 ระบบสารสนเทศด้านการ วิจัย: https://research.dru.ac.th/rdi/booking/ 2.1.2.8 Online Database DRU: http://arc.dru.ac.th/th/pages/online_database.php
		- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือ การรักษาความปลอดภัยใน การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติ การวิจัย	มีการพัฒนาระบบสืบค้น ทรัพยากรสารสนเทศด้านการวิจัย (e-research) โดยรวบรวมงานวิจัย และอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย บุคลากร และผู้สนใจทั่วไป ในการ ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ซึ่งสามารถ เข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็วผ่าน เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการรักษาความปลอดภัย ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดย กำหนดให้มีการสมัครสมาชิกใช้	2.1.2.9 ระบบทรัพยากรสารสนเทศ ด้านการวิจัย (e-research): https://research.dru.ac.th/rdi/booking/ 2.1.2.10 หน้าสมัครสมาชิก

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			Username และ Password เพื่อระบุตัวตนของผู้ใช้งาน รวมถึง firewall ของมหาวิทยาลัย	
		- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)	มีการจัดการประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ระดับชาติ 2562 “งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” วันที่ 12 กันยายน 2562 ณ อาคารอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ และจัดให้มีการเสวนา เรื่อง การก้าวล้ำของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อรับใช้สังคม (Disruptive Trends in Research and Creativity for Social Engagement) วิทยากรอภิปรายร่วมโดย 1. ศาสตราจารย์ปรีชา เกาทอง ศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ ปี 2552 2. ดร.อุทัย ดุลยเกษม กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 3. อาจารย์ไพโรจน์ ธีระประภา ศิลปินศิลปาธร ปี 2557 4. รองศาสตราจารย์ ดร.พีรเดช ทองอำไพ ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ 5. ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2.1.2.11 โครงการประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ระดับชาติ 2562 “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” 2.1.2.12 หนังสือเชิญเป็นวิทยากร อภิปราย 2.1.2.13 รายงานประจำปี 2562 (ระหว่างตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562) 2.1.2.14 ภาพถ่ายการจัดการประชุม วิชาการนำเสนอผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ระดับชาติ 2562
☒	3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	มีการจัดสรรงบประมาณทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งนี้สถาบันวิจัยและ	2.1.3.1 เอกสารสรรงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีงบประมาณ 2562 2.1.3.2 เอกสารจัดสรรงบประมาณ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		ในการประชุมวิชาการ หรือ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	พัฒนา ได้ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามยุทธศาสตร์การวิจัยชาติ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งแบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ การพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู ด้านการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) และงานวิจัยนักร่วมกับอาจารย์ ทั้งจากงบประมาณรายได้และงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย มีคำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและดำเนินงานตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2560 และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 เช่น การพิจารณาให้ทุนอุดหนุน การประเมินผลงานวิจัย การพิจารณาบทความ มีการส่งเสริมการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2560 และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 รวมทั้งได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การให้ทุน	รายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีงบประมาณ 2562 2.1.3.3 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2560 2.1.3.4 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 2.1.3.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง การรับข้อเสนอโครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 : การพัฒนาท้องถิ่น 2.1.3.6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง การรับข้อเสนอโครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 : การผลิตและพัฒนาครู 2.1.3.7 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง การรับข้อเสนอโครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 : ด้านการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) 2.1.3.8 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 : งานวิจัยนักร่วมกับอาจารย์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			สนับสนุนการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย (28) และแบบเสนอขอรับทุนสนับสนุนการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อใช้เป็นกลไกและตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของบุคลากรที่นำผลการวิจัยไปเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารและการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ซึ่งนักวิจัยและบุคลากรที่เสนอขอรับทุนจะได้รับ การสนับสนุนทุนตามประกาศที่ กำหนด โดยในปีงบประมาณ 2562 ได้มีการสนับสนุนทุนการเผยแพร่ ผลการวิจัย จำนวน 11 เรื่อง รวม งบประมาณทั้งหมด 638,050 บาท (หกแสนสามหมื่นแปดพันห้าสิบบาทถ้วน) 1) การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2 เรื่อง 2) การประชุมวิชาการระดับชาติ 6 เรื่อง 3) วารสารระดับชาติ 3 เรื่อง	2.1.3.9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัย 2.1.3.10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานวิจัย 2.1.3.11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาบทความ 2.1.3.12 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2560 2.1.3.13 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 2.1.3.14 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ 2.1.3.15 แบบเสนอขอรับทุนสนับสนุนการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 2.1.3.16 โครงการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ “International Conference on Control, Automation and System: ICCAS 2018” 2.1.3.17 โครงการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม” 2.1.3.18 โครงการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				“การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 19” “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” 2.1.3.19 โครงการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “งานประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ระดับชาติ ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 2” 2.1.3.20 โครงการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 2.1.3.21 โครงการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 (NIC-HUSOC II: The 2nd National and International Conference on Humanities and Social Science)
☒	4	มีการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจน ยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในด้านต่างๆ ได้แก่ 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้ด้านการวิจัย: การพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพ” ประจำปี 2562 ครั้งที่ 1 2) การประชุมอภิปราย “การทำวิจัยให้มีคุณภาพถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย” ครั้งที่ 2 3) การประชุมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการเสนอแผนงานวิจัยเพื่อยื่นคำของบประมาณประจำปี 2564 4) การอภิปรายแนวทางการ	2.1.4.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้ด้านการวิจัย: การพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพ” ประจำปี 2562 ครั้งที่ 1 2.1.4.2 การประชุมอภิปราย “การทำวิจัยให้มีคุณภาพถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย” ครั้งที่ 2 2.1.4.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการเสนอแผนงานวิจัยเพื่อยื่นคำของบประมาณประจำปี 2564 2.1.4.4 การอภิปรายแนวทางการแก้ปัญหาการจัดทำวารสารวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			แก้ปัญหาการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏธนบุรี รัชใช้สังคม 5) การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 2/2562 และรุ่นที่ 1/2563 6) การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการเสนอของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 ให้สอดคล้องตามประเด็นโจทย์การพัฒนา 7) การอภิปราย การพัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการเพื่อเสนอของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 8) การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564: แผนการพัฒนาการท่องเที่ยวพื้นที่เขตอนุรักษ์เมืองเก่า แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมฝั่งธนบุรี 9) การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564: แผนการจัดการขยะ จังหวัดสมุทรปราการ 10) การประชุมเชิงปฏิบัติการการอภิปรายกรอบการให้ทุนวิจัยด้านการพัฒนาระดับพื้นที่: มหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่ 11) การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำวารสาร : การตรวจบทความบทความ การอ้างอิงและการออกแบบปกวารสารวิจัยราชภัฏธนบุรี รัชใช้สังคม ปี 6 ฉบับ 1	ราชภัฏธนบุรี รัชใช้สังคม 2.1.4.5 การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 2/2562 และรุ่นที่ 1/2563 2.1.4.6 การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการเสนอของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 ให้สอดคล้องตามประเด็นโจทย์การพัฒนา 2.1.4.7 การอภิปราย การพัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการเพื่อเสนอของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 2.1.4.8 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564: แผนการพัฒนาการท่องเที่ยวพื้นที่เขตอนุรักษ์เมืองเก่า แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมฝั่งธนบุรี 2.1.4.9 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564: แผนการจัดการขยะ จังหวัดสมุทรปราการ 2.1.4.10 การประชุมเชิงปฏิบัติการการอภิปรายกรอบการให้ทุนวิจัยด้านการพัฒนาระดับพื้นที่: มหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่ 2.1.4.11 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำวารสาร : การตรวจบทความบทความ การอ้างอิงและการออกแบบปกวารสารวิจัยราชภัฏธนบุรี รัชใช้สังคม ปี 6 ฉบับ 1

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			12) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้ด้านการวิจัย: การพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพ” ประจำปี 2563 ครั้งที่ 1 การสร้างขวัญและกำลังใจสถาบันวิจัยฯ มีการจัดโครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัย เนื่องในวันโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัย ครบรอบ 71 ปี โดยสถาบันวิจัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และแบบฟอร์มนำเสนอส่งชื่อนักวิจัยเพื่อรับโล่ “นักวิจัยดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2562 จากคณะและหน่วยงานเทียบเท่า นอกจากนี้ มีการมอบโล่เชิดชูเกียรติให้กับนักวิจัยที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก โดยได้ส่งแบบฟอร์มประวัติและผลงานโดยสังเขปของนักวิจัยที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับ เพื่อรวบรวมประวัติของนักวิจัยที่ได้นำผลการวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยจัดทำเป็นเอกสารเชิดชูเกียรตินักวิจัย เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับบุคคลภายนอกที่สนใจรับทราบผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยฯ นอกจากนี้ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักวิจัย โดยสนับสนุนทุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงบประมาณให้กับนักวิจัยที่เสนอขอเพื่อไปนำผลการวิจัยไป	2.1.4.12 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้ด้านการวิจัย: การพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพ” ประจำปี 2563 ครั้งที่ 1 2.1.4.13 โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัยเนื่องในวันโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีครบรอบ 71 ปี 2.1.4.14 หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 2.1.4.15 แบบฟอร์มนำเสนอส่งชื่อนักวิจัยเพื่อรับโล่ “นักวิจัยดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2562 2.1.4.16 แบบฟอร์มประวัติและผลงานโดยสังเขปของนักวิจัยที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับ 2.1.4.17 โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัยเนื่องในวันสถาปนาครบรอบ 71 ปี 2.1.4.18 หลักเกณฑ์การคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 2.1.4.19 เอกสารเชิดชูเกียรตินักวิจัย 2.1.4.20 ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ตีพิมพ์ในวารสารที่มีการรับรองในฐานข้อมูล TCI หรือการนำเสนอผลการวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ	
☒	5	มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาองค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	มีการดำเนินงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ โดยศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ บนฐานอัตลักษณ์ชุมชน โบสถ์ ศาลเจ้า มัสยิด วิถีชีวิตริมสายน้ำ	2.1.5.1 โครงการวิจัยการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์บนฐานอัตลักษณ์ชุมชน โบสถ์ ศาลเจ้า มัสยิด วิถีชีวิตริมสายน้ำ 2.1.5.2 คำสั่งที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง 2.1.5.3 ภาพประกอบการประชุมเครือข่ายราชภัฏ
☒	6	มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีการดำเนินการการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ โดยระบุไว้ในสัญญาทุนอุดหนุนการวิจัย มีแบบรายงานการเผยแพร่ผลงาน วิจัยหรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือการนำไปใช้ประโยชน์ และมีหนังสือรับรองการนำผลการวิจัย ไปใช้ประโยชน์จากชุมชนหรือหน่วยงาน	2.1.6.1 สัญญาทุนอุดหนุนการวิจัย 2.1.6.2 แบบรายงานการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือการนำไปใช้ประโยชน์ 2.1.6.3 หนังสือรับรองการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์จากชุมชนหรือหน่วยงาน 2.1.6.4 ภาพกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์
☒	7	มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยฯ และกลุ่มงานกฎหมายและวินัย เป็นคณะกรรมการร่วมกัน	2.1.7.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ 1611/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2.1.7.2 แนวทางการขอจดลิขสิทธิ์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			มีหน้าที่ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และกำหนดแนวทาง การขอจดลิขสิทธิ์และสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร เพื่ออำนวยความสะดวกบุคลากรในการยื่นจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เพื่อคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เช่น เตรียมแบบฟอร์มเพื่อยื่นจด ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการยื่นจด ซึ่งสามารถศึกษาและดาวน์โหลดแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องได้ทางเว็บไซต์สถาบันวิจัยฯ ในปีนี้ ได้ดำเนินการยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์งานวิจัย และกำกับติดตามงานวิจัยที่อยู่ระหว่างการยื่นขอจดคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมสัมมนาอบรมเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการบริการให้กับบุคลากร คณาจารย์ นักวิจัยของมหาวิทยาลัย เช่น การสัมมนา เรื่อง ระเบียบกรมทรัพย์สินทางปัญญาวาดด้วยการรับแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์และการให้บริการข้อมูลลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2563 (ฉบับใหม่) กรมทรัพย์สินทางปัญญา	และสิทธิบัตร 2.1.7.3 http://research.dru.ac.th/Rdi/docsub.php?typeno=30 (เว็บไซต์สำหรับโหลดแบบฟอร์ม) 2.1.7.4 ใบจดแจ้งลิขสิทธิ์งานวิจัย อาจารย์นิชาภา พิมพ์สุต 2.1.7.5 ใบขอเอกสารเพิ่มเติมการจดเครื่องหมายการค้า อาจารย์แสนชัย ลิขิตธีรวุฒิ 2.1.7.6 หนังสือเชิญเข้าร่วมการสัมมนา เรื่อง ระเบียบกรมทรัพย์สินทางปัญญา วาดด้วยการรับแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์และการให้บริการข้อมูลลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2563 (ฉบับใหม่) 2.1.7.7 ภาพบรรยากาศในการเข้าร่วมสัมมนา

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☒ (ไม่บรรลุ)
5.00	มีการดำเนินงานครบทุกข้อ	5.00	✓	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในมหาวิทยาลัย คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในมหาวิทยาลัยและที่ได้รับจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนนักวิจัยประจำปีเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

จำแนกเกณฑ์ออกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัย

คะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัย = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะและมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษา หรือปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของมหาวิทยาลัยที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคน
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยและมหาวิทยาลัยที่ได้ลงนามในสัญญา รับทุนโดยนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยมหาวิทยาลัยที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายชื่อผู้ทำวิจัย	คณะ	ชื่องานวิจัย	งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย	
				ทุนภายใน	ทุนภายนอก
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1	อาจารย์ศศิอาภา บุญคง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาแนวทางการยกระดับมาตรฐานมรดกทางวัฒนธรรมอาหารต้นแบบ สำหรับส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	-	849,400
2	อาจารย์ณภัทรกฤต จันทวงศ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่น และพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่น สำหรับส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	-	594,600
3	อาจารย์ชัยทอง ชุนหสุวรรณ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์จากผ้าครามของชุมชนโรงครามเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	182,000	-

ที่	รายชื่อผู้ทำวิจัย	คณะ	ชื่องานวิจัย	งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย	
				ทุนภายใน	ทุนภายนอก
4	ผศ.รัชชัย สอนสนาม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การเพิ่มประสิทธิภาพแบบผสมผสานให้กับระบบปรับอากาศชนิดแยกส่วนเพื่อลดพลังงานไฟฟ้า	80,000	-
5	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธนศ เกตุทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาการแก้ปัญหาค่าเหมาะที่สุดในงานเครื่องกลไฟฟ้าด้วยปัญญาประดิษฐ์	80,000	-
6	ผศ.สถาพร จำรัสเลิศลักษณ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาชุดควบคุมมอเตอร์กระแสตรงแบบไร้แปลงถ่าน	70,000	-
7	อาจารย์ธนากร เมียงอารมณ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาเครื่องขึ้นรูปภาชนะใส่อาหารจากวัสดุธรรมชาติ	80,000	-
8	อาจารย์ ดร.วิชุดา ประสาทแก้ว	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษานิตและปริมาณขยะทะเลบริเวณสถานตากอากาศบางปู อ.เมือง จ.สมุทรปราการ	50,000	-
9	ผศ.ดร.หฤทภาค อภิรัตน์ และคณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การติดตามผลบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2559 - 2560	50,000	-
รวม				592,000	1,444,000
รวมทั้งหมดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				2,036,000 บาท	
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
คณะครุศาสตร์					
10	อาจารย์ ดร.กริช ภัทรภาคิน	ครุศาสตร์	การศึกษาคำจำเป็น ความผิดพลาดและแนวทางการใช้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเพื่อการสื่อสารในสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	-	424,600
11	อาจารย์ณัฐวัฒน์ จิตวัฒนา	ครุศาสตร์	การศึกษาด้านแบบการพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	-	424,600
12	ผศ.ดร.วาสนา เพิ่มพูล	ครุศาสตร์	การจัดการความรู้ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นมา 3 ศาสนา 4 ความเชื่อ 6 ชุมชน ย่านกะดีจีน เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร เพื่อการท่องเที่ยว	474,656	-
13	อาจารย์ธิดิพงศ์ วุฒิสาสตร์	ครุศาสตร์	การพัฒนากระดาษชก้นน้ำจากเส้นใยผักตบชวาซึ่งตัดแปรด้วยพอลิแลคติกแอซิด	80,000	-

ที่	รายชื่อผู้ทำวิจัย	คณะ	ชื่องานวิจัย	งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย	
				ทุนภายใน	ทุนภายนอก
14	ผศ.ดร.วินัยธร วิชัยดิษฐ์	ครุศาสตร์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่ส่งเสริมความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ตามแนวคิดการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคมสำหรับครูสังกัดกรุงเทพมหานคร	90,000	-
15	รศ.ดร.นงเยาว์ อุทุมพร	ครุศาสตร์	การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	80,000	-
16	อาจารย์จรัสพงษ์ ฉันทพจน์	ครุศาสตร์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์รายวิชาวิทยาการคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	100,000	-
17	อาจารย์ภัทรภรณ์ ช้อยศิริ	ครุศาสตร์	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีโครงสร้างนิยมร่วมกับวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านตีความของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต	46,100	-
18	อาจารย์ ดร.ปัทมา ยิ้มสกุล	ครุศาสตร์	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยใช้วิธี Micro Teaching และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	100,000	-
19	ผศ.ดร.สุนันทา แก้วสุข	ครุศาสตร์	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	65,000	-
20	ผศ.ณิชา ชำนิยนต์	ครุศาสตร์	การศึกษาปัจจัยในการกำกับตนเองที่ส่งผลในการรู้สารสนเทศของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์	63,000	-
รวม				1,098,756	849,200
รวมทั้งหมดของคณะครุศาสตร์				1,947,956 บาท	

ที่	รายชื่อผู้ทำวิจัย	คณะ	ชื่องานวิจัย	งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย	
				ทุนภายใน	ทุนภายนอก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
21	อาจารย์แสนชัย ลิขิตธีรภูมิ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การศึกษาแนวทางการออกแบบเรขศิลป์เพื่อสร้างอัตลักษณ์ชุมชนต้นแบบสำหรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตธนบุรีกรุงเทพมหานคร	-	424,600
22	อาจารย์ณัฐกาญจน์ ธีรบรรณกุล	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อัตลักษณ์อาหารดั้งเดิม : การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการออกแบบเครื่องหมายการค้า เพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ชุมชนเขตธนบุรีกรุงเทพมหานคร	-	331,500
23	อาจารย์ณัฐกาญจน์ ธีรบรรณกุล	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การออกแบบพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการออกแบบเครื่องหมายการค้าลูกละมุด กลุ่มชุมชนชาวสวนเกาะยอ จังหวัดสงขลา	-	200,000
24	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม และคณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสมุทรปราการ	-	320,000 (16 แห่ง)
25	ผศ.ดร.วาริต เจริญราษฎร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้อดีเสียใจในกรุงเทพมหานคร : ภาษาและการสื่อสารทางวัฒนธรรม	100,000	-
26	อาจารย์จักรพันธ์ พรหมฉลวย	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุจังหวัดสมุทรปราการ	79,200	-
27	อาจารย์อนุสรณ์ ศรีวิระ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อรรถกถาพุทธวงศ์ : การเล่าเรื่องในฐานะวรรณกรรมพระพุทธศาสนา	80,000	-
28	อาจารย์นพพร ระรินทร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในคิ่งบางกระเจ้า อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	80,000	-
29	อาจารย์วิไลดา ศรีทองกุล	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสมวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ	100,000	-
รวม				439,200	1,276,100
รวมทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				1,715,300 บาท	

ที่	รายชื่อผู้ทำวิจัย	คณะ	ชื่องานวิจัย	งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย	
				ทุนภายใน	ทุนภายนอก
คณะวิทยาการจัดการ					
30	อาจารย์กานต์วี วิโรจน์วรรณ วรรณปิยะรัตน์	วิทยาการจัดการ	การศึกษาแนวทางการพัฒนาเครื่อง ดื่มมีอกเทลส่วนผสมสมุนไพรสำหรับ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	-	424,600
31	ผศ.ดร.ภัทรา สุขะสุคนธ์	วิทยาการจัดการ	การสร้างรายได้แก่ผู้สูงอายุโดย ผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดสมุทร- ปราการ	-	482,000
32	อาจารย์สุชีลา ศักดิ์เทวิน	วิทยาการจัดการ	รูปแบบการจัดการเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อพัฒนาศักยภาพด้าน การทำธุรกิจของผู้สูงอายุในจังหวัด สมุทรปราการ	-	334,000
33	อาจารย์ ดร.ธัญพร ศรีตอกไม้	วิทยาการจัดการ	การพัฒนาต้นแบบเว็บแอปพลิเคชัน บนโทรศัพท์มือถือสำหรับสร้างรายได้ ให้ผู้สูงอายุ	-	302,000
34	อาจารย์ธัชกร ภัทรพันธุ์	วิทยาการจัดการ	การพัฒนาธุรกิจรายจิวและการเสริม สร้างความภาคภูมิใจในตนเองสำหรับ กลุ่มผู้เกษียณอายุภาค อุตสาหกรรม ในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	-	81,500
35	อาจารย์บุญชู สงวนความดี	วิทยาการจัดการ	รูปแบบการถ่ายทอดทักษะองค์ความรู้ จากประสบการณ์ทำงาน สำหรับเสริม สร้างความภาคภูมิใจในตนเองของ ผู้เกษียณอายุภาค อุตสาหกรรมใน อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	-	701,300
36	อาจารย์ธัชกร ภัทรพันธุ์	วิทยาการจัดการ	รูปแบบการประกอบธุรกิจรายจิว (micro business) ของผู้เกษียณอายุ ภาคอุตสาหกรรมในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	-	701,300
37	อาจารย์ ดร.อารยา เกียรติกิจ	วิทยาการจัดการ	อิทธิพลของบุปปัจจัยที่มีผลต่อการ ยอมรับการใช้นวัตกรรมทางการเงิน บนโทรศัพท์มือถือของผู้ใช้กลุ่ม Generation X	40,000	-
รวม				40,000	3,026,700
รวมรวมทั้งหมดของคณะวิทยาการจัดการ				3,066,700 บาท	

ที่	รายชื่อผู้ทำวิจัย	คณะ	ชื่องานวิจัย	งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย	
				ทุนภายใน	ทุนภายนอก
สถาบันวิจัยและพัฒนา					
38	ดร.วีรชัย คำธรร	สถาบันวิจัยและพัฒนา	แผนงานวิจัยเชิงบูรณาการการพัฒนา มรดกทางวัฒนธรรมต้นแบบจากความหลากหลายตามแบบวิถี ศาสนา ความเชื่อในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	-	424,600
39	ดร.วีรชัย คำธรร	สถาบันวิจัยและพัฒนา	การศึกษาต้นแบบการพัฒนา มูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ของแหล่งมรดกศิลปสถาปัตยกรรมสำหรับส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	-	424,600
40	นางสาวสุชาดา ธโนภาณุวัฒน์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	การศึกษาแนวทางการจัดการกลยุทธ์ การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวต้นแบบเพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตธนบุรี กรุงเทพ - มหานคร	-	441,400
41	ดร.พรศิริ กองนวล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ บนฐานอัตลักษณ์ชุมชน โบสถ์ ศาลเจ้า มัสยิด วิถีชีวิตริมสายน้ำ	-	300,000
รวม				-	1,590,600
รวมทั้งหมดของสถาบันวิจัยและพัฒนา				1,590,600 บาท	
ยอดรวมของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				1,577,956	6,742,600
ยอดรวมทั้งหมดของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				8,320,556 บาท	

คณะครุศาสตร์

$$\frac{1,098,756 + 849,200}{56} = \frac{1,947,956}{56} = 34,784.93$$

$$\frac{34,784.93}{25,000} \times 5 = 6.95$$

$$25,000$$

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\frac{439,200+1,276,100}{68.5} = \frac{1,715,300}{68.5} = 25,040.87$$

$$\frac{25,040.87}{25,000} \times 5 = 5.00$$

คณะวิทยาการจัดการ

$$\frac{40,000+3,026,700}{68} = \frac{3,066,700}{68} = 45,098.53$$

$$\frac{45,098.53}{25,000} \times 5 = 9.02$$

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\frac{592,000+1,444,000}{54.50} = \frac{2,036,000}{54.50} = 37,357.80$$

$$\frac{37,357.80}{60,000} \times 5 = 3.11$$

สถาบันวิจัยและพัฒนา

$$\frac{1,590,600}{4} = 397,650$$

$$\frac{397,650}{25,000} \times 5 = 79.53$$

ผลรวมทุกคณะและหน่วยงานวิจัย

$$\frac{5+5+3.11+5+5}{5} = 4.62$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☒ (ไม่บรรลุ)
4.70	ผลรวมทุกคณะและหน่วยงานวิจัย เท่ากับ 4.62	4.62	-	x

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ดำเนินการ ดำเนินการ หรือ หนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \times 5$$

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัย

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ และมหาวิทยาลัย

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วได้แก่

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้ นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัย
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน

สรุปผลงานทางวิชาการของนักวิจัย

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ผลงานทางวิชาการ				
- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	5 (คร.)+ 12 (มส.) +5(วจก) 36 (วท.) = 58	11.60	-
1. นิธิภัทร บาลศิริ. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อการอนุรักษ์และสืบทอดวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ชุมชนมอญบางกระดี่. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านมนุษยและสังคมศาสตร์ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2562 วันที่ 4 - 7 กันยายน 2562 ณ Mandalay, Myanmar 2. ปรีชา ธนะวิบูลย์ และ นางเยาว์ อุทุมพร ศักยภาพและสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการนำ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาในชุมชนริมแม่น้ำเจ้าพระยาสายเก่า. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ ระดับชาติครั้งที่ 9 และนานาชาติครั้งที่ 2 และการประชุมวิชาการ Smart Logistic Conference ครั้งที่ 2. นนทบุรี: สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์. วันที่ 5 กรกฎาคม 2562. 3. วาสิณี จิรสิริ และธีรนนท์ ธีระธนากร. การศึกษาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมเสนอผลงานระดับชาติ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1477 - 1486 4. ดวงใจ รุ่งเรือง. การผลิตสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้แบบสามมิติสำหรับนักเรียนอนุบาลเพื่อส่งเสริมความสามารถทางสติปัญญาด้วยเครื่องพิมพ์สามมิติที่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออกแบบ. รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ 2562. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562. 5. กริช ภัทรภาคิน. การศึกษารวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและแนวทางการพัฒนาศูนย์เรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม ของชุมชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 และการประชุมวิชาการ	0.20	5 (คร)	1.00	2.2.3.1 บทความวิจัย (คร.) 2.2.3.2 บทความวิจัย (คร.) 2.2.3.3 บทความวิจัย (คร.) 2.2.3.4 บทความวิจัย (คร.) 2.2.3.5 บทความวิจัย (คร.)

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ระดับนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 (RMUTCON 2019) ระหว่างวันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่				
1. ทองเจือ เขียดทอง. 2 หน้า – หลายด้าน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี 2562 วันที่ 12 กันยายน 2562 (หน้า 52 - 59) 2. พงษ์พัฑ วัฒนพงศ์ศิริ และสุรีย์พร สลับสี. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนต่อการปกครองท้องถิ่นในเทศบาลบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับ ชาติ ครั้งที่ 1 “ครบรอบ 55 ปี มรสน. กับการพัฒนาท้องถิ่น” วันที่ 1 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมวิชาการ 221 อาคาร 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (หน้า 713 - 719) 3. สุรีย์พร สลับสี และพงษ์พัฑ วัฒนพงศ์ศิริ. ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวต่อการจัดการขยะชายหาดบางแสนของเทศบาลเมืองแสนสุข จังหวัดชลบุรี การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 “ครบรอบ 55 ปี มรสน. กับการพัฒนาท้องถิ่น” วันที่ 1 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมวิชาการ 221 อาคาร 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (หน้า 706-712) 4. รศรินทร์ ดิษฐบรรจง. ภาพสะท้อนความรุนแรงในผู้สูงอายุที่ปรากฏในสื่อออนไลน์ การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 ภายใต้แนวคิด มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : นวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ วันที่ 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. สกลนคร 5. ณัฐกาญญ ธีรบรรกุล. การออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ขงตี๋มใบจากกลั่นแก้กฮวย ผ่านอัตลักษณ์ของชุมชนอำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ การประชุมวิชาการระดับชาติการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดม ศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13 “ขับเคลื่อนพลังเครือข่ายการวิจัย และนวัตกรรม อย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาประเทศไทย 4.0 ให้ยั่งยืน” วันที่ 21 - 22 พฤศจิกายน 2562 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติเชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่ 6. อนุสรรา ศรีวิระ การเล่าเรื่องในอรรถกถาพุทธวงศ์ บทความทางวิชาภาษาสรวรณกรรมสาร: เนื่องในวาระ 50 ปี ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (หน้า 211 - 228)	0.20	12 (มส)	2.40	2.2.3.6 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.7 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.8 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.9 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.10 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.11 บทความวิจัย (มส.)

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
7. นิศากร เพ็ญสมบุรณ์ จากรูปสมุนไพรรู สู่ ภาพพิมพ์ธรรมชาติ การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี 2562 วันที่ 12 กันยายน 2562 (หน้า 69 - 73) 8. พัฒน์ภัตสร ภัทราภลิตี การสร้างสรรค์จิตรกรรมร่วมสมัย จากอิทธิพลศิลปะแบบพระราชนิยมในวัดไทยฝั่งธนบุรี การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี 2562 วันที่ 12 กันยายน 2562 (หน้า 87 - 95) 9. งามอาจ มากสิน. คลื่นชีวิต การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี 2562 วันที่ 12 กันยายน 2562 (หน้า 136 - 140) 10. อรุณข สมคะเน. รับบัว การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี 2562 วันที่ 12 กันยายน 2562 (หน้า 145 - 152) 11. พงศ์พินิจ พินิจดำ. ออกแบบเก้าอี้จากยางปัดน้ำฝน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี 2562 วันที่ 12 กันยายน 2562 (หน้า 74 - 78) 12. วราจกณา กรเลิศวานิช. โคมไฟดอกพิกุล การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม” ประจำปี 2562 วันที่ 12 กันยายน 2562 (หน้า 115 - 121)				2.2.3.12 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.13 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.14 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.15 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.16 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.17 บทความวิจัย (มส.)
1. นิชาภา พิมพ์สุต. พฤติกรรมและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุในเขตฝั่งธนบุรี กทม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ 2562. (น.295 - 305). มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (ต.ค.62) 2. ธัชกร วงษ์คำชัย. ต้นแบบฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การสร้างอาชีพในชุมชนอย่างยั่งยืน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยภูเก็ต ครั้งที่ 12 - 20 ตุลาคม 2562 3. จิระพงศ์ เรืองกุล. ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการพัฒนาโฮมสเตย์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว:กรณีศึกษาบ่อหิน ฟาร์มสเตย์วิสาหกิจชุมชนเลี้ยงปลาในกระชังบ้านพรุจูด ตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "การประชุม	0.2	5 (วจก.)	1.00	2.2.3.18 บทความวิจัย (วจก.) 2.2.3.19 บทความวิจัย (วจก.) 2.2.3.20 บทความวิจัย (วจก.)

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
สังคมศาสตร์วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 การขับเคลื่อนพลังชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้” (หน้า 197 - 211). เขียนราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 4. พิศิษฐ์ บวรเลิศสุธี, ธัชกร วงษ์คำชัย และ ฐิตแก้ว ศรีสดี . การพัฒนาต้นแบบระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 วันที่ 2 - 5 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (หมายเหตุ: ตามมติที่ประชุมเปลี่ยนช่วงเวลา) 5. ธัชกร ภัทรพันธุ์. การยกระดับรายได้ของยั่งยืนของผู้ประกอบอาชีพสามล้อถีบ ในจังหวัดสมุทรปราการ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 วันที่ 2 - 5 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (หมายเหตุ: ตามมติที่ประชุมเปลี่ยนเป็นปีการศึกษา)				2.2.3.21 บทความวิจัย (วจก.) 2.2.3.22 บทความวิจัย (วจก.)
1. รัตนนุช จันทรเพ็ญ, ธิติมา เกตุแก้ว, และ ปราณี แซ่เจ็ง. (2562). ประสิทธิภาพของเม็ดโคโคซานชนิดผสมในการกำจัดสีย้อมชนิดรีแอคทีฟ. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 2. วันที่ 6 มิถุนายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, หน้า 185-191. 2. เกวลี นันทอำพร และ อมรัตน์ ชัยกฤษฎาการ. (2562). ผลของยาปฏิชีวนะ Amoxicillin ต่อการเจริญเติบโตของสาหร่ายสีเขียว. การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราช พัฒนาคุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่มผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้านงานวิจัย”. วันที่ 14 มิถุนายน 2562, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หน้า 229 - 235. 3. ชัชวาลย์ ดิตยงค์ และณภัทรกฤต จันทวงศ์. (2562). ระบบจองห้องประชุมสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหมพื้นที่ศรีสขาม. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 10 - 20. 4. ณัฏฐ์ สุภาโส, วิวัฒน์ จูราหะวงศ์ และเอกรัตน์ สุขะสุนธร. (2562). ระบบบริหารจัดการร้านซักรีด. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัย	0.20	36 (วท)	7.20	2.2.3.23 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.24 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.25 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.26 บทความวิจัย (วท.)

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 21 - 31. 5. ทวีศักดิ์ เชื้อวชาญ และณภัทรกฤต จันทวงศ์. (2562). ระบบจัดการการนำเข้าสินค้า กรณีศึกษา บจก.เคพีซีบี. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 49 - 56. 6. ธนาคม แซ่ย่อง, วรณพร จิตรสังวรณ และศรีสวคนธ์แดง สอาด. (2562). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานจ้างซ่อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 57-65. 7. ธัญลักษณ์ คงทะมาศ, สุปราณี ห้อมมา และจุฑามาส ศิริ อังกรวานิช. (2562). ระบบจัดการเงินสวัสดิการพนักงาน. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12-13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 74 - 82. 8. นครพิทย์ จิตต์อนงค์ และณภัทรกฤต จันทวงศ์. (2562). การพัฒนาระบบลงทะเบียนและบันทึกการจ่ายยาผู้ป่วยกรณีศึกษา ห้างพยาบาล บริษัท ดับเบิลสตาร์อินดัสตรีจำกัด. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 83 - 91. 9. พัชรพร เพ็ชรธมณี และวิชชุดา ประสาทแก้ว. (2562). การใช้เพลงก่ตอนพิชชนิดเด่นเป็นดัชนีชี้วัดคุณภาพของแหล่งน้ำ ในพื้นที่คุ้งบางกระเจ้า อ. พระประแดง จ.สมุทรปราการ. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 124 - 133. 10. ภคิน ศรีศุภกฤติ, สุปราณีห้อมมา และจุฑามาส ศิริ อังกรวานิช. (2562). ระบบรับคำสั่งทำป้ายโฆษณา ร้าน เค.สตีกเกอร์. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 149 - 158.				2.2.3.27 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.28 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.29 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.30 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.31 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.32 บทความวิจัย (วท.)

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
11. ภัทรปภา แสงเขียว และณภัทรกฤต จันทวงศ์. (2562). ระบบบริหารจัดการงานขายร้าน Diamond Pink. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 159 - 176.				2.2.3.33 บทความวิจัย (วท.)
12. ราชสาสน์ ทาจิตต์, โจ มะลิตอง และณัฐกมล โพธิ์สวัสดิ์. (2562). ระบบเช่ารถยนต์ออนไลน์. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 215 - 221.				2.2.3.34 บทความวิจัย (วท.)
13. วรจันทร์ นุ่นคง และกัญญา พวงพิลา.(2562) การจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน กรณีศึกษา ชุมชนช่อมนิวัฒน์ ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 222 - 229.				2.2.3.35 บทความวิจัย (วท.)
14. ศิริญา ไผ่โสภา, และวิชชุดา ประสาทแก้ว. (2562). การใช้ไลเคนส์เป็นดัชนีชี้วัดคุณภาพอากาศ ณ ค้างบางกะเจ้า อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 247 - 254.				2.2.3.36 บทความวิจัย (วท.)
15. ศุภิสรา ชิตภักดิ์, และวิชชุดา ประสาทแก้ว. (2562). การใช้แมลงน้ำเป็นดัชนีชี้วัดคุณภาพแหล่งน้ำ ณ ค้างบางกะเจ้า จ.สมุทรปราการ. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 267 - 275.				2.2.3.37 บทความวิจัย (วท.)
16. สถาพร จำรัสเลิศลักษณ์. (2562). การสร้างเครื่องเรียงและบีบอัดกระป๋องอลูมิเนียมอัตโนมัติ. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 276 - 282.				2.2.3.38 บทความวิจัย (วท.)
17. หฤททิ์ อภิรัตน์ และกิตติ กอบัวแก้ว. (2562). การติดตามผลบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี				2.2.3.39 บทความวิจัย (วท.)

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ปีการศึกษา 2558-2559. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัยและงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 143 - 151. 18. ภาวิตา สุระ และกิตติยา ไต๊ะทอง. (2562). การมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะมูลฝอยของครัวเรือน กรณีศึกษา หมู่บ้านวัด ตำบลตาโกน อำเภอเมืองจันทร์ จังหวัดศรีสะเกษ. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 177 - 183. 19. ประไพพร สำเนียงล้ำ และกิตติยา ไต๊ะทอง. (2562). การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร กรณีศึกษา เทศบาลตำบลบ้านดอน อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติ "งานวิจัย และงานสร้างสรรค์รับใช้สังคม". วันที่ 12 - 13 กันยายน 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 115 - 123. 20. บุษกร สุทธิประภา, กฤติยากร รุ่งศรี และอภิเชษฐ สวนดี. (2563). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ตุ๊กตาจากแป้งข้าวกล้องหอมมะลิเสริมมะตูมเชื่อม. การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58. วันที่ 5 - 7 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร, หน้า 728 - 736. 21. ชัยทอง ขุนหสุวรรณ และวิราวรรณ สีดา. (2563). การทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งข้าวเจ้าในซาลาเปาสไล้อั่ว. การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58. วันที่ 5 - 7 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กรุงเทพมหานคร, หน้า 737 - 742. 22. ศศิอาภา บุญคง, สุกัญญา เงินประเสริฐ และนันทกาญจน์ มั่นจิตร. (2563). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมจีนเส้นสดกึ่งสำเร็จรูปรสน้ำเงี้ยวและรสแกงป่า. การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58. วันที่ 5 - 7 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร, หน้า 743 - 750. 23. กนกวรรณ ทองเกี้ยว, ณัฐนันท์ เคลือบมณี และศิวกร บัวศรี. (2563). การพัฒนาผลิตภัณฑ์บราวนี่กรอบจากแป้งข้าว. การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58. วันที่ 5 - 7 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กรุงเทพมหานคร, หน้า 751 - 757.				2.2.3.40 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.41 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.42 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.43 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.44 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.45 บทความวิจัย (วท.)

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
24. พรทิพย์ ธนติกุล, ศรัญญา เผือกมี และรัชชัย ไช้แก้ว. (2563). ผลของการทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งถั่ววันต่อคุณภาพทางกายภาพของขนมปัง. การประชุมวิชาการวิศวกรรมอาหารแห่งชาติ ครั้งที่ 6. วันที่ 6 มีนาคม 2563,มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน, หน้า 93 - 99.				2.2.3.46 บทความวิจัย (วท.)
25.ปฏิพล ใจเย็น, ณภัทรกฤต จันทวงศ์ และพันทิพย์ คูอมรพัฒนะ. (2563). “DRU Community” แอปพลิเคชันแบบบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 8 (AUCC 2020). วันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร, หน้า 1347 - 1353.				2.2.3.47 บทความวิจัย (วท.)
26. วีรพงษ์ ศรีตระเวร และณภัทรกฤต จันทวงศ์. (2563). “ระบบบริหารบริษัทรับเหมาก่อสร้าง กรณีศึกษา ช่างนิคมรับเหมาก่อสร้าง. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 8 (AUCC 2020). วันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร, หน้า 875 - 882.				2.2.3.48 บทความวิจัย (วท.)
27. ชานนท์ เรือนแก้ว และณภัทรกฤต จันทวงศ์. (2563). เกมฝึกทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษบนมือถือ. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 8 (AUCC 2020). วันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร, หน้า 1711 - 1716.				2.2.3.49 บทความวิจัย (วท.)
28. นริศรา ชัยคง และณภัทรกฤต จันทวงศ์. (2563). “เกมสิ่งมีชีวิต. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 8 (AUCC 2020). วันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร, หน้า 1787 - 1792.				2.2.3.50 บทความวิจัย (วท.)
29. ศรีสุข เนื่องบุรี และณภัทรกฤต จันทวงศ์.(2563). เกมทายภาพสำนวนสุภาษิตไทย. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 8 (AUCC 2020). วันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร, หน้า 1807 - 1811.				2.2.3.51 บทความวิจัย (วท.)
30. พงศธร บุญชู และณภัทรกฤต จันทวงศ์. (2563). เกมเด็กน้อยพาเพลิน. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 8 (AUCC 2020). วันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร, หน้า 1812 - 1816.				2.2.3.52 บทความวิจัย (วท.)

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
31. พชร กริชณกาจ และณภัทรกฤต จันทวงศ์. (2563). เกมเปิดประตูตีแมว. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 8 (AUCC 2020). วันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร, หน้า 1817 - 1821. 32. ภาวิณี ปัทม และณภัทรกฤต จันทวงศ์. (2563). เกมเก็บผลไม้ธรรมชาติ. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 8 (AUCC 2020). วันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร, หน้า 1822 - 1826. 33. ณัฐกิจ ชันแก้ว และณภัทรกฤต จันทวงศ์. (2563). เกมคณิตศาสตร์คิดสนุก. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 8 (AUCC 2020). วันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร, หน้า 1914 - 1919. 34. ธนากร นิธิภัทรธาดา, เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร และเอกรินทร์ ตั้งนิธิบุญ. (2563). ระบบบริหารคลังสินค้า กรณีศึกษา บริษัท ชิน จำกัด. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 8 (AUCC 2020). วันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร, หน้า 1586 - 1593. 35. พชรินทร์ ไตรรัตน์วิไล, สุปราณี ห้อมมา และจุฑามาส ศิริอังกูรวาณิช. (2563). ระบบจัดการการรับบริการร้านศิวกรคาร์แคร์. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 8 (AUCC 2020). วันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร, หน้า 812 - 818. 36. ศุภรัตน์ โสมณวัฒน์, สุปราณี ห้อมมา และจุฑามาส ศิริอังกูรวาณิช. (2563). ระบบการจัดการร้านอาหาร. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 8 (AUCC 2020). วันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร, หน้า 891 - 898.				2.2.3.53 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.54 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.55 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.56 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.57 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.58 บทความวิจัย (วท.)
- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	-
- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	-	-	-
- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	0.40	-	-	-
- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	0.40	2 (วท)	0.80	-

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1. Prasit Phoosomma, Prayut Nisapakul and Kitti Korbuakaew. (2019). Application of Supercapacitors to Drive Electric Vehicle. World Conference on Engineering and Technology, 24 - 26 October 2019, Frankfurt, Germany, pp 1 - 14. 2. Prasit Phoosomma, Chanchajit Wannurak, Prayut Nisapakul, Kitti Korbuakaew, Wolawit Leelawan and Surachat Leeragreephol. (2019). Application of Supercapacitor 165-F, 48-V to Drive Electric Vehicle Standalone. ACEAT 2019: 2019 Kyoto ACEAT Conference on Engineering and Applied Science, 17 - 19 December 2019, Japan, pp 155 - 163.	0.40	2 (วท)	0.80	2.2.3.59 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.60 บทความวิจัย (วท.)
- มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40	-	-	-
- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0.60	-	-	-
- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0.60	-	-	-
- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	2 (คร)+ 14 (มส)+ 4 (วจก)+ 6 (วท)+ = 26	15.60	-
1. อิทธิวัฒน์ โตเจริญนิติศัย. The Cubic Mapping Digraphs of Finite Commutative Rings. Mathematical Journal. Vol. 65 (700) มกราคม-เมษายน 2563, p. 41-52. 2. พงษ์พัชรินทร์ พุฒวัฒนะ. กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562	0.60	2 (คร)	1.20	2.2.3.61 บทความวิจัย (คร.) 2.2.3.62 บทความวิจัย (คร.)
1. จันทนา อินทนิม. การจัดการชุมชนเข้มแข็งตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตตำบลบางบ่อ อำเภอบางปลา จังหวัดสมุทรปราการ วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2562 - ธันวาคม 2562	0.60	14 (มส)	8.40	2.2.3.63 บทความวิจัย (มส.)

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
2. วาริต เจริญราษฎร์. การแปรการใช้คำกริยาภาษาตากใบ (เงาะเห) ตามระดับอายุของผู้ใช้ภาษาในตำบลเงาะเห อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส 3. จิราภรณ์ มาตังคะ. การใช้ภาษาโปรตุเกสและภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในราชสำนักสมเด็จพระนารายณ์มหาราชแห่งกรุงศรีอยุธยา วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรี รัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2562 - ธันวาคม 2562 (หน้าที่ 68 - 82) 4. พัฒนา ศรีสุรักษ์. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต /นายจ้างและนักศึกษา ต่อการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2562 (หน้า 9 - 23) 5. ศิริกุล บัวแก้ว, ชัยมงคล สุพรมอินทร์, ศราวิน ชินวงศ์ และ วสันต์ ลิ้มปี่เฉลิม, การศึกษาสภาพการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2562 (หน้า 66 - 81) 6. ชมพูนุท ถาวรวงศ์. Cultural Contexts for Translation วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2563 7. รลริน ดิษฐบรรจง และเพ็ญพิสุทธิ์ ศิริ. ภาพสะท้อนความรุนแรงในผู้สูงอายุที่ปรากฏในข่าวหนังสือพิมพ์ไทย วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2562 (หน้า 154 - 174) 8. วิไลดา ศรีทองกุล. การพัฒนาทักษะการฟัง-พูดในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ โดยใช้แอปพลิเคชัน EchoEnglish วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2562 (หน้า 23 - 42) 9. จิรดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารในประเทศไทย วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2563 (หน้า 56 - 68) 10. วิษณัย ดิสุวรรณ และจุฑาภักดิ์ หริรักษ์ธำรง. การเจริญอาณานิคมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์แห่งการปฏิบัติธรรม อันนำความพัฒนา				2.2.3.64 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.65 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.66 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.67 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.68 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.69 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.70 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.71 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.72 บทความวิจัย (มส.)

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ยังยืนสู่มหาชน วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2563 (หน้า 7 - 22) 11. นพรัตน์ ปัญญาติลกพงศ์. การหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเน้นความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และการใช้พจนานุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มิถุนายน 2562 (หน้า 78 - 88) 12. ชนิตา จันทรงาม. รูปแบบการสร้างสรรค่านาฏศิลป์เพื่อสะท้อนภาพลักษณ์ของสตรีอีสานผ่านการชมหนังกลางแปลง วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มิถุนายน 2562 (หน้า 179 - 191) 13. พกษา ดอกกุหลาบ. การจัดการความรู้เพื่อสืบสานศิลปะการแทงหยวกสกุลช่างเพชรบุรี วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2562 (หน้า 38 - 53) 14. กวินตรา นนธ์ธรรม และกัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ. การศึกษาการวิเคราะห์คำขวัญประจำอำเภอ 8 จังหวัดในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง วารสารศึกษาศาสตร์ มจร ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2562 (หน้า 269 - 282)				2.2.3.73 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.74 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.75 บทความวิจัย (มส.) 2.2.3.76 บทความวิจัย (มส.)
1. ภัทรา สุขะสุนต์ ภูายิน พรยุทธพงศ์. การแบ่งส่วนตลาดผู้สูงอายุในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2563. 2. ประภาพิทย์ อินทรชัย. การศึกษากลยุทธ์ทางการตลาดในตลาดนัดของจังหวัดราชบุรี วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2562) 3. ณัฐวัฒน์ คณารักษ์สมบัติ. อิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อการแต่งกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานคร วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ม.ค. - มิ.ย. 2562 4. อารยา เกียรติก้อง. ผลกระทบและแนวทางการแก้ไขต่อการใช้เครือข่ายสังคมในเยาวชน วารสารวิชาการอาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ม.ค. - มิ.ย. 2562	0.60	4 (วจก)	2.40	2.2.3.77 บทความวิจัย (วจก.) 2.2.3.78 บทความวิจัย (วจก.) 2.2.3.79 บทความวิจัย (วจก.) 2.2.3.80 บทความวิจัย (วจก.)

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1. เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร และรัฐศักดิ์ ศรีสด. (2562). ระบบบริหารจัดการข้อมูลการใช้ประโยชน์จากต้นจาก. วารสารสีทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.), 6(1), หน้า 21-28. 2. ชัยรัตน์ วอนแมน และวรรณพร จิตรสังวรณ. (2562). การวิเคราะห์และออกแบบระบบจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์มะพร้าวจากสวน. วารสารการอาชีวและเทคนิคศึกษา, 9(17), หน้า 53 - 66. 3. ชุตินาถ อนุมลิตธิ์, ลัดดาวรรณ บุญปก, ธนพงศ์ เปรียบเสนาดี, วิชชุดา ประสาทแก้ว, อำนวย วัฒนกรสิริ, หยาตเพชร โอเจริญ, จักรพันธ์ นาน่วม,และพอลจิต นันทนาวัฒน์. (2562). อัตราการเพาะปลูก ลักษณะสัณฐานวิทยาและการเปลี่ยนแปลงของไขหอยเชอรี่ (Pomacea canaliculata) หลังสัมผัสกับสารเคมีทางการเกษตร. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง, 13(1), หน้า 24 - 40. 4. กิตติยา โต๊ะทอง และธิดามาศ ขำสว่าง. (2562). กระถางปลูกต้นไม้จากฟางข้าวและเศษใบไม้แห้ง. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 5(1), หน้า 1 - 14. 5. ไกรรัช เทตมี. (2562). การพัฒนาดอกไม้ประดิษฐ์จากใบจาก. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 5(1), หน้า 15 - 23. 6. กิตติยา โต๊ะทอง, นิตยา ทนวงษ์ วงศ์เสงี่ยม และมนัส วงศ์เสงี่ยม. (2562). ความรู้ความเข้าใจในการให้บริการสาธารณสุขที่สอดคล้องกับวิถีอิสลาม. วารสารจันทร์เกษมสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม, 25(1), หน้า 125 - 140.	0.60	6 (วท)	3.60	2.2.3.81 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.82 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.83 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.84 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.85 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.86 บทความวิจัย (วท.)
- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	3 (มส.) +1 (วจก) = 4	2.4	-
1. สุรีย์พร สลับสี และพงษ์พัฑ วัฒนพงศ์ศิริ. การสรรหาและการรักษาคนเก่งด้วยกลยุทธ์การสร้างแบรนด์นายจ้าง วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรี รับใช้สังคม ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 (หน้าที่ 9 - 21) 2. อุ๊จ๊อปิน ,ชาดา บุณนาค และอามินะฮ์ เบ็ญสะอาด. พัฒนาการของแนวคิด “เหอ” (ความกลมกลืน) ในประเทศจีน วารสารจีนศึกษา (Chinese Studies Journal) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 (หน้าที่ 228 - 271)	0.60	3 (มส.)	1.80	2.2.3.87 บทความวิชาการ (มส.) 2.2.3.88 บทความวิชาการ (มส.)

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
3. วีรชัย อำพรไพบูลย์. ระบบอักษรเบรลล์อังกฤษพื้นฐานวารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2562 (หน้า 120 - 135)				2.2.3.89 บทความวิจัย (มส.)
1. เบญจรีสา ตันเจริญ. กลยุทธ์การสื่อสารภายในองค์กรสำหรับองค์กรขนาดกลางและขนาดเล็ก วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 ม.ค. - มิ.ย. 2562	0.6	1 (วจก.)	0.60	2.2.3.90 บทความวิจัย (วจก.)
- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60	-	-	-
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.80	-	-	-
- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1 (คร.)+ 6 (วจก.)+ 1 (มส.)+ 3 (วท.) = 11	8.80	-
1. นงเยาว์ อุทุมพร. การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในสถานศึกษาอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562), หน้า 14 - 28.	0.80	1 (คร)	0.80	2.2.3.91 บทความวิจัย (คร.)
1. วสุธิดา นักเกษม. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการร้านอาหารจังหวัดสมุทรปราการ วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University. (ก.ย.-ต.ค. 62)	0.80	6 (วจก)	4.80	2.2.3.92 บทความวิจัย (วจก.)
2. นุชรา แสงสุข และประพัฒน์ เขียวประภัสสร. การจัดการค่ายพักแรมสำหรับผู้พิการทางการเคลื่อนไหว วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร. (น.78 - 94). (ก.ค. - ส.ค. 2562)				2.2.3.93 บทความวิจัย (วจก.)
3. นิชาภา พิมพ์สุต. แนวทางการพัฒนาความรู้ความเข้าใจทางด้านการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี,(น.126 - 139). (ก.ค. - ธ.ค.61) (หมายเหตุ: ตามมติที่ประชุมเปลี่ยนเป็นปีการศึกษา)				2.2.3.94 บทความวิจัย (วจก.)
4. ประภาพิทย อินทรชัย, พรทิพย์ มโนดำรงสัตย์และแอนนา พายุพัฑ. การนำตัวแบบประเมินความเสี่ยงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์และขยายผลให้กับวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ฝั่งธนบุรีเพื่อรองรับการเข้าสู่ AEC ในพื้นที่ฝั่งธนบุรี วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2562)				2.2.3.95 บทความวิจัย (วจก.)

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5. พัชรภา เอื้ออมรวนิช. ความรับผิดชอบของสื่อมวลชนในการนำเสนอข่าวสารในยุคข่าวสารไร้พรมแดน วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561) (หมายเหตุ: ตามมติที่ประชุมเปลี่ยนเป็นปีการศึกษา) 6. นิรมล บางพระ. ความรุนแรงต่อสตรีในละครโทรทัศน์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเพศชายในเขตกรุงเทพมหานคร วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561) (หมายเหตุ: ตามมติที่ประชุมเปลี่ยนเป็นปีการศึกษา)				2.2.3.96 บทความวิจัย (วจก.) 2.2.3.97 บทความวิจัย (วจก.)
1. ณัฐพร เพ็ชรเรือง . การสร้างสรรค์นาฏศิลป์ไทยร่วมสมัย : วัฏสงสาร วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 39 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน - ธันวาคม 2562 (หน้า 126-142)	0.80	1 (มส)	0.80	2.2.3.98 บทความวิจัย (มส.)
1. เกรียง กิจบำรุงรัตน์. (2563). การประเมินผลความสูญเสียของลูกจ้างที่พิการนิ้วมือ มือ หรือแขน ต่อค่าทดแทนของการประกอบอาชีพ. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์, 13(1), หน้า 79 - 87. 2. วรณพร จิตรสังวรณ. (2562). การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 13(2), หน้า 92 - 104. 3. จันวิภา สุปะกิง. (2562). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทอฟฟี่ลูกจาก. วารสารเทคโนโลยีการอาหาร, 14(1), หน้า 48 - 57.	0.80	3 (วท)	2.40	2.2.3.99 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.100 บทความวิจัย (วท.) 2.2.3.101 บทความวิจัย (วท.)
- บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	3 (วจก) = 3	2.40	-
1. วสุริดา นักเกษม และปฐมพงษ์ บำเริบ. The Rise of HENRYs, AU Journal of Management, (p.17-22), Vol.17, No.1 (2019).มิ.ย.62 2. พัชรภา เอื้ออมรวนิช. สื่อมวลชนกับการดูแลกำกับตนเอง วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร 39 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม- มิถุนายน 2562) 3. ธัญพร ศรีตอกไม้. การรักษาความปลอดภัยฐานข้อมูลที่ถูกเข้ารหัส โดยการเข้ารหัสแบบสาคิสนฐาน วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2562	0.80	3 (วจก)	2.40	2.2.3.102 บทความวิชาการ (วจก.) 2.2.3.103 บทความวิชาการ (วจก.) 2.2.3.104 บทความวิชาการ (วจก.)

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	1.00	4 (วท)	4.0	-
1. Thanomsit, C., Saowakoon, S., Wattanakornsiri, A., Nanuam, J., Prasatkaew, W., Nanthanawat, P., and Chalorchaoenyng, W. (2020). Glyphosate (Roundup): Fate in Aquatic Environment, Adverse Effect and Toxicity Assessment in Aquatic organisms. Naresuan University Journal: Science and Technology (NUJST), 28(1), pp 65-81. 2. เกรียง กิจบำรุงรัตน์. (2562). สถิติพื้นฐาน แนวคิดพร้อมแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น. 284 หน้า. 3. เกรียง กิจบำรุงรัตน์. (2562). หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 324 หน้า. 4. พันทิพย์ คูมรพัฒนะ. (2562). การพัฒนาโปรแกรมเกม 2D ด้วยภาษาจาวาร่วมกับเฟรมเวิร์ค libGDX. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน). 408 หน้า.	1.00	4 (วท)	4.00	2.2.3.105 ผลงานวิชาการ (วท.) 2.2.3.106 ผลงานวิชาการ 2.2.3.107 ผลงานวิชาการ (วท.) 2.2.3.108 ผลงานวิชาการ (วท.)
- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	1.00	-	-	-
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	1 (มส.)	1.00	-
1. จันทนา อินทนิม, ชัยมงคล สุพรมอินทร์, ศิริกุล บัวแก้ว และศราวิน ชินวงศ์ การประเมินความพึงพอใจและแรงจูงใจของข้าราชการและพนักงานในการบริหารงานของผู้บริหารท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ หน่วยงานว่าจ้างองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	1.00	1	1.00	2.2.3.109 รูปเล่มรายงานวิจัย (มส.)
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	-
- ตำรา/หนังสือ ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการและนำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	3 (คร)+ 3 (วท.) = 6	6.00	-

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1. นิชชา ชำนิยนต์ ตำราเรื่อง “คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.” (ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ 25 พฤศจิกายน 2562)	1.00	3 (คร)	3.00	2.2.3.110 ผลงานวิชาการ (คร)
2. สุชาติ คุ้มสุทธิ ตำราเรื่อง “การจัดการความรู้และการจัดการชั้นเรียน” (ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ 16 สิงหาคม 2562)				2.2.3.111 ผลงานวิชาการ (คร)
3. วินัยธร วิชัยดิษฐ์ ตำราเรื่อง “การสอนสังคมศึกษา” (ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ 25 พฤษภาคม 2563)				2.2.3.112 ผลงานวิชาการ (คร)
1. กมลศักดิ์ วงศ์ศรีแก้ว หนังสือ เศรษฐศาสตร์จุลภาค (ผลงานวิชาการผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งวิชาการแล้ว)	1	3 (วจก.)	3.00	2.2.3.113 ผลงานวิชาการ (วจก.)
2. ณพร เจียมโมลิต ตำรา จิตวิทยาบริการ (ผลงานวิชาการผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว)				2.2.3.114 ผลงานวิชาการ (วจก.)
3. ธนพล สมพลกรัง ตำรา การถ่ายภาพเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (ผลงานวิชาการผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว)				2.2.3.115 ผลงานวิชาการ (วจก.)
- หนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-
- งานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-
- ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร	1.00	-	-	-
สรุปจำนวนผลงานทางวิชาการ	115			
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด	56(คร.)+54.50(วท.)+68.50(มส.)+68(วจก.)=247			
จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	11(คร.)+51(วท.)+31(มส.)+22(วจก.)= 115			
งานสร้างสรรค์				
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัย	0.40	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	11 (มส.)	6.6	-
1. ปิณณร สมสรวย. รถม้าเอกลักษณ์เมืองลำปาง : สู่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในรูปแบบของที่ระลึกม้าจำลอง การแสดงผลงานประดิษฐ์คิดค้น งานวันนักประดิษฐ์ 2563 (Thailand inventors’day 2020) วันที่ 2 - 6กุมภาพันธ์ 2563 ณ ไบเทค บางนา	0.60	11	6.6	2.2.3.116 ใบประกาศฯ (มส.)

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
2 ทองเจือ เขียดทอง นิทรรศการศิลปะ เขียนหน้ากาก วาดแผ่นดิน ครั้งที่ 1 สวนสร้างสรรค์ @ ด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย วันที่ 5 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม 2562 3. ทองเจือ เขียดทอง 2 หน้า - หลายด้าน นิทรรศการ "Arts for Unity" จัดโดย หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จัดแสดงระหว่างวันที่ 17 - 24 ตุลาคม 2562 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน 4. ยงยุทธ คำศรี. สิ่งนี้คือความสุข นิทรรศการ "Arts for Unity" จัดโดย หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จัดแสดงระหว่างวันที่ 17 - 24 ตุลาคม 2562 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน 5. นิศากร เพ็ญสมบูรณ์. เปลี่ยนกลับ นิทรรศการ "Arts for Unity" จัดโดย หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จัดแสดงระหว่างวันที่ 17 - 24 ตุลาคม 2562 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน 6. พงศ์พินิจ พินิจดำ. ปัดเศษเป็นส่วน นิทรรศการ "Arts for Unity" จัดโดย หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จัดแสดงระหว่างวันที่ 17 - 24 ตุลาคม 2562 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน 7. พัฒน์ภัสสร ภัทธรลธิ์. Phenomenon of King Rama III Art style No.1 นิทรรศการ "Arts for Unity" จัดโดย หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จัดแสดงระหว่างวันที่ 17 - 24 ตุลาคม 2562 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน 8. วรางคนา กรเลิศวานิช. โคมไฟดอกพิกุล นิทรรศการ "Arts for Unity" จัดโดย หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จัดแสดงระหว่างวันที่ 17 - 24 ตุลาคม 2562 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน 9. งามอาจ มากสิน. UNTITLED สายไฟเก่า นิทรรศการ "Arts for Unity" จัดโดย หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จัดแสดงระหว่างวันที่ 17 - 24 ตุลาคม 2562 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน 10. อรุณฯ สมคะเน. รับบัว นิทรรศการ "Arts for Unity" จัดโดย หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จัดแสดงระหว่างวันที่ 17 - 24 ตุลาคม				2.2.3.117 ใบปิดประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ (มส.) 2.2.3.118 สูจิบัตรนิทรรศการ "Arts for Unity" (มส.) 2.2.3.119 สูจิบัตรนิทรรศการ "Arts for Unity" (มส.) 2.2.3.120 สูจิบัตรนิทรรศการ "Arts for Unity" (มส.) 2.2.3.121 สูจิบัตรนิทรรศการ "Arts for Unity" (มส.) 2.2.3.122 สูจิบัตรนิทรรศการ "Arts for Unity" (มส.) 2.2.3.123 สูจิบัตรนิทรรศการ "Arts for Unity" (มส.) 2.2.3.124 สูจิบัตรนิทรรศการ "Arts for Unity" (มส.) 2.2.3.125 สูจิบัตรนิทรรศการ "Arts for Unity"

ประเภทผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
2562 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน 11. แสนชัย ลิขิตธีรฤติ. โครงการออกแบบเรขศิลป์ สำหรับการสร้างอัตลักษณ์ชุมชนกุฎีจีน นิทรรศการชุมชนทางร้อยไทย ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน ห้องนิทรรศการชั้น 1 วันที่ 10 - 20 มกราคม 2563				(มส.) 2.2.3.126 ภาพประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน (มส.)
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	2 (มส.)	2.0	-
1. ชนิตา จันทรงาม. การสร้างสรรค์อัตลักษณ์ร้านของชุมชนบางกอกน้อย สร้างสรรค์การแสดงชุด “ร้านบางกอกน้อย” มหกรรม"ศิลปะ-ดนตรี-การแสดง" ครั้งที่ 9 (The 9th International Festival of Arts and Culture 2019) 13 มิถุนายน 2562 ณ อาคารนวัตกรรม : ศ.สาโรช บัวศรี มศว. (บังกลาเทศ, บัลกาเรีย, ฟิจิ, อินเดีย, อินโดนีเซีย, อิตาลี, เกาหลี, ฟิลิปปินส์, รัสเซีย และประเทศไทย) 2. พิมพ์วิภา บุรวัฒน์. การสร้างสรรค์เดี่ยว ชุดแก้วกนิษฐทรงเครื่อง มหกรรม"ศิลปะ-ดนตรี-การแสดง" ครั้งที่ 9 (The 9th International Festival of Arts and Culture 2019) 13 มิถุนายน 2562 ณ อาคารนวัตกรรม : ศ.สาโรช บัวศรี มศว. (บังกลาเทศ, บัลกาเรีย, ฟิจิ, อินเดีย, อินโดนีเซีย, อิตาลี, เกาหลี, ฟิลิปปินส์, รัสเซีย และประเทศไทย)	1.00	2 (มส.)	2.0	2.2.3.127 ภาพประชาสัมพันธ์การเผยแพร่ผลงาน (มส.) 2.2.3.128 ภาพประชาสัมพันธ์การเผยแพร่ผลงาน (มส.)
สรุปจำนวนผลงานสร้างสรรค์	13 (มส)			
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	56(คร.)+54.50(วท.)+68.50(มส.)+68(วจก.)=247			
จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	11(คร.)+51(วท.)+31(มส.)+22(วจก.)= 115			
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	13 (มส.)			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	6(คร.)+18(วท.)+14.4(มส.)+14.20(วจก.)= 49.2			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	8.60 (มส)			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	10.71(คร.)+33.03(วท.)+21.02(มส.)+20.88(วจก.)			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	12.55 (มส)			
คะแนนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.68(คร.)+5.50(วท.)+5.26(มส.)+5.22(วจก.)			
คะแนนผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.14 (มส)			
ผลคะแนน	[2.68(คร.)+5.50(วท.)+8.40(มส.)+5.22(วจก.)] = 2.68+5.00+5.00+5.00 = 17.68/4 = 4.42			

สรุปผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของนักวิจัย

ประเภทผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของนักวิจัย	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ผลงานทางวิชาการ				
- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	1 (สวพ.)	0.60	-
1. พรศิริ กองนวล และคณะฯ การพัฒนาอารยสถาปัตย์กรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563	0.60	1 (สวพ.)	0.60	2.2.3.129 ใบตอบรับการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน (สวพ.)
สรุปจำนวนผลงานทางวิชาการ	1 (สวพ.) มีค่าถ่วงน้ำหนัก 0.60			
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด	4			
จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	1			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของนักวิจัย	0.60			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของนักวิจัย	15			
คะแนนผลงานวิชาการของนักวิจัย	3.75			
ผลคะแนนรวม 4 คณะ และสถาบันวิจัยและพัฒนา	$[2.68(\text{คร.}) + 5.50(\text{วท.}) + 8.40(\text{มส.}) + 5.22(\text{วจก.}) + 3.75(\text{สวพ.})] / 5 = 2.68+5.00+5.00+5.00+3.75$ $21.43/5 = 4.29$			

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☐ (ไม่บรรลุ)
4.25	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด 116 เรื่อง จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด 13 เรื่อง	4.29	✓	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็น **คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20**

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของมหาวิทยาลัย}} \times 5$$

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

หมายเหตุ ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามประเภท ก.พ.อ.

ผลการดำเนินงาน

ชื่อผลงาน	หน่วยงาน	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์
1. การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนริมแม่น้ำเจ้าพระยาสายเก่าเพื่อใช้ในการศึกษาอย่างยั่งยืน	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	ใช้ประกอบในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมกลุ่มให้กับนักเรียน
2. การสร้างนวัตกรรมเสริมพลังเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเข้าสู่ยุคสังคมสูงวัยในทศวรรษหน้าโดยใช้ชุมชนและสถานศึกษาเป็นฐาน	ชุมชนสามัคคีธรรม	การพัฒนาความรู้ด้านต่างๆเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ผู้สูงอายุในชุมชน

ชื่อผลงาน	หน่วยงาน	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์
3. การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการเพื่อสืบสานการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมฝั่งธนบุรีโดยชุมชนมีส่วนร่วม, กรณีศึกษาชุมชนกำแพงทองพัฒนา	ชุมชนกำแพงทองพัฒนา	ชุมชนใช้วิถีทัศน์รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในการนำเสนอแก่ผู้มาเยี่ยมชมและสาธารณชน เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเชิงวัฒนธรรมในท้องถิ่น
4. การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้บูรณาการในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	สาขาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นตัวอย่างให้นักศึกษาใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
5. การออกแบบเรขศิลป์สำหรับการสร้างอัตลักษณ์และส่งเสริมภาพลักษณ์ชุมชนกุฎีจีน	ชุมชนกุฎีจีน	ใช้เป็นสัญลักษณ์ของชุมชนเป็นการสื่อถึงวัฒนธรรมร่วม และสามารถนำผลจากการวิจัยไปต่อยอดเป็นของที่ระลึกสำหรับการท่องเที่ยวชุมชน สามารถสร้างรายได้เพื่อสนับสนุนการทำกิจกรรมในชุมชน
6. การออกแบบอัตลักษณ์และสื่อประชาสัมพันธ์ผ้าใยบัว กลุ่มสตรีตำบลบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดสมุทรปราการ	เป็นผลงานต้นแบบ และมีส่วนช่วยยกระดับสินค้าชุมชนให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในวงกว้าง
7. วิสาหกิจชุมชนศูนย์การเรียนรู้ศิลปะประยุกต์จากเตคูพาง ชุมชนบางโหลง (ปทุมธานีเตคูพาง)	วิสาหกิจชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ศิลปะประยุกต์ จากเตคูพาง ชุมชนบางโหลง (ปทุมธานีเตคูพาง)	ใช้จัดจำหน่ายเป็นสินค้าของกลุ่ม รวมถึงการจำหน่ายเป็นผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกในประเพณีรับบัว ของจังหวัดสมุทรปราการ
8. ยางยืดเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ	เทศบาลเมือง แพรกษาใหม่	ผู้สูงอายุได้รับความรู้กับตนเองและสามารถนำไปแนะนำต่อคนรุ่นหลังในชุมชนใช้ประโยชน์ต่อไป
9. การแบ่งส่วนตลาดผู้สูงอายุในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	สำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	นักพัฒนาชุมชนนำไปใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดเป้าหมาย

ชื่อผลงาน	หน่วยงาน	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์
10. การบริหารการเงินส่วนบุคคลของผู้สูงอายุใน อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	สำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบางพลีได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับผู้สูงอายุที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน และนำไปใช้วางแผนทางการเงินให้กับผู้สูงอายุ
11. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับการท่องเที่ยวโดยชุมชนในพื้นที่เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	ชุมชนกุฎีจีน	ชุมชนกุฎีจีน ได้รูปแบบการจัดการกิจกรรมนันทนาการสำหรับการท่องเที่ยวโดยชุมชน
12. รูปแบบการถ่ายทอดทักษะองค์ความรู้จากประสบการณ์ทำงานสำหรับเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองของผู้เกษียณอายุภาคอุตสาหกรรมใน อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	วิสาหกิจชุมชนบางปลานีวัตวิถี รหัสทะเบียน : 3-11-03-03/1-0025	กลุ่มชุมชนได้รับความรู้ในเรื่องการถ่ายทอดรูปแบบทักษะความรู้และประสบการณ์การทำงาน และนำมาปรับใช้ในชุมชน
13. การผลิตแผ่นปูพื้นเพิ่มมูลค่าจากยางพาราธรรมชาติเพื่อชุมชนสหกรณ์กองทุนสวนยาง	สหกรณ์กองทุนสวนยางบ้านในเหมืองจำกัด ตำบลนาขา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร	สหกรณ์ได้สูตรและวิธีการผลิตแผ่นปูพื้นยางพาราธรรมชาติซึ่งสามารถพัฒนาต่อยอดทางการค้าได้ในอนาคต
14. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการขยะมูลฝอยของชุมชนมัสยิดสุพรรณภูมิ เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร	ชุมชนมัสยิดสุพรรณภูมิ เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร	ชาวชุมชนร่วมมือกันคัดแยกขยะปริมาณขยะในชุมชนลดลงนำไปใช้ในการเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของชาวชุมชนในการคัดแยกและลดปริมาณขยะ
15. เกมฝึกทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษบนมือถือ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ	เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ได้รับการกำหนดเป็นภาษาที่สำคัญ ซึ่งใช้สอนในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์จึงได้มีการพัฒนาเกมฝึกทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษบนมือถือ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาความรู้ของตัวนักเรียนเอง

ชื่อผลงาน	หน่วยงาน	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์
16. การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำจิ้มสำหรับอาหารทอดกรอบ	พิพิธภัณฑสถานบ้านกุฎีจีน 291 ซอยกุฎีจีน แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพฯ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำจิ้มสำหรับอาหารทอดกรอบ ซึ่งเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาด้านอาหารของชุมชนที่มีการแปรรูปอาหาร และสามารถเก็บรักษาได้นาน นำมาพัฒนาและการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อนำมาต่อยอดการผลิตเชิงทางการค้า
17. การพัฒนาผลิตภัณฑ์กะปิเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของชุมชนบ้านขุนสมุทรจีน จังหวัดสมุทรปราการ	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มกะปิคลองด่าน ชุมชน 3 12/3 หมู่ 9 ตำบลคลองด่าน อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ	การนำผลิตภัณฑ์กะปิสำเร็จรูปที่มีการพัฒนาจากผลิตภัณฑ์กะปิของชุมชนบ้านขุนสมุทรจีน มาปรับปรุงพัฒนาสูตรโดยใช้กะปิของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มกะปิคลองด่านชุมชน 3 เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์กะปิสำเร็จรูปและหมักกะปิ และการผลิตเชิงการค้า

คำนวณร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{17}{41} \times 100 = 41.46$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{41.46}{20} \times 5 = 10.36$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☐ (ไม่บรรลุ)
3.00	จำนวนผลงานวิจัย 13 เรื่อง จำนวนงานสร้างสรรค์ 2 เรื่องจำนวนนวัตกรรม 2 เรื่อง รวมจำนวนที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมด 17 เรื่อง	5.00	✓	-

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมิน
			☒ (บรรลุ)	☐ (ไม่บรรลุ)	
2.1	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	✓	-	5.00
2.2	4.70	4.62 คะแนน	-	✗	4.62
2.3	4.25	4.29 คะแนน	✓	-	4.29
2.4	3.00	5.00 คะแนน	✓	-	5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2					4.73

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. มหาวิทยาลัยมีระบบติดตามและบริหารจัดการงานวิจัย 2. มหาวิทยาลัยมีระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศด้านการวิจัย (e-research) 3. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการสนับสนุนงานวิจัย การจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ให้กับนักวิจัย	มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนการวิจัยเชิงบูรณาการ โดยให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 คณะ มีส่วนร่วมเพื่อเป็นการบูรณาการความรู้สำหรับการวิจัยในทุกระดับ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยและคณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่ให้เปล่า ที่ทางมหาวิทยาลัยและทุกคณะมีส่วนร่วมในการจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม โดยมีประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนให้นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมจนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เข้มแข็ง และยั่งยืน

การพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นการบริการวิชาการเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา รวมถึงด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง
6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. ยั่งยืน หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
3. เข้มแข็ง หมายถึง สามารถพึ่งตนเองได้

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยในปีการศึกษา 2562 พื้นที่กรุงเทพมหานคร กำหนดไว้ 4 เขต ซึ่งเป็นเขตอนุรักษ์เมืองเก่า แหล่งท่องเที่ยว เชิงประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมทางฝั่งธนบุรี ได้แก่ เขตธนบุรี เขตบางกอกใหญ่ เขตบางกอกน้อย และเขตคลองสาน ส่วนในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการได้กำหนดไว้ทั้งจังหวัด เมื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายแล้ว มหาวิทยาลัยได้เชิญชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เข้าร่วมประชุมเพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน ดังนี้ พื้นที่กรุงเทพมหานคร ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดโครงการประชุมการทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เขตอนุรักษ์เมืองเก่าแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม และจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการโดยกองบริการการศึกษาและบริการวิชาการ ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การกำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย จังหวัดสมุทรปราการ จากปัญหาและความต้องการของชุมชนมหาวิทยาลัยได้นำมาจัดทำเป็นแผนบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้บริการตรงตามความต้องการของชุมชน จากแผนดังกล่าวทั้งในส่วนในพื้นที่กรุงเทพฯและจังหวัดสมุทรปราการ ได้มีการดำเนินโครงการ เช่น โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนา	ชุมชน 3.1.1.6 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย จังหวัดสมุทรปราการ 3.1.1.7 แผนบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 3.1.1.8 แผนพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2561 - 2564) 3.1.1.9 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น: การสำรวจความต้องการเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน 3.1.1.10 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเกณฑ์การจัดระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ประเภทอาหารแนวทางการปรับปรุงผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับดาว และการเขียนแผนธุรกิจอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ 3.1.1.11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลการวิจัย: การออกแบบเรขศิลป์สำหรับการสร้างอัตลักษณ์และส่งเสริมภาพลักษณ์ชุมชนกุฎีจีน และการออกแบบบรรจุภัณฑ์และโลโก้ของผลิตภัณฑ์ 3.1.1.12 โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ชนมฝรั่งเศสกุฎีจีน 3.1.1.13 โครงการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อประชาสัมพันธ์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น: การสำรวจความต้องการเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเกณฑ์การจัดระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ประเภทอาหาร แนวทางการปรับปรุงผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับดาว และการเขียนแผนธุรกิจอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลการวิจัย: การออกแบบเรขศิลป์สำหรับการสร้างอัตลักษณ์และส่งเสริมภาพลักษณ์ชุมชน ภูมิถิ่น และการออกแบบบรรจุภัณฑ์และโลโก้ของผลิตภัณฑ์ โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ชนมฝรั่งภูมิถิ่น โครงการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อประชาสัมพันธ์ชนมฝรั่งภูมิถิ่น และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP เป้าหมาย จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องคณะกรรมการจึงได้กำหนดให้ชุมชนภูมิถิ่น แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี เป็นพื้นที่เป้าหมาย	ชนมฝรั่งภูมิถิ่น 3.1.1.14 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP เป้าหมาย จังหวัดสมุทรปราการ
☒	2	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย	การดำเนินงานจัดทำศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์: ชนมฝรั่งภูมิถิ่น โดยใช้กระบวนการ PDCA ตามรายละเอียดดังนี้ P – คณะกรรมการได้มีการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม การประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดให้มีการจัดทำศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ชนมฝรั่งภูมิถิ่น ซึ่งเป็นการพัฒนากระบวนการ	3.1.2.1 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเวทีพัฒนาแนวทางการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ 3.1.2.2 โครงการประชุมการทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมทางฝั่งธนบุรี

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			เรียนรู้เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และการเปลี่ยนแปลงการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร และสารสนเทศยุคใหม่มาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ออนไลน์ โดยผู้ที่สนใจเรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับ ชุมชนกุฎีจีนและขนมฝรั่งกุฎีจีน สามารถ เข้าดูได้ทุกที่ ทุกเวลา และเป็นการสร้าง โอกาสและความเสมอภาคการเรียนรู้ ให้กับผู้สนใจในทุกกลุ่ม D – มีการดำเนินงานตามแผน บริการวิชาการแก่สังคม โดยการบูรณา การร่วมกันทั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ได้เชิญ ชุมชนกุฎีจีนซึ่งเป็นเป้าหมายและเจ้า ของภูมิปัญญาขนมฝรั่งกุฎีจีน เข้าร่วม ประชุมและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น พ.ศ. 2563 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น: การสำรวจความต้องการเพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน การพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้: ขนมฝรั่งกุฎีจีน คณะครุศาสตร์ รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชุมชน และขนมฝรั่งกุฎีจีน โดยการนำนักศึกษา ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อเป็นการศึกษาและ สัมภาษณ์ชุมชน จากนั้นจึงวิเคราะห์จัดทำ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับขนมฝรั่งกุฎีจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ออกแบบศูนย์การเรียนรู้: ขนมฝรั่งกุฎีจีน โดยใช้เนื้อหาและรายละเอียดจากคณะ ครุศาสตร์ นำมาวางโครงร่างเป็นหน้าเพจ	3.1.2.3 แผนปฏิบัติการการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น พ.ศ. 2563 3.1.2.4 แผนปฏิบัติการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้: ขนมฝรั่งกุฎีจีน 3.1.2.5 โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น: การ สำรวจความต้องการเพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน 3.1.2.6 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ ชุมชนกุฎีจีน 3.1.2.7 Lay out template ศูนย์การเรียนรู้: ขนมฝรั่ง กุฎีจีน 3.1.2.8 เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้: ขนมฝรั่งกุฎีจีน: http://kudeejeen.dru.ac.th/kudeejeenLC/ 3.1.2.9 ขนมฝรั่งกุฎีจีนร้านหลาน แม่เป้า: https://youtu.be/40wO5XNhi2o 3.1.2.10 ขนมฝรั่งกุฎีจีนร้านธนู สิงห์: https://youtu.be/YJxVICyhP3o 3.1.2.11 ภาพประกอบการประชุม ติดตามการดำเนินงาน 3.1.2.12 ภาพหน้าจอการติดตาม และแลกเปลี่ยนกันของคณะกรรมการ ในการดำเนินการจัดทำศูนย์การ เรียนรู้ออนไลน์ขนมฝรั่งกุฎีจีน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ของศูนย์การเรียนรู้ซึ่งเกี่ยวข้องกับการออกแบบเรขศิลป์ สำหรับอัตลักษณ์และส่งเสริมภาพลักษณ์ชุมชนภูมิถิ่น มาเป็นส่วนในการออกแบบศูนย์การเรียนรู้: ชนมฝรั่งเศสภูมิถิ่น คณะวิทยาการจัดการ จัดทำสื่อแนะนำศูนย์การเรียนรู้: ชนมฝรั่งเศสภูมิถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำศูนย์การเรียนรู้: ชนมฝรั่งเศสภูมิถิ่นในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ สถาบันวิจัยและพัฒนา ประสานชุมชน และสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการที่สอดคล้องตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ชุมชน ผู้นำชุมชนและเจ้าของภูมิปัญญาถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของชนมฝรั่งเศสภูมิถิ่น C – คณะกรรมการดำเนินงานมีการประชุมร่วมกันเพื่อติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานเป็นระยะ A – จากการประชุมร่วมกันเพื่อติดตามการดำเนิน คณะกรรมการได้นำข้อเสนอแนะในที่ประชุม ไปปรับปรุงให้เนื้อหา รูปแบบ และเว็บไซต์มีความสมบูรณ์ โดยในการติดตาม และการรายงานการดำเนินงาน คณะกรรมการได้ใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นอีกหนึ่งช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุม และติดตามเป็นระยะ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	ชุมชนกุฎีจีนมีการพัฒนาตนเองโดยมีการทำงานร่วมกันเป็นเครือข่ายชุมชนในแขวงวัดกัลยาณ์ ได้แก่ ชุมชนวัดประยุรวงศ์ ชุมชนวัดกัลยาณ์ ชุมชนกุฎีขาว ชุมชนโรงคราม และชุมชนวัดบุปผาราม รวมเรียกว่า “ย่านกะดีจีน” ซึ่งได้รับการยอมรับและแต่งตั้งจากเขตธนบุรี ให้เป็นคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาวิถีชุมชนย่านกะดีจีนอย่างมั่นคงยั่งยืน จากคณะกรรมการดังกล่าวชุมชนกุฎีจีน และเครือข่ายทั้ง 5 ชุมชน ได้เชิญมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเข้าร่วมและสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น สภาวัฒนธรรมเขตธนบุรี มหาวิทยาลัยศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม เป็นต้น ทั้งนี้คณะกรรมการชุดดังกล่าวได้มีการดำเนินกิจกรรมเป็นระยะ ๆ โดยเชิญมหาวิทยาลัยเข้าร่วม ตั้งแต่การจัดทำแผนพัฒนาชุมชน ย่านกะดีจีน ซึ่งมีการประชุมร่วมกันเป็นระยะ ๆ และมีการติดตามการดำเนินงานโดยชุมชนเอง จากเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก ได้มีการดำเนินกิจกรรม เช่น การออกร้าน การสาธิตผลิตภัณฑ์ชุมชนต่าง ๆ ร่วมกับสภาวัฒนธรรม และการทำโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร ในการจัดตลาดวิถีถิ่นและวัฒนธรรมชุมชนย่านกะดีจีน นอกจากนี้ ชุมชนได้ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผนส่งเสริมการพัฒนาชุมชนคุณธรรม เพื่อเสนอต่อกระทรวงวัฒนธรรม	3.1.3.1 คำสั่งที่ 206/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาวิถีชุมชนย่านกะดีจีนอย่างมั่นคงยั่งยืน 3.1.3.2 แผนพัฒนาชุมชนย่านกะดีจีน 3.1.3.3 โครงการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาชุมชนย่านกะดีจีน 3.1.3.4 โครงการตลาดวิถีถิ่นและวัฒนธรรมชุมชนย่านกะดีจีน 3.1.3.5 ภาพประกอบการประชุมหารือการจัดตลาด วิถีถิ่นและวัฒนธรรมชุมชนย่านกะดีจีน 3.1.3.6 ภาพประกอบการจัดกิจกรรมตลาดวิถีถิ่นและวัฒนธรรมชุมชนย่านกะดีจีน 3.1.3.7 แผนส่งเสริมการพัฒนาชุมชนคุณธรรม 3.1.3.8 ภาพการประชุมหารือการจัดทำแผนส่งเสริมการพัฒนาชุมชนคุณธรรม 3.1.3.9 ภาพประชุมหารือการจัดโครงการบวร อ่อนทั่ว: ย่านกะดีจีนร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม 3.1.3.10 ภาพกิจกรรมในงานบวร อ่อนทั่ว: ย่านกะดีจีน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ธรรม และร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม ในการจัดโครงการ บวร ออนทัวร์: ย่าน กะดีจีน	
☑	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้าง กลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนใน ชุมชนและเอกลักษณ์ของ ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือ ยั่งยืน	ชุมชนกุฎีจีนได้มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ ชุมชน ประชาชนในชุมชนกุฎีจีนได้ให้ ความร่วมมือและมีส่วนร่วม โดยเอกลักษณ์ ของชุมชน ได้แก่ ขนมฝรั่งกุฎีจีน ซึ่งเป็นภูมิปัญญา ที่สืบทอดกันมา โดยในปัจจุบันเป็น รุ่น ที่ 5 และมีด้วยกัน 3 ร้าน คือ ร้านธนู สิ่ง ห้างร้านป่าเล็ก และร้านหลานแม่เป่า ซึ่งคงเอกลักษณ์ของขนมฝรั่งกุฎีจีนไว้ โดยเปิดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้บุคคล หรือหน่วยงานที่สนใจ สามารถเข้า ศึกษาดูวิธีการทำขนมฝรั่งกุฎีจีน ซึ่งมี การทำแบบดั้งเดิมโดยใช้เตาที่มีความ เฉพาะตัว อาหารตำรับโปตุเกส ซึ่งมีบ้านสกุล ทอง ในการสืบทอดและในปัจจุบันได้ มีการจัดสำหรับอาหาร เพื่อรับรอง นักท่องเที่ยวที่เข้ามาในชุมชน	3.1.4.1 คำสั่งที่ 206/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม และพัฒนาวิถีชุมชนย่านกะดีจีน อย่างมั่นคงยั่งยืน 3.1.4.2 แผนพัฒนาชุมชนย่าน กะดีจีน 3.1.4.3 แผนส่งเสริมการพัฒนา ชุมชนคุณธรรม 3.1.4.4 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ ชุมชนกุฎีจีน 3.1.4.5 ขนมฝรั่งกุฎีจีนร้านธนู สิ่งห้:https://youtu.be/YJxVICyHP3o 3.1.4.6 ขนมฝรั่งกุฎีจีนร้าน หลานแม่เป่า: https://youtu.be/40wO5XNhi2o 3.1.4.7 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ บ้านสกุลทอง
☑	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือ ชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง	จากความร่วมมือในการบริการ วิชาการ และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน อย่างต่อเนื่อง ทำให้สภาวัฒนธรรมเขต ธนบุรี ได้เสนอขนมฝรั่งกุฎีจีนเป็นมรดก ทางภูมิปัญญา ซึ่งได้รับการรับรอง จาก คณะกรรมการส่งเสริมและรักษามรดก ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมกรุงเทพมหานคร เป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม กรุงเทพมหานคร ประจำปี 2560 สาขา ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับธรรมชาติ	3.1.5.1 ประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง รายการมรดกภูมิปัญญา ทางวัฒนธรรมกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2560 3.1.5.2 พระราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนพิเศษ 3.1.5.3 บรรจุภัณฑ์ขนมฝรั่งกุฎี จีน 3.1.5.4 ขนมฝรั่งกุฎีจีนร้านหลาน แม่เป่า: https://

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			และจักรวาล และมีการประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนพิเศษ จากการรับรองดังกล่าวขนมฝรั่งกุฎีจีนจึงเป็นการแสดงเอกลักษณ์ของชุมชน และเป็นส่วนหนึ่งในการบริการวิชาการ ทั้งการพัฒนาบรรจุภัณฑ์สื่อวีดิทัศน์ขนมฝรั่งกุฎีจีน ซึ่งได้ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ (YouTube) และได้พัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์: ขนมฝรั่งกุฎีจีนในปีการศึกษา 2562 จากชุมชนกุฎีจีน ได้เชื่อมโยงไปยังอีก 5 ชุมชน คือ ชุมชนวัดกัลยาณ์ ชุมชนวัดบุปผาราม ชุมชนวัดประยุรวงศาวาส ชุมชนกุฎีขาว และชุมชนโรงคราม ได้ร่วมมือกันทำงานเป็นย่านกะดีจีน ซึ่งเป็นเครือข่ายที่ได้รับการสนับสนุน จากแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จนเกิดความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกมากขึ้น เช่น มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดโครงการตลาดวิถีถิ่นและวัฒนธรรมชุมชนย่านกะดีจีน และกระทรวงวัฒนธรรมจัดโครงการ บวร ออนทัวร์: ย่านกะดีจีน เป็นต้น ดังนั้นชุมชนกุฎีจีนจึงได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยังคงสืบสานมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม รวมทั้งยังคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชน และเอกลักษณ์ของท้องถิ่นไว้ได้อย่างต่อเนื่องแล้วนั้น เมื่อมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและชัดเจน คณะกรรมการ	youtu.be/40wO5XNhi2o 3.1.5.5 ขนมฝรั่งกุฎีจีนร้านธนู ลิงก์: https://youtu.be/YJxVICyhP3o 3.1.5.6 เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้: ขนมฝรั่งกุฎีจีน: http://kudeejeen.dru.ac.th/kudeejeenLC 3.1.5.7 คำสั่งสำนักงานเขตธนบุรีที่ 206/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาวิถีชุมชนย่านกะดีจีนอย่างมั่นคงยั่งยืน 3.1.5.8 แผนพัฒนาชุมชนย่านกะดีจีน 3.1.5.9 โครงการตลาดวิถีถิ่นและวัฒนธรรมย่านกะดีจีน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ส่งเสริมและพัฒนาวิถีชุมชนย่านกะดีจีน อย่างมั่นคงยั่งยืน ได้ทำหน้าที่ในการ ดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนา ชุมชนย่านกะดีจีนทั้งระบบ โดยได้ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยจัดทำแผน พัฒนาชุมชนย่านกะดีจีน ซึ่งส่งผลให้ เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม/ ชุมชนอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ 1) ผู้นำและสมาชิกชุมชน เสริม สร้างความรู้ เกิดความตระหนักในฐานะ ผู้นำและสมาชิกชุมชนย่านกะดีจีนให้มี ทัศนคติในการเป็นเจ้าของชุมชนโดย ส่วนรวม 2) เกิดการมีส่วนร่วมการพัฒนา ชุมชนรูปแบบ “บวร” ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมการพัฒนาชุมชนย่านกะดีจีน ในรูปแบบประชาธิปไตย บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) โดยการสร้างแรงจูงใจจิตสำนึก ความรับผิดชอบ ความตระหนัก/การ รับรู้และการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือของคนในชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาชุมชน 3) เกิดการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพการผลิตผลิตภัณฑ์ และ การตลาด ของดีของชุมชนตลอดจน โครงข่ายการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน	
☑	6	เกิดชุมชนต้นแบบด้านการ พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่ มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการ พัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน	จากการดำเนินงานด้านบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย ได้ประสาน และนำเอาองค์ความรู้ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของคณาจารย์สู่ การปฏิบัติของแต่ละคณะนำมาสู่การ บริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งสอดคล้อง	3.1.6.1 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ ชุมชนกุฎีจีน 3.1.6.2 บรรจุภัณฑ์ขนมฝรั่งกุฎี จีน 3.1.6.3 ขนมฝรั่งกุฎีจีนร้าน หลานแม่เป้า: https://

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น กำหนดเป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม และยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ แบ่งพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น ระบบฐานข้อมูล การใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาเครือข่าย จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล ชุมชนกุฎีจีน จึงเป็นชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเอง เนื่องจากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและชัดเจนตามแผนการพัฒนาชุมชนย่านกะดีจีน และการส่งเสริมและพัฒนาวิถีชุมชนย่านกะดีจีนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัย โดยคณะครุศาสตร์ได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชุมชนและขนมฝรั่งกุฎีจีนและจัดทำเป็นเอกสารเพื่อใช้สำหรับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดโครงการเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลการวิจัยเชิงศิลป์ในการออกแบบตราสัญลักษณ์ชุมชนโดยใช้อัตลักษณ์ของชุมชน คณะวิทยาการจัดการจัดทำสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับขนมฝรั่งกุฎีจีน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การจัดระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ประเภทอาหาร แนวทางการปรับปรุงผลิตภัณฑ์	youtu.be/40wO5XNhi2o 3.1.6.4 ขนมฝรั่งกุฎีจีนร้านหนู ลิงก์: https://youtu.be/YJxVICyhP3o 3.1.6.5 Lay out template ศูนย์การเรียนรู้: ขนมฝรั่งกุฎีจีน 3.1.6.6 เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้: ขนมฝรั่งกุฎีจีน: http://kudeejeen.dru.ac.th/kudeejeenLC/

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			เพื่อยกระดับดาว และการเขียนแผนธุรกิจอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ ในปีการศึกษา 2562 ได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อจัดทำศูนย์การเรียนรู้: ขนมห้างกัญจิราในรูปแบบออนไลน์ โดย คณะครุศาสตร์ ตรวจสอบข้อมูลประวัติความเป็นมาของชุมชนและขนมห้างกัญจิรา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำศูนย์การเรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ออกแบบศูนย์การเรียนรู้: ขนมห้างกัญจิรา โดยใช้เนื้อหาและรายละเอียดจาก คณะครุศาสตร์ นำมาวางโครงสร้างเป็น หน้าเพจของศูนย์การเรียนรู้ซึ่งเกี่ยวข้องกับการออกแบบเว็บไซต์ สำหรับอัตลักษณ์และส่งเสริมภาพลักษณ์ชุมชน กัญจิรา มาเป็นส่วนในการออกแบบศูนย์การเรียนรู้ : ขนมห้างกัญจิรา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ คณะวิทยาการจัดการ จัดทำสื่อแนะนำศูนย์การเรียนรู้: ขนมห้างกัญจิรา	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☐ (ไม่บรรลุ)
5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	5.00	✓	

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยและคณะ มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน รวมถึงมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนท้องถิ่น สามารถใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะ และประสบการณ์ทางเทคโนโลยี หรือการจัดการ มีชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามศาสตร์ของพระราชา เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และประเทศชาติ ต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็น **คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20**

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{c} \text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง} \\ \text{ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน} \end{array}}{\begin{array}{c} \text{ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง} \\ \text{ความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5} \end{array}} \times 5$$

หมายเหตุ

ชุมชนเป้าหมาย หมายถึง ชุมชน หรือหน่วยงาน หรือสถาบันภายนอกและมหาวิทยาลัย ที่เป็นเป้าหมายหลักในการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานดังกล่าวเกิดการพัฒนาขึ้น อันเป็นผลจากการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หมายถึง แผนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กองบริการการศึกษา และบริการวิชาการ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและสหกิจศึกษา และงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้น้อมนำพระบรมราโชบายในรัชกาลที่ 10 และหลักการเข้าใจ เข้าถึง ร่วมพัฒนาสู่การปฏิบัติ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยในวันที่ 7 ตุลาคม 2562 กองบริการการศึกษาและบริการวิชาการร่วมกันดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นได้จัดเวทีพัฒนาแนวทางการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ได้แก่ กรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์, สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด, การท่องเที่ยวจังหวัด, ศูนย์การศึกษาพิเศษ, ศูนย์ประสานงานองค์การชุมชน, สถานพินิจสมุทรปราการ, กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาธุรกิจสหกรณ์, องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น ซึ่งในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ได้กำหนดชุมชนเป้าหมาย 6 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนบ้านขุนสมุทรจีน ชุมชนบ้านบางกะอี่ ชุมชนคลองตะเคียนฝั่งตะวันตก ชุมชนแพรกษาใหม่ ชุมชนคลองด่าน และชุมชนบางยอ

ส่วนพื้นที่กรุงเทพมหานครได้กำหนดไว้ 4 เขต ซึ่งเป็นเขตอนุรักษ์เมืองเก่า แหล่งท่องเที่ยว เชิงประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมทางฝั่งธนบุรี ได้แก่ เขตธนบุรี เขตบางกอกใหญ่ เขตบางกอกน้อย และเขตคลองสาน โดยจัดเวทีพัฒนาแนวทางการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ขึ้นในวันที่ 28 ตุลาคม 2562 ซึ่งมีหน่วยงานเข้าร่วมทั้งในระดับกรุงเทพมหานครและระดับเขต ได้แก่ สำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยว, สำนักพัฒนาสังคม, สำนักสิ่งแวดล้อม, สถาบันพัฒนาองค์การชุมชน, ฝ่ายพัฒนาสังคมและชุมชนเขต, ฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขภาพเขต, สภาวัฒนธรรมเขต, สภาองค์การชุมชนเขต และผู้นำชุมชนเขต ซึ่งได้กำหนดชุมชนเป้าหมาย 6 ชุมชนจากเขตธนบุรี ได้แก่ ชุมชนกุฎีจีน ชุมชนวัดประยุรวงศ์ ชุมชนวัดกัลยาณ์ ชุมชนกุฎีขาว ชุมชนวัดบุปผาราม และชุมชนโรงคราม นอกจากนี้ 6 ชุมชนในเขตธนบุรีแล้วนั้นยังขยายไปยังเขตใกล้เคียงดังที่กล่าวไว้ข้างต้น

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ร่วมกับชุมชนเป้าหมาย โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ชุมชน	การศึกษา	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม
1. ชุมชนกุฎีจีน	ศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ขนมฝรั่งกุฎีจีน	- ตลาดวิถีถิ่นและวัฒนธรรมย่าน กะตีดิจิน - บวรออนทัวร์: ย่าน กะตีดิจิน	-	การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ชุมชนวัดประยุรวงศ์	-	- ตลาดวิถีถิ่นและวัฒนธรรมย่าน กะตีดิจิน - บวรออนทัวร์: ย่าน กะตีดิจิน	-	การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ชุมชน	การศึกษา	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม
3. ชุมชนวัดกัลยาณ	-	- ตลาดวิถีถิ่นและวัฒนธรรมย่าน กะดีจีน - บวรออนทัวร์: ย่าน กะดีจีน	โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมของชุมชนโดยใช้ทุนทางสังคมเป็นฐาน ในเขตธนบุรีและเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร	การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ชุมชนกุฎีขาว	-	- ตลาดวิถีถิ่นและวัฒนธรรมย่าน กะดีจีน - บวรออนทัวร์: ย่าน กะดีจีน	-	การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ชุมชนวัดบุปผาราม	-	- ตลาดวิถีถิ่นและวัฒนธรรมย่าน กะดีจีน - บวรออนทัวร์: ย่าน กะดีจีน	-	การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ชุมชนโรงคราม	-	- ตลาดวิถีถิ่นและวัฒนธรรมย่าน กะดีจีน - บวรออนทัวร์: ย่าน กะดีจีน	-	การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. ชุมชนบ้านขุนสมุทรจีน	- พัฒนาหลักสูตรร่วมกับอบต.แหลมฟ้าผ่า เช่น หลักสูตรมัคคุเทศก์น้อย หลักสูตรการละเล่นเพลงพื้นบ้าน ฯลฯ - พัฒนานวัตกรรมต้นแบบบทเรียนมัลติมีเดียเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนให้กับโรงเรียนในชุมชน	- การท่องเที่ยว - โฮมสเตย์ - CBT - Souvenir - การผลิตถ่านจากไม้ไผ่กั้นแนวชายฝั่ง	- พิพิธภัณฑ์บ้านขุนสมุทรจีน - สนับสนุนการจ้างงานคนในชุมชน ลดการอพยพย้ายถิ่น	- ปลุกป่าชายเลนเพื่อป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง - การกำจัดขยะทะเล - การผลิตถ่านจากไม้ไผ่กั้นแนวชายฝั่ง

ชุมชน	การศึกษา	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม
8. ชุมชนบ้านบางกะอี	- พัฒนาหลักสูตรร่วมกับอบต.บางปลา เช่น หลักสูตรการฝึกอาชีพให้กับคนในชุมชน - พัฒนานวัตกรรมต้นแบบบทเรียนมัลติมีเดียเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนให้กับโรงเรียนในชุมชน	- การท่องเที่ยว - โฮมสเตย์ - CBT - ผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้แก่ ผ้ามัดย้อม สลิตจ้อ ไข่เค็ม ฯลฯ	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ เน้นผู้เกษียณอบรม re skill, up skill พัฒนาความรู้ด้าน Start Up SME การพัฒนารูปร่างกายเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองสำหรับผู้สูงอายุภาคอุตสาหกรรม	ให้องค์ความรู้ในการแปรรูปพืชท้องถิ่นเป็นพลังงานและไบโอชาร์
9. ชุมชนคลองตะเคียนฝั่งตะวันตก	พัฒนานวัตกรรมต้นแบบบทเรียนมัลติมีเดียเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนให้กับโรงเรียนในชุมชน	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อยกระดับมาตรฐานสินค้า และสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค โดยการประยุกต์และต่อยอดกับผ้าไทย ดินปั้น เป็นต้น	พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุจากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ในการสร้างรายได้หลังเกษียณ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	-
10. ชุมชนแพรกษาใหม่	พัฒนานวัตกรรมต้นแบบบทเรียนมัลติมีเดียเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนให้กับโรงเรียนในชุมชน	จัดฝึกอบรมเพื่อสร้างอาชีพและรายได้ (การสร้างรายได้จากอาชีพการเพาะเห็ด และการสร้างรายได้จากการเพาะต้นอ่อนผักบุ้ง	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุร่วมกับเทศบาลเมืองแพรกษาใหม่ โดยจัดทำเป็นโรงเรียนผู้สูงอายุอบรมโครงการต่าง ๆ	การแยกขยะ การกำจัดขยะในชุมชน
11. ชุมชนคลองด่าน	พัฒนานวัตกรรมต้นแบบบทเรียนมัลติมีเดียเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนให้กับโรงเรียนในชุมชน	- จัดฝึกอบรมเพื่อสร้างอาชีพและรายได้ (การสร้างรายได้จากอาชีพการเพาะเห็ด และการสร้างรายได้จากการเพาะต้นอ่อนผักบุ้ง - อบรมสร้างความรู้ด้านมาตรฐานการผลิต การบรรจุภัณฑ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ร่วมกับเทศบาลตำบลคลองด่าน โดยจัดทำเป็นโรงเรียนผู้สูงอายุอบรมโครงการต่าง ๆ	การแยกขยะ การกำจัดขยะในชุมชน

ชุมชน	การศึกษา	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม
		และทักษะการประกอบธุรกิจ		
12. ชุมชนบางยอ	พัฒนานวัตกรรมต้นแบบบทเรียนมัลติมีเดียเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนให้กับโรงเรียนในชุมชน	โครงการอบรมผลิต-ภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างรายได้ เช่น ช่วงโควิด มีการอบรมทำหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ เป็นต้น	โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	การแยกขยะ การกำจัดขยะร่วมกับวัดจากแดง

คิดเป็นร้อยละของชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ดังนี้

$$\frac{12}{12} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{100}{12} \times 5 = 5.00$$

รายการหลักฐาน

3.2.1.1 แผนปฏิบัติการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น พ.ศ. 2563

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☒ (ไม่บรรลุ)
4.00	5.00	5.00	✓	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมิน
			☒ (บรรลุ)	☒ (ไม่บรรลุ)	
3.1	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	✓	-	5.00
3.2	4.00	5.00	✓	-	5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3					5.00

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกในการดำเนินงานบริการวิชาการโดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานอย่างชัดเจน 2. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่เป้าหมายชัดเจนทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ได้แก่ ชุมชนกุฎีจีน และพื้นที่สมุทรปราการ 3. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในพื้นที่เป้าหมายและมีหน่วยงานอื่น ๆ เข้าร่วมในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ชุมชนเกิดความยั่งยืน	เนื่องจากในพื้นที่บริการมีทั้งในส่วนของกรุงเทพมหานครและจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งมีชุมชนจำนวนมากและมีบริบทที่แตกต่างกัน ทำให้มหาวิทยาลัย ต้องดำเนินการเกี่ยวกับการบริการวิชาการอย่างค่อยเป็นค่อยไป

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านนี้ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและ มูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอด และสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการ วิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรม
4. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน
7. มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่
8. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 - 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☒	1	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย โดยกำหนดให้งานด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และบูรณาการกับภูมิปัญญาสากล ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัยที่เน้นการพัฒนาและการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) นอกจากนั้นแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินการจัดทำแผนแม่บทการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยอีกด้วย	4.1.1.1 แผน Reprofile ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 4.1.1.2 แผนแม่บทการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) 4.1.1.3 ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
☒	2	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และเพื่อให้การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงมอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยขึ้น โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่เป็นรองคณบดีหรือตัวแทนที่รับผิดชอบงานด้านศิลปวัฒนธรรมของแต่ละคณะ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ	4.1.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย 4.1.2.2 แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2562 4.1.2.3 รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2562 และ 2563 4.1.2.4 รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2562 และ 2563

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			แผนดังกล่าว สำหรับแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนไว้จำนวน 4 ข้อ คือ 1. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนา และเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2. เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวัฒนธรรม กับภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ 4. เพื่อบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งในแต่ละวัตถุประสงค์มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนไว้ โดยกำหนดตัวบ่งชี้ไว้จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนา และเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2. จำนวนฐานข้อมูล/แหล่งการเรียนรู้/องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวัฒนธรรมกับภาครัฐและเอกชน 4. โครงการ/กิจกรรม/รายวิชา/งานวิจัยที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินงบประมาณจากเงินรายได้ เพื่อให้คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมไว้ในทุกปีงบประมาณ โดยในปีงบประมาณ 2562 (1 ต.ค. 2561 - 30 ก.ย. 2562) และในปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย.	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			2563) เป็นเงินจำนวน 2,149,600 บาท เท่ากัน	
☒	3	มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ โดยในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ คือ โครงการศูนย์การเรียนรู้ ขนมห้างกุ๊กจีน โดยให้แต่ละคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ดังกล่าว นอกจากนั้นในแต่ละคณะ/หน่วยงานยังมีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ ดังนี้ 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน จำนวน 2 รายวิชา คือ รายวิชาสัมมนาวรรณคดีไทย และรายวิชาคติชนวิทยา และบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ จำนวน 1 โครงการ คือ การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ 2. คณะครุศาสตร์ บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน จำนวน 2 รายวิชา คือ รายวิชาสัมมนาสังคมศึกษา และรายวิชาการอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ชนมห้างกุ๊ก	4.1.3.1 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 ของแต่ละคณะ/หน่วยงาน 4.1.3.2 รายละเอียดของแต่ละรายวิชา (มคอ.3) ที่บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน 4.1.3.3 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับงานด้านศิลปวัฒนธรรมของแต่ละคณะ 4.1.3.4 รายงานสรุปผลงานวิจัยที่บูรณาการกับงานด้านศิลปวัฒนธรรมของแต่ละคณะ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			จีน 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน จำนวน 2 รายวิชา คือราย วิชานาฏศิลป์ไทย 5 และ รายวิชานาฏย สารนิพนธ์กับนาฏยประดิษฐ์ บูรณาการ งานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการ วิชาการ จำนวน 9 โครงการ เช่น โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการสืบทอดวิถีพุทธ วิถีไทย โครงการบริการวิชาการละครสำหรับเด็ก โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมความ สามารถเสริมทักษะทางภาษาไทย อบรม การอ่านทำนองเสนาะ โครงการพัฒนา Template เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ฝรั่งกุ๊วจีน เป็นต้น 4. คณะวิทยาการจัดการ บูรณาการ งานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการ สอน จำนวน 6 รายวิชา คือ รายวิชาวิจัย ทางธุรกิจ รายวิชาเศรษฐกิจเพื่อชีวิต ราย วิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รายวิชา หลักการmarktectk รายวิชาภาษาจีนเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน และรายวิชา ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน จำนวน 3 รายวิชา คือ ราย วิชาเทคโนโลยีผักและผลไม้ รายวิชาขนม ไทย และรายวิชาอาหารไทย ทั้งนี้คณะ/หน่วยงานยังมีการบูรณาการ งานด้านศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัย ซึ่ง ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชนได้ เช่น งานวิจัย เรื่อง การจัดการ ความรู้การบริหารจัดการเพื่อสืบสานการ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมฝั่งธนบุรี กรณีศึกษาชุมชนกำแพงทองพัฒนา งานวิจัย เรื่อง การออกแบบเรขศิลป์สำหรับการสร้างอัตลักษณ์และส่งเสริมภาพลักษณ์ชุมชนกุฎีจีน เป็นต้น	
☒	4	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย	มีการประชุมเพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเป็นประจำในแต่ละเดือน ซึ่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย 2 รอบ คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน จากนั้นจึงนำมาจัดทำเป็นรายงานประจำปี สำหรับในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมามีสำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ซึ่งจากการประเมินผลการดำเนินงานพบว่ามีการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ทุกตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100	4.1.4.1 รายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยประจำปี (รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน) ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 4.1.4.2 รายงานการประชุมประจำเดือนคณะกรรมการบริหารงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 4.1.4.3 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2562
☒	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	มีการนำผลการประเมินที่ได้จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2561 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2562 และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี (รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน) ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม อีกทั้งจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด	4.1.5.1 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2562 4.1.5.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2562 4.1.5.3 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			(Covid-19) ทำให้รัฐบาลมีมาตรการให้งดจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เสี่ยงต่อการกระจายโรค ส่งผลให้โครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งรวมทั้งโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการด้วย ดังนั้นมหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมจึงได้นำข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการดังกล่าวมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา 2562 และนำผลการประเมินมาปรับปรุงตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนในปีการศึกษา 2562 ที่กำหนดให้จำนวนโครงการ /กิจกรรม/รายวิชา/งานวิจัยที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม/รายวิชา/งานวิจัย ต่อปีการศึกษา เป็นไม่น้อยกว่า 10 โครงการ /กิจกรรม/รายวิชา/งานวิจัย ในปีการศึกษา 2563	ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2562 4.1.5.4 รายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยประจำปี (รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน) ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 4.1.5.5 แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2563
☒	6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน	มีการส่งเสริมและเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่องต่อสาธารณชน เช่น Facebook สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 เป็นต้น โดยกิจกรรม ต่าง ๆ มีทั้งในรูปแบบการจัดกิจกรรมการอบรม/บรรยายทางวิชาการ/การจัดนิทรรศการด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประดิษฐ์เครื่องแขวน เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โครงการศึกษาเส้นทาง	4.1.6.1 ป้ายประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย 4.1.6.2 www.dru.ac.th 4.1.6.3 http://culture.dru.ac.th 4.1.6.4 รายการชอตไลน์ไทยแลนด์ สถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 4.1.6.5 Facebook สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 4.1.6.6 รายงานประจำปี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 4.1.6.7 สารทณบุรีศรีมหาสมุทร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ศิลปวัฒนธรรมตามแม่น้ำเจ้าพระยาสายเก่าฝั่งธนบุรี โครงการจัดแสดงนิทรรศการด้านศิลปกรรมกรุงธนบุรี เนื่องในงานเทศกาลพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ประจำปี พ.ศ.2562 การนำการแสดงศิลปวัฒนธรรมไปเผยแพร่สู่สาธารณชนในงานต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชน และระดับประเทศ เช่น โครงการสืบสานประเพณีรับบัว ประจำปี พ.ศ.2562 โครงการการแสดงกระต๊วแทงเสือในงานนมัสการองค์พระสมุทรเจดีย์และงานกาชาดจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปี พ.ศ.2562 โครงการแสดงศิลปวัฒนธรรม ชุด “กระต๊วแทงเสือ” เนื่องในงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์และการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 9 ณ จังหวัดเพชรบุรี โครงการแสดงกระต๊วแทงเสือร่วมใจช่วยเหลือผู้ประสบภัยประเทศออสเตรเลีย เป็นต้น นอกจากนั้นแล้วสำนักศิลปะและวัฒนธรรมยังได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นต้น	4.1.6.8 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
☒	7	มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้ หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่	มหาวิทยาลัย โดยคณะทั้ง 4 คณะ และชุมชนกุฎีจีน ดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ “ศูนย์การเรียนรู้ชนมฝรั่งกุฎีจีน” ในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้แบบออนไลน์ อีกทั้งยังได้มอบหมายให้คณะวิทยาการจัดการร่วมกับสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมฟ้าผ่า จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สภาวะโลกร้อนและระบบนิเวศป่าชายเลน เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษา และแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ณ โรงเรียนบ้านขุนสมุทร อ.พระสมุทรเจดีย์	4.1.7.1 https://kudeejeen.dru.ac.th 4.1.7.2 ศูนย์การเรียนรู้สภาวะโลกร้อนและระบบนิเวศป่าชายเลน 4.1.7.3 สารทณบุรีศรีมหาสมุทร 4.1.7.4 คู่มือดนตรี 4 ภาค 4.1.7.5 ภาพประชาสัมพันธ์การเผยแพร่ผลงานการแสดงชุด “ราโตนบางกอกน้อย”

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			จังหวัดสมุทรปราการ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยโดยสาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้สร้างสรรค์ผลงานการแสดงชุด “รำโทนบางกอกน้อย” ซึ่งเป็นการสร้างสรรค์ทำรำจากอัตลักษณ์รำโทนของชุมชนบางกอกน้อย อีกทั้งสำนักศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินการสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้โดยผ่าน “สารทณบุรี ศรีมหาสมุทร” และองค์ความรู้เรื่อง “คู่มือดนตรี 4 ภาค” อีกด้วย	
☐	8	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☒ (ไม่บรรลุ)
5.00	มีการดำเนินงาน 7 ข้อ	5.00	✓	-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ทำให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติมีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

หมายเหตุ

ต้องมีเอกสารทางวิชาการที่แสดงถึงการได้มา การค้นคว้าประวัติของภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นอย่างเป็นระบบ

- เอกสารด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- งานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และคณะทั้ง 4 คณะ ได้ดำเนินการสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน	รายการหลักฐาน
1	การจัดการความรู้ศิลปวัฒนธรรมความเป็นมา 3 ศาสนา 4 ความเชื่อ 6 ชุมชนย่านกะดีจีน เขตธนบุรี กรุงเทพมหานครเพื่อการท่องเที่ยว	ผศ.ดร.วาสนา เพิ่มพูล	คณะครุศาสตร์	4.2.1.1 รายงานการวิจัย เรื่องการจัดการความรู้ศิลปวัฒนธรรมความเป็นมา 3 ศาสนา 4 ความเชื่อ 6 ชุมชนย่านกะดีจีน เขตธนบุรี กรุงเทพมหานครเพื่อการท่องเที่ยว
2	การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อการอนุรักษ์และสืบทอดวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ชุมชนมอญบางกระบือ	อ.นิธิภัทร บาลศิริ	คณะครุศาสตร์	4.2.2.1 รายงานการวิจัย เรื่องการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อการอนุรักษ์ และสืบทอดวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ชุมชนมอญบางกระบือ
3	การจัดการความรู้กระบวนการผลิตหัตถกรรมไทยสืบสานวัฒนธรรมไทยสืบสานวัฒนธรรมผิงธนบุรี : กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนรักษบ้านดิน	ผศ.ดร.สมจินตนา จิรายุกุล	คณะครุศาสตร์	4.2.3.1 รายงานการวิจัย เรื่อง การจัดการความรู้กระบวนการผลิตหัตถกรรมไทยสืบสานวัฒนธรรมไทยสืบสานวัฒนธรรมผิงธนบุรี : กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนรักษบ้านดิน
4	การจัดการความรู้การบริหารจัดการเพื่อสืบสานการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมผิงธนบุรี กรณีศึกษาชุมชนกำแพงทองพัฒนา	ผศ.ดร.สุธิดารัตน์ มัทธวรรตน์	คณะครุศาสตร์	4.2.4.1 รายงานการวิจัย เรื่อง การจัดการความรู้การบริหารจัดการเพื่อสืบสานการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมผิงธนบุรี กรณีศึกษาชุมชนกำแพงทองพัฒนา

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน	รายการหลักฐาน
5	การจัดการความรู้การบริหารจัดการสืบสานวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยฝั่งธนบุรี กรณีศึกษาบ้านพาทยโกศล	ผศ.ดร.วินัยธร วิชัยดิษฐ์	คณะครุศาสตร์	4.2.5.1 รายงานการวิจัย เรื่อง การจัดการความรู้การบริหารจัดการสืบสานวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยฝั่งธนบุรี กรณีศึกษาบ้านพาทยโกศล
6	การศึกษาแนวทางการยกระดับมาตรฐานมรดกทางวัฒนธรรมอาหารต้นแบบสำหรับส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	อ.ศศิอาภา บุญคง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.2.6.1 รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการยกระดับมาตรฐานมรดกทางวัฒนธรรมอาหารต้นแบบสำหรับส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
7	การศึกษาแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นและพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นสำหรับส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตธนบุรี	อ.ณภัทรกฤต จันทวงศ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.2.7.1 รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นและพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นสำหรับส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตธนบุรี
8	การอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์จากผ้าครามของชุมชนโรงคราม เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	อ.ชัยทอง ชุนหสุวรรณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.2.8.1 รายงานการวิจัย เรื่อง การอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์จากผ้าครามของชุมชนโรงคราม เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
9	การศึกษาแนวทางการออกแบบเรขศิลป์เพื่อสร้างอัตลักษณ์ชุมชนต้นแบบสำหรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	อ.แสนชัย ลิขิตธีรฤติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.2.9.1 รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการออกแบบเรขศิลป์เพื่อสร้างอัตลักษณ์ชุมชนต้นแบบสำหรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
10	อัตลักษณ์อาหารดั้งเดิม : การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการออกแบบเครื่องหมายการค้า เพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ชุมชนเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	อ.ณัฐกาญจน์ ธีรบรรณกุล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.2.10.1 รายงานการวิจัย เรื่อง อัตลักษณ์อาหารดั้งเดิม : การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการออกแบบเครื่องหมายการค้า เพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ชุมชนเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
11	การแสดงรำไท่ทอนบางกอกน้อย	อ.ดร.ชนิดา จันทรงาม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.2.11.1 ภาพประชาสัมพันธ์การเผยแพร่ผลงานการสร้างสรรค์อัตลักษณ์รำไท่ทอนของชุมชนบางกอกน้อย สร้างสรรค์การแสดงชุด “รำไท่ทอนบางกอกน้อย” ในงานมหกรรม “ศิลปะ-ดนตรี-การแสดง” ครั้งที่ 9 (The 9 th International Festival of Arts and Culture 2019)

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน	รายการหลักฐาน
12	คู่มือดนตรีไทย 4 ภาค	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนสุพรรณ	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม	4.2.12.1 คู่มือดนตรีไทย 4 ภาค

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☒ (ไม่บรรลุ)
3.00	มีการสร้างองค์ความรู้ จำนวน 12 องค์ความรู้	5.00	✓	-

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการ ประเมิน
			☒ (บรรลุ)	☒ (ไม่บรรลุ)	
4.1	5.00	มีการดำเนินงาน 7 ข้อ	✓	-	5.00
4.2	3.00	12 องค์ความรู้	✓	-	5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4					5.00

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. มหาวิทยาลัยให้การส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ทางด้านศิลปวัฒนธรรม โดยนำศิลปวัฒนธรรมการแสดงบางประเภทที่กำลังสูญหายไปเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักแก่สาธารณชนมากขึ้น เช่น การแสดงกระต๊อแทงเสื่อ การแสดงเพลงท่า เป็นต้น 2. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการพัฒนาชุมชน โดยใช้องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไปปรับประยุกต์และต่อยอดให้แก่ชุมชนเพื่อให้คนในชุมชนนำไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้	มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จะดำเนินการส่งเสริมหรือสนับสนุนในการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มมหาวิทยาลัย และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการที่หลากหลายของประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้คณะมีการจัดทำแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มหาวิทยาลัยมีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1
5. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☒	1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้คณะมีการจัดทำแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน	มหาวิทยาลัย มียุทธศาสตร์พัฒนาและแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ. 2560 - 2564 เป็นแผนปฏิบัติการหลัก (Master plan) เพื่อให้คณะนำไปจัดทำแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งประกอบไปด้วยยุทธศาสตร์ จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องคือ - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	5.1.1.1 ยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ. 2560 - 2564 5.1.1.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่ 3168/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการและกำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำปี 2562 5.1.1.3 เอกสารความร่วมมือระหว่าง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			(กลยุทธ์ที่ 2.3 และ 2.4) - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (กลยุทธ์ที่ 3.1, 3.3) และมีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ เพื่อทำความเข้าใจให้คณะมีการจัดทำแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตพันธุ์ใหม่ มีอาจารย์เข้าร่วมจำนวน 119 คน และมีการกำหนดเป้าหมายในปีการศึกษา 2562 ได้หลักสูตรใหม่อย่างน้อย คณะละ 1 หลักสูตร มีการกำหนดระบบและกลไก ดังนี้ 1. คณะมีการวางแผนพัฒนาจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน มีผู้รับผิดชอบระดับต่าง ๆ ที่ชัดเจน 2. หลักสูตรติดต่อประสานงานสถานประกอบการที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี รวมทั้งสร้างความเข้าใจให้แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน 4. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร 5. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ 6. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ	มหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ 5.1.1.4 คู่มือระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ดำเนินการ 5.1.1.5 แผนการจัดการหลักสูตรที่ต้องเตรียมดำเนินการปรับปรุง 5.1.1.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 5/2562 วันพฤหัสบดีที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ ข้อ 4.1 นำเสนอผลการประชุมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีร่วมกับสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์กับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 5.1.1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 6/2562 วันพฤหัสบดีที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ ข้อ 1.1 ขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสำรวจความประสงค์ในการดำเนินความร่วมมือกับ Dublin City University ประเทศไอร์แลนด์ และการดำเนินการความร่วมมือในระดับอุดมศึกษาระหว่างไทย-ไอร์แลนด์ในภาพรวม 5.1.1.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ วาระพิเศษ ครั้งที่ 2/2562 วันพฤหัสบดีที่ 24 ตุลาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ ข้อ 1.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 5.1.1.9 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			7. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ 8. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะได้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการดำเนินการจัดทำหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ตามนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีโลจิสติกส์เพื่อการกระจายสินค้า (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) หลักสูตรนี้ จัดการศึกษาโดยร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (DRU) โรงเรียนธุรกิจการขนส่งและการค้าระหว่างประเทศ (ITBS) และบริษัทต่าง ๆ ภายใต้ความร่วมมือของสมาคมบริหารจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (TIFFA) ซึ่งประกอบด้วย 1. Amazing Logistics And Supply Chain Co.,Ltd. 2. Boonma Moving & Storage Co.,Ltd. 3. C.T.I. Logistics Co.,Ltd. 4. Enterprise Transport International Co.,Ltd. 5. Hazchem Logistics Management Co.,Ltd. 6. I.F.S. (Bangkok) Co.,Ltd. 7. Leo Global Logistics Public Company Limited 8. Mass Transport Express Co.,Ltd. 9. Nnr Global Logistics (Thailand) Co.,Ltd. 10. Profreight International Co.,Ltd. 11. Sea & Aero Logistics Co., Ltd. 12. Sgl Logistics Management Co.,Ltd. 13. Silver Line Logistics Co.,Ltd. 14. Triple I Logistics Public Company Limited 15. Wice Logistics Public Company Limited โดยมีการนำเสนอขอ	ที่ 2530/2562 เรื่องแต่งตั้งผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 5.1.1.10 รายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 5.1.1.11 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 8/2562 วันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา ข้อ 5.1 การพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีโลจิสติกส์เพื่อการกระจายสินค้า (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) 5.1.1.12 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ วาระพิเศษครั้งที่ 2/2562 วันพฤหัสบดีที่ 24 ตุลาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ ข้อ 1.1 โครงการความร่วมมือภาคีรับและเอกชนเพื่อร่วมผลิตบัณฑิตพรีเมียม วิชาเอกสาขาการตลาดและวิชาเอกสาขาการจัดการ (ภาคปกติ) ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา ข้อ 5.1 ขอแก้ไข สมอ.08 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2560 5.1.1.13 เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีโลจิสติกส์เพื่อการกระจายสินค้า (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) 5.1.1.14 เล่มหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2560 วิชาเอกสาขาการตลาด

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			อนุมัติหลักสูตรผ่านตามระบบและกลไก และโครงการได้รับอนุมัติให้ดำเนินการและเปิดรับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2563 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอก การตลาด และวิชาเอกการจัดการ จัดทำโครงการพิเศษเพื่อการจัดการศึกษาบัณฑิต พร้อมร่วมมือกับ CP-ALL โดยมีการปรับปรุง สมอ.08 เพื่อเพิ่มเติมรายวิชาฝึกปฏิบัติ และเพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับ CP-ALL ได้ในลักษณะ 3+3 คือ เรียน 3 เดือน ทำงานในสถาน ประการ 3 เดือน โดยแบ่งการจัดการศึกษา ออกเป็นเทอมละ 6 เดือน โดยทางหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิตได้มีการประชุมคณะ ทำงานร่วมกับ CP-ALL และนำเสนอขอ อนุมัติการจัดทำโครงการฯ ผ่านตามระบบ และกลไกและเปิดรับนักศึกษาในภาคเรียน ที่ 1/2563 นอกจากนี้ ให้ประธานหลักสูตรทุก หลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร และรูปแบบการเรียนการสอนต้องให้ผู้เรียน เน้นภาคปฏิบัติ เช่น หลักสูตรสหกิจศึกษา หรือการไปศึกษาดูงาน อย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง และส่งเสริมการส่งนักศึกษาไปฝึก ปฏิบัติงานเป็นช่วง ๆ ตลอดระยะเวลาที่ศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เห็นการปฏิบัติงานจริงมี อะไรบ้าง สามารถทำอะไรได้บ้าง แล้วสะท้อน กลับมายังตัวเองว่าชอบหรือไม่ ซึ่งจะช่วย ให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนตนเองได้ทันที่ว่างที่ หรือสามารถวิเคราะห์ตนเองได้ว่าอาชีพอะไร ที่จะเหมาะกับตนเอง คณะครุศาสตร์ ได้มีการประชุม คณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	และวิชาเอกสาขาการจัดการ ร่วมกับ บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) 5.1.1.15 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ - การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2562 เรื่อง การกำหนดระบบ กลไกการจัดทำแผนจัดการหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน ปีการศึกษา 2562 - การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2562 เรื่อง การพิจารณาแผน การจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ บูรณาการกับการทำงานและเป้าหมาย การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2562 - การประชุมคณะกรรมการฝ่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2563 เรื่อง การ วางแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับ โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป (4 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562 4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ได้มีการปรับปรุง สมอ.08 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร เพื่อเพิ่มเติมการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ต้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษาทุกปี ละ 1 ภาคเรียน ผ่านตามระบบและกลไก และเปิดรับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2562 ดังนี้ 1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	คณิตศาสตร์ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 - การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 20 มีนาคม 2562 วาระที่ 5.4 เรื่อง การกำหนดระบบและกลไกการจัดทำแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2562 - การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 วาระที่ 5.16 เรื่อง การพิจารณาแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2562

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑	2	มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการ เป็นไปตามแผนที่กำหนดในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารวิชาการ และผู้เข้าร่วมประชุมได้นำข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ หรือ ตัวอย่างที่ดี มาสนับสนุน แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์เพื่อให้ทุกคณะนำไปใช้ ประโยชน์และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน และมีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการ เป็นไปตามแผนที่กำหนด ดังนี้ 1. การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) 2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขา วิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม และโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) <u>หมายเหตุ</u> นำกลับไปปรับปรุงและจะ นำเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการใหม่ อีกครั้ง	5.1.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารวิชาการ ครั้งที่ 9/2562 วันพฤหัสบดี ที่ 19 กันยายน 2562 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ ข้อ 1.1 ตัวอย่าง มหาวิทยาลัยที่เปิดสอน 5 สาขาวิชาใหม่ ที่น่าจับตามอง (ระดับปริญญาตรี) 5.1.2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารวิชาการ ครั้งที่ 1/2563 วันพฤหัสบดี ที่ 16 มกราคม 2563 ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ ข้อ 6.1 การสัมมนา "ทิศทาง มหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การขับเคลื่อน ประเทศ" 5.1.2.3 แผนจัดการหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีโลจิสติกส์ เพื่อการกระจายสินค้า (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) 5.1.2.4 แผนการจัดการเรียนการสอน ของนักศึกษา CP-ALL 5.1.2.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารวิชาการ ครั้งที่ 5/2563 วันพฤหัสบดี ที่ 21 พฤษภาคม 2563 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ ข้อ 1.4 การส่งหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง เข้าพิจารณาต่อคณะกรรมการบริหาร วิชาการ ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอ เพื่อพิจารณา ข้อ 5.1 การพิจารณา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ข้อ 5.2 ขอนำเสนอ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				และโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) 5.1.2.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ - การประชุมคณะกรรมการคณะครู ศาสตร์ ครั้งที่ 4/ 2562 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2562 เรื่อง การติดตามผลการดำเนินการตามแผนการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู) ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2/2562 - การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครูศาสตร์ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2563 เรื่อง การติดตามผลการดำเนินการตามแผนการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู) ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2/2562 - การประชุมคณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2562 เรื่อง การติดตามผลการดำเนินการตามแผนการจัดการหลักสูตรและการกำกับติดตามนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2/2562 - ปฏิทินฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562 - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ครั้งที่ 5 / 2562 วันที่ 24 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 5.3 เรื่อง การติดตามผลการดำเนินการตามแผนจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี 2562 ภาคเรียนที่ 1/2562 - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 / 2563 วันที่ 22 มกราคม 2563 วาระที่ 5.3 เรื่อง การติดตามผลการดำเนินการตามแผนจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี 2562 ภาคเรียนที่ 2/2562 5.1.2.7 เอกสารติดตามการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 5.1.2.8 บันทึกข้อความแจ้งกำหนดส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2562 และ 2/2562
☑	3	มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด โดยติดตามในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการจัดทำหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงให้ทำการวิเคราะห์ SWOT ในแต่ละหลักสูตร คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อให้รู้โอกาสที่ดีและภัยคุกคามที่อาจมาถึง และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เพื่อทราบจุดแข็งและจุดอ่อน นำโอกาสที่ดีมาใช้ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ได้รวบรวมข้อมูลหลักสูตรที่ต้องปรับปรุง พ.ศ. 2562 - 2563 และได้รายงานผลสำเร็จจากที่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	5.1.3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการวาระพิเศษ ครั้งที่ 2/2562 วันพฤหัสบดีที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2562 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ ข้อ 1.2 ราชภัฏที่รัก เรากำลังปรับเปลี่ยน เรากำลังพยายาม ใช่หรือไม่ 5.1.3.2 หลักสูตรที่ต้องปรับปรุง พ.ศ. 2562 - 2563 5.1.3.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการวาระพิเศษ ครั้งที่ 2/2563 วันอังคารที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2563 ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ ข้อ 6.1 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ร่วมกับบริษัทซีพีออลล์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			แจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแล้ว ดังนี้ 1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีโลจิสติกส์เพื่อการกระจายสินค้า (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) 2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2560 วิชาเอกสาขาการตลาด และวิชาเอกสาขาการจัดการ ร่วมกับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) โครงการความร่วมมือภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมผลิตบัณฑิตฟรีเมียม	5.1.3.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 8/2563 วันพฤหัสบดีที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ระเบียบวาระที่ 4 นำเสนอเพื่อทราบ (เอกสารเพิ่มเติม) ข้อ 4.1 รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรใหม่ 5.1.3.5 สรุปสถานะหลักสูตรที่บันทึกเข้าระบบรับทราบหลักสูตร CHECO 5.1.3.6 เอกสารติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จของแผน 5.1.3.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ - แผนการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา CP-ALL 5.1.3.8 แบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินการตามแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2562 5.1.3.9 สรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ประจำปี 2562 ของหลักสูตร 5.1.3.10 การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการและสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2562
☒	4	มหาวิทยาลัยมีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1	มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไก โดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำระบบออนไลน์เพื่อจัดส่งรายวิชาให้กับฝ่ายหลักสูตรและแผนการเรียนแทนการเขียนด้วยมือ มหาวิทยาลัยสนับสนุนข้อมูลให้ทุกคณะนำผลการดำเนินงานของคณะไปศึกษา	5.1.4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 8/2562 วันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ ข้อ 1.5 การทำระบบออนไลน์ เพื่อส่งรายวิชาให้กับงานหลักสูตรและแผนการเรียน 5.1.4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			เรื่อง มหาวิทยาลัยไทยแบบไหนที่จะไปรอด หรือไปไม่รอด โดยให้ทุกคณะพิจารณาหาวิธีการแก้ปัญหา จะทำอะไรได้บ้าง เพื่อให้มหาวิทยาลัยไปรอด และให้ทำความเข้าใจการใช้ระบบ e-learning และจัดอบรมให้ความรู้เรื่อง e-learning ให้กับอาจารย์ในคณะเพื่อนำไปพัฒนารายวิชาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษา 2562 ได้รายงานผลให้คณบดีทุกคณะรับทราบสถานะหลักสูตรที่บันทึกเข้ารับทราบหลักสูตร CHECO ว่ามีหลักสูตรใดบ้างที่มีสถานะแก้ไข และหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ คณะวิทยาการจัดการ 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีโลจิสติกส์เพื่อการกระจายสินค้า (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) สถานะ W 2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2560 วิชาเอกสาขาการตลาด และวิชาเอกสาขาการจัดการ ร่วมผลิตบัณฑิต ปริมาณ สถานะ E/2 <u>หมายเหตุ</u> รอแก้ไขข้อมูล สมอ.08 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ.สาโรจน์ นราศรี) รอเข้าสภามหาวิทยาลัย รอบเดือนมิถุนายน 2563 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้งานหลักสูตรและแผนการเรียนทำหนังสือบันทึกแจ้งคณบดีรับทราบ ส่งอาจารย์ในหลักสูตร เมื่อต้องบันทึกหลักสูตร เข้าสู่ระบบ CHECO เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง	บริหารวิชาการ ครั้งที่ 11/2562 วันพฤหัสบดี ที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ ข้อ 1.6 มหาวิทยาลัยไทยแบบไหนที่จะไปรอด หรือ ไปไม่รอด? 5.1.4.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 1/2563 วันพฤหัสบดี ที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2563 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ ข้อ 1.2 การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 5.1.4.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 5/2563 วันพฤหัสบดี ที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ ข้อ 1.2 สรุปสถานะหลักสูตรที่บันทึกเข้าระบบรับทราบหลักสูตร CHECO 5.1.4.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ - การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2563 เรื่องการนำทบทวนแผน และปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ - แผนการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา CP-ALL - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 4 / 2563 วันที่ 20 พฤษภาคม 2563 เรื่องการทบทวน และปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			พร้อมกัน และคณะมีการทบทวนแผนและปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2563	บูรณาการกับการทำงานจากผลการดำเนินงาน ประจำปี 2562 และการพิจารณา (ร่าง) แผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2563 5.1.4.6 แผนการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานปีการศึกษา 2563 5.1.4.7 แผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี 2563
☐	5	มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☒ (ไม่บรรลุ)
5.00	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4.00	-	✗

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

กลุ่มมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก จำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย หรือยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการบริหาร ทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความปลอดภัยและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่าง 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน
7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☑	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ. 2560 - 2564 โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ. 2560 - 2564 เป็นการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับทางมหาวิทยาลัย โดยแผนยุทธศาสตร์ฯ นี้ ได้มีการวิเคราะห์สถานการณ์ภายในและภายนอก ที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (SWOT Analysis) รวมถึงมีการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์ของบัณฑิต มาประกอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เมื่อวันที่ 7 - 9 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมสปริงฟีลด์ วิลเลจ กอล์ฟ แอนด์สปา ตำบลสามพระยา อำเภอสองแคว จังหวัดเพชรบุรี และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมวาระพิเศษครั้งที่ 1/2562 วันจันทร์ที่ 14 มกราคม 2562 และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้นำไป	5.2.1.1 ยุทธศาสตร์พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ. 2560 - 2564 5.2.1.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่ 3079/2561 เรื่องให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี คณะกรรมการสภาวิชาการ และบุคลากรไปประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 5.2.1.3 แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 5.2.1.4 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562) 5.2.1.5 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562) 5.2.1.6 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563) 5.2.1.7 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ใช้เป็น กรอบแนวทางการบริหาร และพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยต่อไป กองนโยบายและแผน ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 เพื่อ กำหนดแผนการดำเนินงาน และการ จัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยรวมถึงกำหนด ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย เพื่อประเมิน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผน กลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมี คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี ฝายนโยบายแผน งบประมาณและการลงทุน เพื่อ พิจารณาค่าของงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้	ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563) 5.2.1.8 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
☒	2	การกำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคณะ ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อ หน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อ พัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร	มีการดำเนินการจัดทำข้อมูล รายงานการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตของมหาวิทยาลัย โดย มอบหมาย ให้กองคลังและพัสดุ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ตาม แนวทางกระทรวงการคลัง โดย กรมบัญชีกลางเป็นผู้กำหนด ให้ เป็นไปตามมาตรฐานปฏิบัติงานค่า วินิจจยกำหนดให้รายงาน - รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต - รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุน	5.2.2.1 รายงานต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2562 5.2.2.2 รายงานผลการวิเคราะห์ ต้นทุนผลผลิต และต้นทุนกิจกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปี งบประมาณ 2562 5.2.2.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของ มหาวิทยาลัย 5.2.2.4 ผลการประเมินตามเกณฑ์ ประกันคุณภาพ หน่วยงาน ทุกคณะ 5.2.2.5 แผนเพิ่มประสิทธิภาพการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และ โอกาสในการแข่งขัน	ผลผลิตและต้นทุนกิจกรรม - รายงานแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการของมหาวิทยาลัย นำเสนอรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยเห็นชอบรายงานต่อกรมบัญชีกลาง เพื่อนำไปวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต้นทุนผลผลิตระดับประเทศ ในหน่วยงานผลผลิตเดียวกัน และนำเสนอรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ต่อคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ซึ่งมีคณะกรรมการที่เป็นตัวแทนจากทุกคณะ สำนัก สถาบัน พิจารณาขั้นตอนการคำนวณ ผลการคำนวณ ผลการวิเคราะห์ นำไปใช้ในการประเมินประกันคุณภาพตามเกณฑ์ ทุกหน่วยงาน นำไปใช้ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการบริหารหลักสูตร นำไปใช้ในการบริหารหลักสูตร ปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารต่อไป	บริหารมหาวิทยาลัย
☒	3	ดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยงที่เป็นผลจาก การวิเคราะห์และระบุปัจจัย เสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน หรือปัจจัยที่ไม่สามารถ ควบคุมได้ที่ส่งผล ต่อการ ดำเนินงานตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยและให้ ระดับความเสี่ยงลดลงจาก เดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง	มีระบบการดำเนินงานการ บริหารความเสี่ยง ดังนี้ มีการกำหนด นโยบายบริหารความเสี่ยงของ มหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ ขั้นตอน การดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง อย่างชัดเจน โดยได้วางกลไก คือ มี การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความ เสี่ยงของมหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการ บริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย	5.2.3.1 แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2562 5.2.3.2 รายงานการประชุมคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 4/2562 เมื่อ วันที่ 12 มิถุนายน 2562 ณ ห้อง ประชุมอาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรีสมุทรปราการ วาระ เพื่อพิจารณา วาระที่ 5.7 วาระให้ ความเห็นชอบรายงานผลการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยกำหนดนโยบายการบริหาร ความเสี่ยง วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยงไว้ เพื่อให้การดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์การและเพื่อให้ทุกหน่วยงานมีการนำเอาวิธีการไปใช้เป็นแนวทางในการประเมินระบบการบริหาร และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องสำหรับกิจกรรม/โครงการ และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง เพื่อนำไปพัฒนาปรับเปลี่ยนระบบการทำงานและพัฒนาแผนกลยุทธ์ให้มีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ รวบรวม ระบุ จัดลำดับ และประเมินความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยแผนการบริหาร ความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้ 1) ความเสี่ยงทางด้านปฏิบัติงาน ความเสี่ยง การบุกรุกโจมตีระบบเครือข่ายจากภายนอก สาเหตุความเสี่ยง การบุกรุกผ่านระบบเครือข่ายจาก 1. บุคคลที่ไม่ประสงค์ดี 2. การติดไวรัสหรือเวิร์ม 3. ผู้ใช้งานขาดความระมัดระวังและขาดการตระหนักถึงความปลอดภัย	ดำเนินงานตามแผนการบริหาร ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2561 เพื่อนำมาปรับปรุงดำเนินการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2562 5.2.3.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ 711/2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ทำให้ถูกบุกรุกโจมตีโดยผู้ไม่ประสงค์ดี หรือการติดไวรัสหรือเวิร์มซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบ 4. เกิดมัลแวร์เรียกค่าไถ่ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ดำเนินการรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่าย 1. ผู้ดูแลระบบตรวจสอบระบบเครือข่ายเมื่อพบผิดปกติเข้าแก้ไข 2. ติดตั้งอุปกรณ์ไฟร์วอลล์ 3. ติดตั้งโปรแกรมป้องกันไวรัส 4. เก็บ log file การเข้าใช้ระบบ 5. ปรับปรุงระบบให้มีความทันสมัยหรือความปลอดภัย 6. ทำการสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ ระดับความเสี่ยงก่อนการดำเนินงาน ระดับสูง ระดับความเสี่ยงหลังการดำเนินงาน ระดับปานกลาง ผลการดำเนินงาน 1. ประเมินความเสี่ยงที่มีต่อระบบรักษาความปลอดภัย ค้นหาภัยคุกคามที่มีต่อระบบเครือข่าย 2. ใช้ซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัสที่เกตเวย์และพีซีทุกเครื่อง 3. ใช้ระบบปฏิบัติการที่มีการรักษาความปลอดภัย เปลี่ยนและอัปเดตระบบปฏิบัติการรุ่นเก่า 4. ระบบบริหารแอปพลิเคชันจัดการลบซอฟต์แวร์ ยุติสิทธิ์ และแอปพลิเคชันที่ไม่ต้องการทิ้งไป และห้ามใช้ซอฟต์แวร์สื่อสารแบบจุดต่อจุด และระบบรับส่งข่าวสาร	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ฉบับพลัน เพราะซอฟต์แวร์ดังกล่าวสามารถหลบการตรวจสอบ 2) ความเสี่ยงทางด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยง การเปลี่ยนแปลงระบบบริหารจัดการการวิจัยของประเทศ ส่งผลให้จำนวนผู้ขอทุนวิจัยได้มีจำนวนน้อย สาเหตุความเสี่ยง 1. อาจารย์/นักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 2. เข้าถึงแหล่งทุนได้น้อย 3. พัฒนางานวิจัยนวัตกรรมไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 4. งานวิจัยไม่สามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ แนวทางการบริหารความเสี่ยง 1. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์/นักวิจัย เพื่อส่งต่อข้อมูลใหม่ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่สอดคล้องกับความต้องการ 3. จัดโครงการอบรมความรู้การเขียนขอทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง ระดับความเสี่ยงก่อนการดำเนินงาน ระดับสูง ระดับความเสี่ยงหลังการดำเนินงาน ระดับปานกลาง ผลการดำเนินงาน 1. พัฒนาศักยภาพความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ 2. คณะจัดทำแผนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะฯ เพื่อเป็น	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			แนวทางในการดำเนินงานฯ และได้มีการประชาสัมพันธ์การให้ทุนการวิจัยทั้งทุนภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก และสร้างแรงจูงใจในเรื่องของการทำงานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติสร้างแรงจูงใจโดยกำหนดเป้าหมายให้งานวิจัยได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยให้การจัดทำวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลปฏิบัติราชการประจำปี 3) ความเสี่ยงทางด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยง ความสามารถของนักศึกษาด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนซึ่งอาจจะส่งผลต่อการสอบไม่ผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน สาเหตุความเสี่ยง จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาสมัครเรียนจำนวนลดลง และมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิในการเลือกนักศึกษามาก เพราะอาจจะไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาจึงส่งผลให้นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานภาษา อังกฤษไม่เพียงพอ แนวทางการบริหารความเสี่ยง 1. จัดการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2. จัดโครงการอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			3. ติดตาม และประเมินผลการจัดโครงการ 4. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน ระดับความเสี่ยงก่อนการดำเนินงาน ระดับสูง ระดับความเสี่ยงหลังการดำเนินงาน ระดับปานกลาง ผลการดำเนินงาน 1. เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ 2. อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4) ความเสี่ยงทางด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยง การไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามคำขอของงบประมาณ สาเหตุความเสี่ยง 1. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องระเบียบพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ การเงิน 2. หน่วยงานส่วนใหญ่ไม่มีมาตรการการเร่งรัด ติดตาม การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการเร่งรัดในแต่ละเดือน 3. ประเภทของโครงการที่ขอใช้งบประมาณไม่สอดคล้องกับระเบียบการเบิกจ่าย 4. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย แนวทางการบริหารความเสี่ยง 1. แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการใช้งบประมาณ 2. จัดทำคู่มือเรื่องระเบียบ และ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			วิธีการเบิกจ่ายงบประมาณ 3. เผยแพร่ระเบียบที่ทันสมัยให้ทราบอย่างทั่วถึง 4. จัดอบรมให้ความรู้ในเรื่อง การเบิกจ่ายงบประมาณ ระเบียบต่าง ๆ ให้กับเจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน 5. สร้างระบบพี่เลี้ยงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. สร้างระบบการรายงานผลและติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการจัดสรรเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผน 7. มีบทลงโทษโดยการตัดงบประมาณสำหรับหน่วยงานที่เบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไป ตามแผน หรือเพิ่มการจัดสรรงบประมาณสำหรับหน่วยงานที่เบิกจ่ายงบประมาณได้เป็นไปตามแผน ระดับความเสี่ยงก่อนการดำเนินงาน ระดับสูง ระดับความเสี่ยงหลังการดำเนินงาน ระดับปานกลาง ผลการดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการใช้งบประมาณ 2. เผยแพร่ ให้ความรู้ในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ ระเบียบต่าง ๆ ให้กับเจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน 3. มีระบบการรายงานผล และติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการจัดสรรเงินงบประมาณ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ให้เป็นไปตามแผน 4. มีบทลงโทษโดยการตัดงบประมาณสำหรับหน่วยงานที่เบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนหรือเพิ่มการจัดสรรงบประมาณสำหรับหน่วยงานที่เบิกจ่ายงบประมาณได้เป็นไปตามแผน 5) ความเสี่ยงทางการเงิน ความเสี่ยง เอกสารการเบิกจ่ายไม่ตรงตามแหล่งเงินและระเบียบเบิกจ่ายกระทรวงการคลัง สาเหตุความเสี่ยง 1. ผู้ขออนุมัติเบิกจ่ายบันทึกข้อมูลในเอกสารเบิกจ่ายไม่ตรงแหล่งเงินงบประมาณ 2. ขออนุมัติมีความเข้าใจไม่ครบถ้วนตามระเบียบ วิธีการที่จะต้องปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงิน 3. กฎระเบียบข้อบังคับกระทรวงการคลังมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวิธีการปฏิบัติ แนวทางการบริหารความเสี่ยง 1. มีการจัดทำแนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงินให้แก่ผู้ขออนุมัติ 2. มีการเผยแพร่กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและข้อกำหนดอื่นที่ปรับปรุงเป็นปัจจุบันให้แก่ผู้ขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน ระดับความเสี่ยงก่อนการดำเนินงาน ระดับสูง ระดับความเสี่ยงหลังการดำเนินงาน ระดับปานกลาง	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ผลการดำเนินงาน 1. มีการปรับปรุงข้อปฏิบัติให้ทันสมัย ถูกต้องและแจ้งให้ผู้ขออนุมัติทราบ 2. มีการจัดอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ขออนุมัติเบิกจ่าย	
☒	4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมรับผิดชอบ สร้างความมั่นใจแก่สังคม มีการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ บริหารงานเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรคุณธรรมและมีความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ ยึดหลักดังนี้ 1) ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ 2) ปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ ค่านิยมในการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนร่วม มีกิจกรรมการปลุกฝังค่านิยมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใส มีทัศนคติที่ดีในการดำเนินงาน โดยมหาวิทยาลัย มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง และมีกิจกรรมที่ผู้บริหารอธิบายด้วยสื่อวีดิทัศน์ ITA : การพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจ เกิดทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต 3) ไม่ยอมรับพฤติกรรม การทุจริตคอร์รัปชัน	5.2.4.1 รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ 2562 (ITA) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 5.2.4.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่องเจตจำนงในการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2562 5.2.4.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2562 5.2.4.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่องมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต พ.ศ. 2562 5.2.4.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่องมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2562 5.2.4.6 นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2562 5.2.4.7 รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2562

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			4) สร้างสังคมที่มีจิตสำนึกตระหนักถึงผลร้าย และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูป แบบมีกิจกรรมในการประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้นำ infographic ในการเผยแพร่ข้อมูล เป็นการปลูกฝังค่านิยมสุจริตให้กับบุคลากร โดยมหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ทั้งการงดรับของขวัญของฝากทุกเทศกาล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต มีการชี้แจงในที่ประชุมให้บุคลากรมีความเข้าใจถึงการงดรับ ของขวัญของฝากทุกเทศกาล และมีการกล่าวในการประชุมถึงสโลแกนที่ว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ยึดถือความถูกต้องเป็นใหญ่ สุจริตใจในการทำงาน” 5) มุ่งบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ประการที่มหาวิทยาลัยยึดหลักบริหารจัดการตามแนวทางและนโยบายที่ได้กำหนดโดย มีตัวอย่างผลการดำเนินงานดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมีการบริหารงานให้เกิดประสิทธิผลโดยมีการจัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ โดยมีการประเมินผลการ	5.2.4.8 ระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ข้อบังคับและระเบียบพนักงานมหาวิทยาลัย 5.2.4.9 ฐานข้อมูลสารสนเทศ ระบบงบประมาณ ระบบการเงิน ระบบงานพัสดุ ระบบบุคลากร และระบบเงินเดือน 5.2.4.10 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสายตรงอธิการบดี 5.2.4.11 รายงานผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีงบประมาณ 2561 5.2.4.12 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2562 5.2.4.13 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2562 5.2.4.14 การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีสู่ความเป็นเลิศ Reprofitting 5.2.4.15 คำสั่งมอบหมายงานให้กับรองอธิการบดี 5.2.4.16 ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง จำนวนเรื่องอุทธรณ์ร้องทุกข์ และการดำเนินการ 5.2.4.17 รายงานผลการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2562 5.2.4.18 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ปฏิบัติราชการและการประกันคุณภาพเป็นประจำทุกปีพร้อมทั้งมีการนำผลมาทบทวนและปรับปรุงในประเด็นที่สามารถพัฒนาให้เกิดประสิทธิผลมากขึ้น 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้มีการนำระบบหรือกระบวนการปฏิบัติงานโดยการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมให้มหาวิทยาลัยสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุนแรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ได้ยึดตามประกาศเรื่องมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต งานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เช่น มีการดำเนินการเปิดรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก และนำข้อเสนอแนะนั้นมาปรับปรุงหรือปฏิบัติเพื่อตอบสนองความต้องการ	5.2.4.19 มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 7/2563 วันจันทร์ที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2563 เห็นชอบแผนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2563 - 2565

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ของนักศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสร้างความพึงพอใจ ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงมีมาตรการการจัดการเรื่องร้องเรียน ทุจริตอย่างชัดเจน 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย บริหารการดำเนินงานตามภารกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้น อยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ และมีการมอบหมายงานตามลำดับ ตั้งแต่รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ และหน่วยงานต่างๆ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย 5. หลักความโปร่งใส (Transparency) ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมีการบริหารงานด้วยความโปร่งใส โดยมีกลไกต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการทำงาน และสามารถตรวจสอบได้ ด้วยการเปิดเผยข้อมูลให้ทุกคนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ อาทิ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย การรายงานทางการเงิน การเผยแพร่ข้อมูล ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัย 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการที่ทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา /ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัยด้านต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในทุกกลุ่ม และในการดำเนินงานพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เช่น พันธกิจการบริการวิชาการแก่สังคม ก็สร้างการมีส่วนร่วมให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกร่วมกันวิเคราะห์ และจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ส่งผลให้การบริการวิชาการมีการดำเนินงานที่สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) อีกด้วย 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีแนวทางการบริหารตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย ยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยมี การมอบหมายภาระงานลงสู่ผู้ใต้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ซึ่งการมอบหมายภาระงานหรือกระจายอำนาจนั้น มีระบบการควบคุม กำกับ ติดตาม ในการบริหารจัดการตามภารกิจมหาวิทยาลัย ให้หน่วยงานมีความคล่องตัวในการดำเนินงาน 8. หลักนิติธรรม (Rule of law) ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยยึดถือหลักการบริหารงาน “ครองตน ครองงาน และครองธรรม” บริหารงานตามอำนาจของกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้เกิดความ เป็นธรรมเป็นมาตรฐานเดียวกัน มี การปฏิบัติราชการโดยใช้ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศมหาวิทยาลัยในการกำกับดูแล พร้อมทั้งได้ส่งเสริม บุคลากรปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 9. หลักความเสมอภาค (Equity)	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย มีการบริหารด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติแบ่งแยกเพศ เชื้อชาติ ศาสนา สถานะ ระดับการศึกษา และอื่น ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยปฏิบัติต่อผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้ขอรับบริการด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกัน เช่น การรับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อโดยไม่กีดกันเลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ความพิการสภาพทางกายหรือสุขภาพ 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยยึดฉันทามติ เพื่อหาสรุปตกลงร่วมกันภายใต้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำข้อตกลงไปปฏิบัติ พร้อมกันนั้นยังเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับได้แสดงความคิดเห็นเท่าเทียมอย่างเสรี เพื่อนำเอาข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นต่าง ๆ ของบุคลากร เช่น ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 - 2565 ที่มุ่งเน้นรับฟังความคิดเห็นอย่างรอบด้านจากผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และประชาคมทุกท่าน จากผลการบริหารงานที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ดังกล่าวส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ 2562 (ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) มีคะแนนอยู่ที่ 94.70 เป็นอันดับหนึ่งของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	
☒	5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	มีการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพ โดยมีการกำหนดให้ทุกหลักสูตร คณะ และหน่วยงานส่งตัวแทนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 มีการประชุมเพื่อกำกับติดตามงานของระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงาน พร้อมทั้งยังเป็นเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของการจัดการความรู้ ได้มีการดำเนินการสนับสนุนการจัดการความรู้ให้ความรู้กับทุกหน่วยงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานพัฒนาการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยที่มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงาน	5.2.5.1 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 5.2.5.2 การจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2562 5.2.5.3 เอกสารในการให้ความรู้ 5.2.5.4 แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 5.2.5.5 ระเบียบวาระการประชุม 5.2.5.6 สรุปผลการจัดการความรู้ด้านวิจัย ด้านผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และด้านการเรียนการสอน (คร.) 5.2.5.7 เล่ม “เทคนิคการพิชิตตำแหน่งทางวิชาการและเขียนวิจัยอย่างไรให้ได้ทุนภายนอก” (มส.) 5.2.5.8 กิจกรรมการจัดการความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย (วจก.) 5.2.5.9 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร เรื่อง การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2562 (วท.)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ดังนี้ โครงการอบรมการจัดการความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2562 นอกจากการสนับสนุนทุกหน่วยงานแล้ว มหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นการพัฒนาหลักสูตรด้วยเกณฑ์ AUN - QA (ASEAN University Network Quality Assurance) มีการดำเนินงานดังนี้ 1. บุคลากรของงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร AUN - QA Overview & AUN-QA Implementation and Gap Analysis เมื่อวันที่ 16 - 17 ตุลาคม 2562 2. จัดโครงการอบรมการขับเคลื่อนคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลด้วย AUN - QA เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2562 3. จัดประชุมซักซ้อมความเข้าใจและหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์ AUN - QA ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2563 และครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563 นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการขับเคลื่อนคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลด้วย AUN - QA จากทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			หน่วยงานภายนอก เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้ต้อนรับคณะนักเรียนหลักสูตรอาชีพ เพื่อเลื่อนฐานะนายทหารประทวน ชั้น พันจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าดุริยางค์ จากโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ โดยมีการแลกเปลี่ยนการพัฒนางานทั้งในด้านระบบ กลไก ด้านบุคลากรและมีการใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นฐานในการพัฒนางานทั้งในระดับหลักสูตร คณะ และระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมีการสร้างแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีการนำผลจากการประเมินระดับหลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 มาจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยนำมาเป็นวาระในการประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2562 เป็นวาระที่ 6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วาระที่ 6.1 ผลจากการประเมินระดับหลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษาจัดพิธีมอบเกียรติบัตรในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) โดยมี	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ท่าน ผศ.ดร.ยุวลักษณ์ เวชวิทยาลัง รักษาราชการแทนอธิการบดี เป็นผู้มอบเกียรติบัตรให้กับตัวแทนระดับหลักสูตรและตัวแทนระดับคณะ ณ ห้องประชุมศรีเจริญ อาคาร 3 ชั้น 5 โดยเป็นผลจากการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและเป็นการสร้างแรงจูงใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการ ศึกษาภายใน การจัดการความรู้ระดับคณะ ทุกคณะมีการจัดการความรู้ อย่างเป็นระบบ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้ คณะครุศาสตร์ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ดังต่อไปนี้ การจัดการความรู้ ด้านการวิจัย ด้านการจัดการเรียนการสอน และ ด้านผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยมี การดำเนินการจัดการความรู้ ตามที่ กำหนดโดยกพร.7 ขั้นตอน เรื่อง การจัดการความรู้ ด้านวิจัย ด้านผลิต ผลงานทางวิชาการ เพื่อกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ และด้านการ เรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ตำแหน่งทางวิชาการและงานวิจัย โดยมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการพิชิตตำแหน่งทางวิชาการและเขียนวิจัยอย่างไรให้ได้ทุนภายนอก” เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2562 และเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ คณะฯ ได้รวบรวมความรู้และเทคนิคต่างๆจัดทำหนังสือ “เทคนิคการพิชิตตำแหน่งทางวิชาการและเขียนวิจัยอย่างไรให้ได้ทุนภายนอก” และเผยแพร่ให้อาจารย์ทั้งคณะ อาจารย์ต่างคณะและต่างสถาบันได้นำไปใช้ และเผยแพร่หน้าเว็บไซต์ของคณะฯ อาจารย์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปต่อยอดพัฒนาผลงานทางวิชาการและขอรับทุนวิจัยจากภายนอก ส่งผลให้มีอาจารย์ของคณะฯ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น และได้รับทุนวิจัยจากภายนอก คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยประเด็นในการจัดการความรู้ครั้งนี้คือ กลวิธีสอนที่อาจารย์ได้ทดลองใช้ในห้องเรียนแล้วประสบความสำเร็จ ซึ่งอาจารย์ที่เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยความสนใจ และทางผู้จัดโครงการได้นำเผยแพร่ผ่านทาง facebook ของคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ ดังนี้	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 มีขั้นตอนดังนี้ - ประเด็นความรู้ คือ การทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ - เป้าหมายการจัดการความรู้ คือ คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ - กำหนดการดำเนินงาน - มีการสัมภาษณ์ผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ เพื่อถอดบทเรียนเป็นคู่มือแนวปฏิบัติในการขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ - มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ รายงานต่อผู้บริหาร	
☒	6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (พ.ศ. 2558 - 2562) ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 8/2558 มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการพัฒนาของบุคลากรให้เป็นไปตามแผนเริ่มตั้งแต่กระบวนการสรรหาบุคลากรที่มีคุณภาพ การพัฒนาคนเพื่อนำไปสู่การพัฒนางาน ได้แก่ การฝึกอบรม การขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น รวมถึงกระบวนการพิจารณา	5.2.6.1 แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (พ.ศ. 2558 - 2562) 5.2.6.2 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2562 5.2.6.3 โครงการสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้าปฏิบัติงานเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีงบประมาณ 2563 5.2.6.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่องการแต่งตั้งข้าราชการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ของกองทุนพัฒนาบุคลากรที่ให้การสนับสนุนในด้านการลาศึกษาต่อ และการทำผลงานวิชาการ จากการสนับสนุนข้างต้นจึงส่งผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้ 1. มีการสรรหาพนักงานมหาวิทยาลัย 5 ครั้ง ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ 25 อัตรา จำแนกออกเป็น สายสนับสนุนวิชาการ 18 อัตรา สายวิชาการ 7 อัตรา 2. การจัดการอบรมในปีการศึกษา 2561 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ส่งผลให้ปีการศึกษา 2562 มีบุคลากรดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 18 ราย จำแนกออกเป็น 2.1) ตำแหน่งบริหาร 3 ราย 2.2) ระดับชำนาญงาน 1 ราย 2.3) ระดับชำนาญการ 14 ราย 3. การรับทุนการศึกษาจากกองทุนพัฒนาบุคลากร เพิ่มจากปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ราย 4. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนและผลักดันบุคลากรสายวิชาการให้ทำผลงานทางวิชาการ และการรับเงินทุนสนับสนุนการทำผลงานวิชาการจากกองทุนพัฒนาบุคลากร โดยเพิ่มจากปีการศึกษา 2561 จำแนกออกเป็น 4.1) ดำรงตำแหน่งรอง	พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร 5.2.6.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่องการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ตำแหน่งประเภททั่วไป 5.2.6.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่องการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ 5.2.6.7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่องการแต่งตั้งและการให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง 5.2.6.8 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยกองทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2558 5.2.6.9 หนังสือกองพัฒนาระบบบริหารที่ อว 0642.30/593 เรื่องข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระยะเวลา 5 ปี 5.2.6.10 แบบการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร 5.2.6.11 www.dru.ac.th/reports

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ศาสตราจารย์ 2 ราย 4.2) ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 17 ราย 4.3) ผู้ที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ 18 ราย มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโดยให้หน่วยงานในสังกัดรายงานผลการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะในการปฏิบัติงานพร้อมทั้งสนับสนุนให้เผยแพร่ข้อมูลการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการตามสมรรถนะการปฏิบัติงาน จำนวน 23 โครงการ 2. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ตามสมรรถนะการปฏิบัติงาน จำนวน 19 โครงการ	
☒	7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	จากกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถาบันการศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถาน	5.2.7.1 คำสั่งที่ 2500/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 5.2.7.2 เป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 - 31 พฤษภาคม 2563) 5.2.7.3 ปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 5.2.7.4 แผนพัฒนาคุณภาพ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถาบันการศึกษาเป็นประจำทุกปี มหาวิทยาลัยได้ร่วมกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏอีก 33 แห่ง ร่วมกันพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี ต่อจากนั้นมหาวิทยาลัยได้จัดทำมาตรฐานการศึกษา ระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2562 และได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งทำการเพิ่มเติม	(Improvement Plan) ปีการศึกษา 2562 5.2.7.5 แบบรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2562 5.2.7.6 วาระการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษา 5.2.7.7 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 5.2.7.8 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ของงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ตัวบ่งชี้สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงาน ซึ่งประกอบไปด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ ดังนี้ 1) ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังเพิ่มตัวบ่งชี้ที่ใช้วัดคุณภาพของการจัดการศึกษาให้แก่บัณฑิตโดยอ้างอิงจากตัวบ่งชี้ของการประเมินของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN – QA) เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สามารถทัดเทียมกับสากลได้ 2) ระดับคณะ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ครอบคลุมการดำเนินงานของคณะเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			หลักสูตร รวมทั้งกิจกรรมนักศึกษา การบริการนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการ การวิจัยการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพของคณะ โดยเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในองค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4 3) ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยพิจารณาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ มาตรฐานด้านศักยภาพการศึกษาและความพร้อมในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน ด้านการบริหารจัดการ มาตรฐาน ด้านการดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			พัฒนาท้องถิ่นในองค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4 ทั้งนี้ ควร มุ่งเน้นการประกันคุณภาพการ ดำเนินการของมหาวิทยาลัย เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของแต่ละคณะ โดยครอบคลุมใน ด้านกายภาพการจัดการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2562 นี้ มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการ กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุก หน่วยงานในมหาวิทยาลัยตามระบบ และกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ การใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัย กำหนดขึ้นภายใต้กระทรวงว่าด้วย เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีดังนี้ 1. การควบคุมคุณภาพ มีการ ดำเนินงานควบคุมคุณภาพ ดังนี้ 1.1 นำข้อเสนอแนะจากสภา มหาวิทยาลัยด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา และข้อกำหนดนโยบาย ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ลงสู่หลักสูตร คณะ และหน่วยงาน สนับสนุน เพื่อนำไปปฏิบัติ 1.2 แต่งตั้งด้วยคณะกรรมการ อำนวยการด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา มีหน้าที่ ดังนี้ - กำหนดนโยบายด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			- กำกับดูแล องค์กรประกอบ ตัวบ่งชี้และเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 - ควบคุม ติดตามการดำเนินงาน ของคณะกรรมการดำเนินงาน กลางประกันคุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กลางประกันคุณภาพการศึกษา มี หน้าที่ดังนี้ - ดำเนินงานตามนโยบายและ แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย - ดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผน ของมหาวิทยาลัย - พัฒนาระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐาน การอุดมศึกษา มาตรฐานมหาวิทยาลัย ราชภัฏ และ ระบบ CHE QA online ในระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงาน สนับสนุน และมหาวิทยาลัย - พัฒนาแนวทางการประสาน งานและสนับสนุนทุกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ความช่วยเหลือ และประชาสัมพันธ์การประกัน คุณภาพระหว่างหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยกับงานประกันคุณภาพ การศึกษา - ดำเนินการจัดทำรายงาน	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ (SAR) ที่มีข้อมูลครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่พัฒนาขึ้น และสอดคล้องมาตรฐานการอุดมศึกษาซึ่งกำหนดไว้ในระบบ CHE QA online และติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ - จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะเกี่ยวกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพ - ดำเนินการจัดการเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี 1.4 กำหนดผู้กำกับดูแล และผู้จัด เก็บข้อมูล ตามองค์ประกอบ 1.5 จัดทำปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา 1.6 มอบคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้กับระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่ดี 1.7 จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ หน่วยงาน สนับสนุน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ เข้าใจเรื่องเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพฯ โดยผ่านรูปแบบการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษา	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			2. การติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ คณะกรรมการอำนวยการทำหน้าที่ควบคุม ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา มีระบบติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยติดตามทุกๆ 6 เดือน และ 9 เดือน และมีนำผลการรายงานการติดตามดังกล่าวมารายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพ 3. ประเมินคุณภาพ ในช่วงสถานการณ์การระบาดของไวรัส COVID-19 ตามที่ประชุมอธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 15 เมษายน 2563 ที่ผ่านมา มี ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รมว.กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานการประชุมหารือกับอธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศมีการแจ้งการเลื่อนส่งข้อมูลการประกันคุณภาพภายในออกไป 1 ภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยจึงได้ทบทวนและแจ้งให้หน่วยงานภายในเลื่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ หน่วยสนับสนุน และระดับมหาวิทยาลัย	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ออกไป 1 เดือน โดยกำหนดการประเมินคุณภาพ ดังนี้ ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 20 - 30 กรกฎาคม 2563 ระดับคณะ ระหว่างวันที่ 17 - 27 สิงหาคม 2563 ระดับหน่วยงานสนับสนุน ระหว่างวันที่ 17 - 27 สิงหาคม 2563 ระดับมหาวิทยาลัย วันที่ 21 - 22 กันยายน 25623 การนำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการประมวลผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ตามตัวบ่งชี้และนำรายงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้กับหน่วยงานต้นสังกัดตามเวลาที่กำหนดผ่านระบบ CHE QA Online และนำผลการประเมินคุณภาพ ข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการการประเมินมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ นอกจากนั้นแล้วมหาวิทยาลัยมี	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร คือ ระบบ MIS ซึ่งเป็นระบบงานที่ครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ ระบบบุคลากร ระบบการเงิน พัสดุ บัญชี ระบบต้นทุน ระบบรับนักศึกษา ระบบงานบริการ และระบบ UOC สป.อว. ซึ่งสนับสนุนข้อมูลรายงานการประเมินตนเองตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ อุดมศึกษา (CHE QA Online)	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☐ (ไม่บรรลุ)
5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	5.00	✓	-

ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

อธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละมหาวิทยาลัยได้มีการกำกับ ติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}}$$

หมายเหตุ : คณะที่ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่นๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

คณะครุศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ 4.31 คะแนน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ 4.37 คะแนน

คณะวิทยาการจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ 4.40 คะแนน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ 4.15 คะแนน

ดังนั้นคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

$$\frac{4.31 + 4.37 + 4.40 + 4.15}{4} = 4.31 \text{ คะแนน}$$

รายการหลักฐาน

5.3.1.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์

5.3.1.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5.3.1.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ

5.3.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☐ (ไม่บรรลุ)
4.00	ผลการประเมินของทุกคณะ (4.31+4.37+4.40+4.15)/4 = 4.31	4.31	✓	-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับมหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☒	1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มหาวิทยาลัย ได้มอบหมายให้งานประกันคุณภาพการศึกษา กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพ โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตร คณะ และหน่วยงานส่งตัวแทนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา และกำกับติดตามงานประกันคุณภาพของระดับหลักสูตร และคณะ พร้อมทั้งยังเป็นเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อย่างครบถ้วน โดยระบบและกลไกดังนี้ การควบคุม มหาวิทยาลัยมีการกำหนดเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษา เป็นประจำทุกเดือน เพื่อเป็นการควบคุมให้ไปถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ และสำหรับแก้ไขปัญหาในระหว่างทาง ติดตามการดำเนินงาน มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยติดตามทุกๆ 6 เดือน และ 9 เดือน และ ประเมินคุณภาพ มหาวิทยาลัย ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง	5.4.1.1 คำสั่งที่ 2500/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 5.4.1.2 คำสั่งที่ 1918/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเล่มรายงานประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 5.4.1.3 เป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 - 31 พฤษภาคม 2563) 5.4.1.4 ปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 5.4.1.5 แบบรายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2562 5.4.1.6 บันทึกข้อความที่ อว 0642.24/118 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2562 เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 10/2562 เรื่องสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้เล่มรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัยมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีแนวทางการเขียนในแต่ละองค์ประกอบเป็นไปในแนวทางเดียวกัน พร้อมทั้งสามารถสรุปการดำเนินงานตลอดทั้งปีการศึกษา 2562 ให้คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาได้เห็นภาพรวมในการดำเนินงานจากเล่มรายงานการประเมินตนเองเล่มนี้ หลังจากตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ทางงานประกันคุณภาพจะนำรายงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้กับต้นสังกัด ตามเวลาที่กำหนด โดยผ่านระบบ CHE QA Online พร้อมนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการผู้ประเมิน ไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อนำมาปรับปรุงในปีถัดไป	
☒	2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดประชุมเป็นประจำตลอดปีการศึกษา เพื่อเป็นการติดตามการดำเนินงานของระดับหลักสูตร คณะ และหน่วยงาน แล้วนำผลการติดตาม ที่ได้รายงานในที่ประชุมแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป	5.4.2.1 คำสั่งที่ 2500/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 5.4.2.2 วาระการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกลางประกันคุณภาพการศึกษา 5.4.2.3 แบบรายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2562

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☒	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มีการจัดสรรทรัพยากรด้านงบประมาณให้กับหลักสูตร และคณะต่าง ๆ ทั้งในส่วน of เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ นำไปใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมต่าง ๆ การจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการเรียน การสอน และเพื่อดำเนินการตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตร และคณะ	5.4.3.1 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562) 5.4.3.2 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562) 5.4.3.3 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563) 5.4.3.4 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)
☒	4	นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับมหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของระดับหลักสูตร และคณะ ปีการศึกษา 2562 นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของระดับหลักสูตร ระดับคณะ	5.4.4.1 บันทึกข้อความ ที่ สนป. 091 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2563 เรื่อง มอบเรื่องเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 5.4.4.2 บันทึกข้อความ ที่ สนป. 092 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2563 เรื่องมอบเรื่องเข้าวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย 5.4.4.3 วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 5.4.4.4 วาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย 5.4.4.5 ตารางสรุปผลการตรวจ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 5.4.4.6 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ คณะ ประจำปีการศึกษา 2562
☒	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตร และการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 เสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 10/2562 และนำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้คณะ ทั้ง 4 คณะดำเนินการตามที่สภามหาวิทยาลัยเสนอแนะ ส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 มีคะแนนอยู่ในระดับ “ดี” ทุกหลักสูตรต่างจากเมื่อปีที่แล้ว ที่มีบางหลักสูตรอยู่ในระดับ “ปานกลาง”	5.4.5.1 บันทึกข้อความ อว 0642.24/ 118 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2562 เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 10/2562 เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 5.4.5.2 ตารางสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 5.4.5.3 ตารางสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 5.4.5.4 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ คณะ ประจำปีการศึกษา 2562
☒	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีหลักสูตรทั้งหมด 33 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 31 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และบัณฑิตศึกษาวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร โดยทั้ง 33 หลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรอยู่ที่คะแนน 3.48	5.4.6.1 ตารางสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 5.4.6.2 เล่มรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทั้ง 4 คณะ ประจำปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			☒ (บรรลุ)	☐ (ไม่บรรลุ)
5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	5.00	✓	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมิน
			☒ (บรรลุ)	☐ (ไม่บรรลุ)	
5.1	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	✓	-	5.00
5.2	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	✓	-	5.00
5.3	4.25	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ	✓	-	4.31
5.4	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	✓	-	5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5					4.83

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย และยึดหลักธรรมาภิบาล ทั้ง 10 ประการ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ 2562 (ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) มีคะแนนอยู่ที่ 94.70 เป็นอันดับหนึ่งของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีให้ความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับหน่วยงาน สนับสนุนให้สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน สนับสนุน และสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการในระดับมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยควรมีเตรียมการส่งเสริมให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเกณฑ์ใหม่ และการขับเคลื่อนคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล ด้วย AUN - QA (ASEAN University Network Quality Assurance) ให้ทั่วถึงทั้งองค์กร

ส่วนที่ 3

สรุปการประเมิน และ
ทิศทางการพัฒนา

สรุปการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปการประเมิน

ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย (คะแนน)	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการ ประเมิน ตนเอง	คะแนนการ ประเมินโดย กรรมการ	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.35	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ทุกหลักสูตร		3.48	3.48	✓	-
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.15	26.92	X 5	3.37	3.37	✓	-
		40					
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	1.80	28.34	X 5	2.36	2.36	✓	-
		60					
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00	5.00	✓	-
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00	5.00	✓	-
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		5.00	4.00	✗	ไม่ได้คะแนนข้อที่ 5
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00	5.00	✓	-
ตัวบ่งชี้ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3.00	15.42	= 3.86	3.86	3.86	✓	-
		4					

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย (คะแนน)	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการ ประเมิน ตนเอง	คะแนนการ ประเมินโดย กรรมการ	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย							
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00	5.00	✓	-
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	4.70	23.11	= 4.62	4.62	4.62	✗	-
		5					
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.25	21.43	= 4.29	4.29	4.29	✓	-
		5					
ตัวบ่งชี้ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	3.00	41.46	X 5	5.00	5.00	✓	-
		20					
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00	5.00	✓	-
ตัวบ่งชี้ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	4.00	100	X 5	5.00	5.00	✓	-
		12					
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย							
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	มีการดำเนินการ 7 ข้อ		5.00	5.00	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	3.00	จำนวนองค์ความรู้ 12 เรื่อง		5.00	5.00	✓	-

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย (คะแนน)	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการ ประเมิน ตนเอง	คะแนนการ ประเมินโดย กรรมการ	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		5.00	4.00	✗	ไม่ได้คะแนนข้อที่ 5
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มมหาวิทยาลัย และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00	5.00	✓	-
ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	4.25	4.31+4.37+4.40+4.15		4.31	4.31	✓	-
		4					
ตัวบ่งชี้ 5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00	5.00	✓	-
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.23			4.56	4.46		

**ตารางการวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพ/มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย 5 ด้าน และ
ตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบ ระดับมหาวิทยาลัย**

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	1.2, 1.3 (3.37+2.36)	1.4, 1.5 1.6, 1.7 (5.00+5.00+ 4.00+5.00)	1.1, 1.8 (3.48+3.86)	4.01	ระดับดี
2	4	2.2 (4.62)	2.1 (5.00)	2.3, 2.4 (4.29+5.00)	4.73	ระดับดีมาก
3	2	-	3.1 (5.00)	3.2 (5.00)	5.00	ระดับดีมาก
4	2	-	4.1 (5.00)	4.2 (5.00)	5.00	ระดับดีมาก
5	4	-	5.1, 5.2, 5.4 (4.00+5.00+ 5.00)	5.3 (4.31)	4.58	ระดับดีมาก
รวม	20	3	10	7	4.46	ระดับดี
ผลการประเมิน		3.45 ระดับพอใช้	4.80 ระดับดีมาก	4.42 ระดับดี		

1) *ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

2) *ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

ทิศทางการพัฒนา

1. เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วนดังนี้

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	ปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
แผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์)	ผศ. = 26 คน รศ. = 7 คน รวม 33 คน	ผศ. = 28 คน รวม 28 คน	ผศ. = 31 คน รศ. = 4 คน รวม 35 คน	ผศ. = 22 คน รวม 22 คน	ผศ. = 20 คน รวม 20 คน
แผนพัฒนาระดับคุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	12 คน	5 คน	15 คน	5 คน	15 คน
แผนพัฒนาระดับคุณวุฒิ บุคลากรสายสนับสนุน	ป.โท 1 คน	ป.โท 4 คน	ป.โท 5 คน	ป.โท 4 คน	ป.โท 4 ป.เอก 2

2. แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
แผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์, , รองศาสตราจารย์)	ผศ. = 54 คน รศ. = 7 คน รวม 61 คน	ผศ. = 53 คน รศ. = 4 คน รวม 57 คน	ผศ. = 127 คน รศ. = 11 คน รวม 138 คน
แผนพัฒนาระดับคุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	17 คน	21 คน	52 คน
แผนพัฒนาระดับคุณวุฒิบุคลากรสายสนับสนุน	ป.โท 5 คน	ป.โท 9 คน	ป.โท 18 คน ป.เอก 2 คน

ส่วนที่ 4

เล่มรายงานผลการประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประจำปีการศึกษา 2562
(1 มิถุนายน 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563)

วันที่ 21 - 22 กันยายน 2563

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | | |
|--------------------------------|----------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย | ทิพย์สุวรรณกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ | ฉิมะสังคนันท์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา | ทองนิล | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย | มหาบรรพต | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.สุรางคณา | มัญยานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประจำปีการศึกษา 2562
(1 มิถุนายน 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563)

วันที่ 21 - 22 กันยายน 2563

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล)
2. กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์)
3. กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
4. กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย มหาบรรพต)
5. กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.สุรางคณา มัณยานนท์)

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

วันที่ 21 - 22 กันยายน 2563

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2562 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาตามองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและค้นหาจุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยมีวิธีการประเมินดังนี้ ตรวจสอบประเมินจากเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ตลอดจนสนทนากลุ่มกับนักศึกษาและศิษย์เก่า รวมทั้งสังเกตโดยการตรวจเยี่ยมหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งจากการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปอ.) จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ พบว่าผลการตรวจประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ 5 องค์ประกอบเท่ากับ 4.46. ผลการประเมินตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 คะแนน 4.01 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 2 คะแนน 4.73 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 คะแนน 5.00 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 คะแนน 5.00 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 คะแนน 4.58 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. เนื่องจากระบบการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้แก่มหาวิทยาลัย บริบทของสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และนักศึกษาใหม่มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต้องงบประมาณดำเนินการ ดังนั้นมหาวิทยาลัยต้องมียุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์อุดมศึกษา มีกลยุทธ์ทางการเงินที่เหมาะสม พึ่งพางบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรให้น้อยลง แสวงหารายได้จากสินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยและการสนับสนุนจากภาคเอกชนและส่วนราชการอื่นให้มากขึ้น โดยมีการทบทวนภารกิจของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและศักยภาพของมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง ในทุกภารกิจ

2. มหาวิทยาลัยกำหนดตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติมอีก 7 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี เพราะจะช่วยให้การพัฒนาตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น แต่สิ่งสำคัญคือ การประเมินความสำเร็จของเกณฑ์ต่างๆ ของแต่ละตัวบ่งชี้ ที่ต้องมีเครื่องมือที่มีคุณภาพ การกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของตัวบ่งชี้ต่างๆ ทั้งของเดิมและ

ของใหม่ต้องชัดเจน ทำหายและทบทวนเป็นระยะๆ เพื่อให้สะท้อนถึงความสำเร็จและการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. การดำเนินงานในพื้นที่สมุทรปราการ มีการพัฒนาที่ดี อย่างไรก็ตาม การพัฒนาควรสอดคล้องกับศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยอาจร่วมมือกับหน่วยงานที่มีศักยภาพในด้านที่แตกต่างกัน แต่ส่งเสริมกันได้ ดำเนินการ หรือจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่และการจัดการของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ ทั้งแบบมหาวิทยาลัยจัดเองและให้หน่วยงานภายนอกเข้ามาจัด ซึ่งการดำเนินการลักษณะนี้ต้องจัดระบบและกลไกการบริหารที่มีประสิทธิภาพรองรับด้วย

ข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเดิมคือ **โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีอาชีวศึกษา** สังกัดกรมอาชีวศึกษา เปิดทำการสอน **เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2491** เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษา

พ.ศ.2498 **โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีอาชีวศึกษา** โอนมาสังกัดกรมการฝึกหัดครู ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแต่ยังคงทำหน้าที่ผลิตครูอาชีวศึกษา

พ.ศ.2504 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีอาชีวศึกษาเป็น**โรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี** มีนโยบายที่จะผลิตครู ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา (ป.กศ.) เช่นเดียวกับโรงเรียนฝึกหัดครูอื่นๆ

พ.ศ.2512 เปิดสอนภาคนอกเวลาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา (ป.กศ.) เป็นครั้งแรก

พ.ศ.2513 กรมการฝึกหัดครูประกาศยกฐานะ **โรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี** เป็น**วิทยาลัยครูธนบุรี**

พ.ศ.2514 เปิดรับนักศึกษาภาคปกติและภาคนอกเวลา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพศึกษาชั้นสูงเป็นครั้งแรก

พ.ศ.2519 ได้รับการยกฐานะให้เป็นวิทยาลัยครู สามารถผลิตครูได้ถึงระดับปริญญาตรี ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518

พ.ศ.2521 เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา หลักสูตร 2 ปี (ค.บ. 2 ปี) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเป็นครั้งแรก ทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลาสำหรับภาคนอกเวลา **รับครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา** เข้าเรียนตามโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อ.ค.ป.) ซึ่งหน่วยงาน **ต้นสังกัดเป็นผู้ส่งเข้ารับการอบรม**

พ.ศ.2527 วิทยาลัยครูธนบุรี รวมอยู่ใน**วิทยาลัยครูกลุ่มที่แปด** ตามข้อบังคับของสภากาการฝึกหัดครูว่าด้วยการบริหารกลุ่มวิทยาลัย

พ.ศ.2528 วิทยาลัยครูธนบุรีซึ่งอยู่ในวิทยาลัยครูกลุ่มที่แปด เปลี่ยนไปอยู่ใน **“สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์”** ตามประกาศข้อบังคับของสภากาการฝึกหัดครูว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัย พ.ศ.2528 ให้วิทยาลัยครูดำเนินงานร่วมกัน เรียกว่า**สหวิทยาลัย**

พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนวิทยาลัยครู เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535

พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เป็นผลทำให้สถาบันราชภัฏทุกแห่งเปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สถาบันราชภัฏธนบุรี จึงเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ตามพระราชบัญญัตินี้ โดยมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ.2548 ได้ขยายการเปิดสอนระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาไปที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ ซึ่งตั้งอยู่ที่ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

พ.ศ.2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และปริญญาโทขึ้นเองหลายหลักสูตร และทำการปรับปรุงหลักสูตรสภาสถาบันราชภัฏเดิมให้เป็นหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2549 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และใช้เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Yulin Normal University, Guangxi Normal University และ Guangxi University สาธารณรัฐประชาชนจีน

พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Yunnan College of Business Management สาธารณรัฐประชาชนจีน และ Thurgau University of Teacher Education สมาพันธรัฐสวิส

พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Kunming University สาธารณรัฐประชาชนจีน และ National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism ไต้หวัน

พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย University of Miyazaki ญี่ปุ่น

พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ดังนี้

- Dali University, สาธารณรัฐประชาชนจีน
- Zhejiang Yuexiu University of Foreign Languages, สาธารณรัฐประชาชนจีน
- National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism, ไต้หวัน
- National Pingtung University, ไต้หวัน
- Trans World University, ไต้หวัน
- National Taipei University of Technology (Taipei Tech), ไต้หวัน
- University Mahasaraswati Denpasar, อินโดนีเซีย

- Technological University of the Philippines, ฟิลิปปีนส์

พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ดังนี้

- Mean Chey University, กัมพูชา
- Thai Nguyen University, เวียดนาม
- Hainan College of Foreign Studies, สาธารณรัฐประชาชนจีน
- Yunnan College of Business Management, สาธารณรัฐประชาชนจีน
- Kunming University, สาธารณรัฐประชาชนจีน
- National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism, ไต้หวัน

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ดังนี้

- The National University of Laos, สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- Zhejiang Yuexiu University of Foreign Languages, สาธารณรัฐประชาชนจีน
- Nanchang Institute of Technology, สาธารณรัฐประชาชนจีน
- Fu Zhou Chuangxin Vocational College, สาธารณรัฐประชาชนจีน

พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ดังนี้

- University of Battambang, Cambodia, กัมพูชา
- Guangxi Agricultural Vocational College of People's Republic of China, สาธารณรัฐประชาชนจีน

จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ระบุว่าให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนของปวงชนมีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ระบุว่า ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้ (1) แสวงหาความจริงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ

เปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิต บัณฑิตของประเทศ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำคัญและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมือง ท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตยคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม (5) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน (8) ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จึงได้กำหนดภารกิจในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และมาตรา 8 โดยเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ เป็นต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครู มีความโดดเด่นทางด้านอุตสาหกรรมบริการ วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ในการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้ร่วมกันกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีรับผิดชอบในกรุงเทพมหานคร จำนวน 13 เขต ได้แก่ เขตธนบุรี คลองสาน บางกอกน้อย ภาษีเจริญ คลองสาน ราชบุรีบูรณะ บางกอกใหญ่ จอมทอง ทวีวัฒนา บางพลัด บางขุนเทียน บางคอแหลม และประเวศ ส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอบางพลี อำเภอมืองสมุทรปราการ อำเภอบางบ่อ อำเภอพระประแดง อำเภอพระสมุทรเจดีย์ อำเภอบางเสาธง โดยในเบื้องต้น ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายให้มหาวิทยาลัยดูแลอำเภอบางพลี ซึ่งเป็นอำเภอที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ เป็นเบื้องต้น

วิธีประเมิน

คณะกรรมการประเมินประชุมร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยแบ่งองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

- | | | | |
|------------------|----------------|-----------------------|---|
| 1. รศ.ดร.ไทย | ทิพย์สุวรรณกุล | (ประธานกรรมการ) | รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 |
| 2. รศ.ดร.สุวัฒน์ | ฉิมะสังคนันท์ | (กรรมการ) | รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.6, 1.7, 1.8, 2.4 |
| 3. ผศ.ดร.ปัญญา | ทองนิล | (กรรมการ) | รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 |
| 4. ผศ.สมหมาย | มหาบรรพต | (กรรมการ) | รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 |
| 5. อ.ดร.สุรางคณา | มัญยานนท์ | (กรรมการและเลขานุการ) | รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3 |

และมีการตรวจเยี่ยมแต่ละหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. ผศ.ดร.ปัญญา | ทองนิล และ ผศ.สมหมาย มหาบรรพต | ตรวจเยี่ยมคณะครุศาสตร์ |
| 2. อ.ดร.สุรางคณา | มัญยานนท์ | ตรวจเยี่ยมศูนย์ภาษา |

ในการประเมินคุณภาพการศึกษาครั้งนี้ มีวิธีการดังนี้ การตรวจเอกสารหลักฐาน การสังเกต การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ประธานสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร สายสอนและสายสนับสนุน ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต โดยแบ่งกลุ่มคณะกรรมการประเมินออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 สัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย ตัวแทนอาจารย์ และตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต

ผู้สัมภาษณ์ คือ 1. รศ.ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล

2. ผศ.สมหมาย มหาบรรพต

กลุ่มที่ 2 สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า

ผู้สัมภาษณ์ คือ 1. รศ.ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์

2. ผศ.ปัญญา ทองนิล

3. อ.ดร.สุรางคณา มัญยานนท์

แล้วนำมาสรุปผลการประเมิน และพิจารณาหาจุดเด่น แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนาเสนอมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย (คะแนน)	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน ของมหาวิทยาลัย
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	3.35	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ทุกหลักสูตร		3.48
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	3.15	26.92	X 5	3.37
		40		
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	1.80	28.34	X 5	2.36
		60		
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญา ตรี	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมใน การสร้างนวัตกรรม	3.00	15.42	= 3.86	3.86
		4		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	4.70	23.11	= 4.62	4.62
		5		
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	4.25	21.43	= 4.29	4.29
		5		
ตัวบ่งชี้ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	3.00	41.46	X 5	5.00
		20		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย (คะแนน)	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน ของมหาวิทยาลัย
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	4.00	100	X 5	5.00
		12		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	5.00	มีการดำเนินการ 7 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรม และ ความเป็นไทย	3.00	จำนวนองค์ความรู้ 12 เรื่อง		5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน	5.00	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม มหาวิทยาลัย และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	4.25	4.31+4.37+4.40+4.15		4.31
		4		
ตัวบ่งชี้ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.23	89.29/20 = 4.46		

¹ ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือระบุเป็นคะแนนหรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

**ตารางการวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพ/มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย 5 ด้าน และ
ตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบ ระดับมหาวิทยาลัย**

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	1.2, 1.3 (3.37+2.36)	1.4, 1.5 1.6, 1.7 (5.00+5.00+ 4.00+5.00)	1.1, 1.8 (3.48+3.86)	4.01	ระดับดี
2	4	2.2 (4.62)	2.1 (5.00)	2.3, 2.4 (4.29+5.00)	4.73	ระดับดีมาก
3	2	-	3.1 (5.00)	3.2 (5.00)	5.00	ระดับดีมาก
4	2	-	4.1 (5.00)	4.2 (5.00)	5.00	ระดับดีมาก
5	4	-	5.1, 5.2, 5.4 (4.00+5.00+ 5.00)	5.3 (4.31)	4.58	ระดับดีมาก
รวม	20	3	10	7	4.46	ระดับดี
ผลการประเมิน		3.45 ระดับพอใช้	4.80 ระดับดีมาก	4.42 ระดับดี		

1) *ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

2) *ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

จุดแข็ง/แนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไขในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. ผลการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการดีขึ้น
2. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบาย แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และด้านดิจิทัลและมีการดำเนินการอย่างชัดเจน

แนวทางเสริม

1. ควรมุ่งค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดบริการนักศึกษา เช่น การแนะแนวการใช้ชีวิต การจัดหาแหล่งงาน
2. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีประสบการณ์เช่น การประกวด แข่งขัน แลกเปลี่ยนในเวที ต่างยิ่งขึ้น
3. ควรจัดทำฐานข้อมูลการให้บริการกับศิษย์เก่าและติดตามผลดำเนินงาน เช่น จัดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อทบทวนทักษะเดิม เพิ่มเติมทักษะใหม่ ทั้ง Online/Offline
4. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานสากล เช่น CEFR, TOEFL, TOEIC และ IELTS เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางการพัฒนา

ควรพิจารณาปรับค่าเป้าหมายของอาจารย์วุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งวิชาการให้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ มีระบบและกลไก ส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน
2. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม จำนวนมาก

แนวทางเสริม

ควรนำองค์ความรู้ ด้านวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมในศาสตร์ที่มีความหลากหลายไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชน สามารถเชื่อมโยงไปสู่ความเข้มแข็งที่ยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

แม้ว่าในภาพรวมของมหาวิทยาลัย งานวิจัยจะอยู่ในระดับดีมากแล้วก็ตาม แต่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะเป็นหน่วยงานที่สามารถผลักดันงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ดียิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนา

มหาวิทยาลัยควรผลักดันให้ทุกคณะ โดยเฉพาะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. การดำเนินงานบริการวิชาการในเขตธนบุรี มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจนพัฒนาชุมชน กุฎีจีนให้เป็นชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเอง ที่มีชนมฝรั่งกุฎีจีนเป็นมรดกทางภูมิปัญญา และเอกลักษณ์ของชุมชน
2. การดำเนินงานในพื้นที่สมุทรปราการ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับจังหวัด หน่วยงานและชุมชนในการแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง และการพัฒนาชุมชนชุมสมุทรจีนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และการท่องเที่ยว

แนวทางเสริม

1. ควรจัดกิจกรรมและพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นชุมชนต้นแบบที่พึ่งพาตัวเองได้อย่างยั่งยืนสามารถขยายผลไปสู่การพัฒนาชุมชนอื่นได้
2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีศักยภาพในด้านที่แตกต่างกันแต่ส่งเสริมกันได้ เพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น

1. มีผลงานการสร้างสรรค์การแสดงชุดรำไท่บางกอกน้อยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชน
2. มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

แนวทางเสริม

1. ควรสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จากการแสดงชุดรำไท่ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. ควรสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการใช้สื่อโซเชียลเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562 (ITA) จาก ป.ป.ช.เป็นอันดับที่ 1 ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
2. การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับเป็นที่น่าพอใจ

แนวทางเสริม

1. มหาวิทยาลัยควรกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด สร้างการรับรู้และภาคภูมิใจในผลประเมินดังกล่าวให้แก่ประชาคมมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมมือกันดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับผลการประเมินที่ดีและการยอมรับอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง
2. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบสารสนเทศรองรับการดำเนินงานประกันคุณภาพแทนการใช้กระดาษ รวมทั้งพัฒนาการเขียนรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ใหม่ (เช่น ตัวบ่งชี้ 5.1) ให้ตรงตามคู่มือการประกันคุณภาพ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถทำงานได้ถูกต้องรวดเร็วขึ้น

ส่วนที่ 3 รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

รายงานการกำกับมาตรฐาน

คำอธิบาย มีการผลการดำเนินการด้านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ของแต่ละหลักสูตร ในสถาบันอุดมศึกษา

ผ่านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ทุกหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีจำนวน 33 หลักสูตร ประกอบด้วยปริญญาตรีจำนวน 31 หลักสูตร ป.บัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน ทั้งหมดทุกหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานอุดมศึกษา

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

1) ระบบประกันคุณภาพการศึกษา : ให้ระบุว่าสถาบันอุดมศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างไรที่ทำให้บรรลุผลตามที่คาดหวัง

2) ให้ระบุผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่ สังคมผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไป ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยระบุตามตัวบ่งชี้ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดในมาตรฐานแต่ละ ด้านเหล่านั้น

2.1) ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักประเทศไทย มีการนำผลการประเมินใน โครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรมมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการวิเคราะห์ เป้าหมายของโครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เช่น นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ นวัตกรรม เรื่องการออกแบบไฟฉุกเฉินโดยใช้พลังงานจากซูเปอร์คาปาซิเตอร์ ใช้ในส่วนทางเดินหนีไฟของ โรงไฟฟ้าซึ่งมีฝ่ายซ่อมบำรุง โรงไฟฟ้าพระนครใต้ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยนำไปใช้ประโยชน์, เรื่อง การผลิตสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้แบบสามมิติสำหรับนักเรียนอนุบาลเพื่อส่งเสริมความสามารถทางปัญญาด้วย เครื่องพิมพ์สามมิติที่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออกแบบ เป็นสร้างสื่อสามมิติสำหรับเด็กอนุบาล ซึ่งมีโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีสมุทรปราการนำไปใช้ประโยชน์

2.2) ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยจัดทำผลงานวิจัยที่สร้างและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมให้ ปรากฏเป็นรูปธรรม ผลงานวิจัยตอบสนองยุทธศาสตร์ของชาติ ความจำเป็นของสังคม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และประเทศ มีการบูรณาการผลงานวิจัยเข้ากับพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น ผลงานวิจัย เรื่องการออกแบบเรขศิลป์สำหรับการสร้างอัตลักษณ์ และส่งเสริมภาพลักษณ์ชุมชนภูมิปัญญา งานวิจัยดังกล่าว ได้สร้างประโยชน์ให้กับชุมชน ส่งผลให้มีตราสัญลักษณ์ของชุมชน และทำให้ชุมชนเป็น แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่รู้จักแพร่หลายมากขึ้น

2.3) ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการที่มาจากความต้องการของชุมชน และองค์กรเป้าหมาย ซึ่งโครงการ/กิจกรรมนั้นเป็นการพัฒนา ชุมชนและองค์กรเป้าหมายให้เกิดความพัฒนาอย่างยั่งยืน มีการบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับพันธกิจ ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การนำเอาผลลัพธ์จากงานวิจัยมาพัฒนาต่อเป็นการบริการวิชาการ ทั้งในส่วน กรุงเทพมหานครที่มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาชุมชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชนมฝรั่ง ภูมิปัญญาแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการเผยแพร่ชนมฝรั่งภูมิปัญญาซึ่งเป็นมรดกทางภูมิปัญญาและเป็นเอกลักษณ์ของ ชุมชนให้เป็นที่รู้จักมากขึ้นและพึ่งพาตนเองได้ และจังหวัดสมุทรปราการมีกิจกรรมร่วมกับชุมชนมาอย่าง ต่อเนื่องพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้บ้านขุนสมุทรจีน เพื่อเป็นเผยแพร่ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ทำให้ชุมชนบ้านขุนสมุทรจีนเป็นที่รู้จักมากขึ้นและพึ่งพาตนเองได้

2.4) ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่นำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม และ มืองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยไปปรับประยุกต์และต่อยอดให้แก่ชุมชนสร้างความยั่งยืน มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเข้ากับพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การแสดงรำไท โน บางกอกน้อย เป็นการค้นคว้าองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์เป็นการแสดง นำมาจัดทำเป็นเอกสาร มีการ เผยแพร่ต่อสาธารณชน รวมไปถึงมีการวางแผนเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานการแสดง

3) หากการดำเนินการไม่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษา มีแผนดำเนินการปรับปรุงอย่างไร

- ไม่มี -

4) และหากดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้ว สถาบันอุดมศึกษามีแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร

มหาวิทยาลัย มีแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโดยได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2563 - 2565 เพื่อเป็นการพัฒนามาตรฐานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นว่าสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบรรลุเป้าหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบไปด้วย 5 ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน มีเป้าประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างสัมมาอาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม มีเป้าประสงค์เพื่อสร้างผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และมีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ และมีการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชน สถานศึกษาและผู้ประกอบการนำผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านบริการวิชาการ มีเป้าประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางของการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม (DRU Enterprise) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน และมีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีเป้าประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการดำเนินการร่วมกับทุกคณะเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้รวบรวมองค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และมีระบบการบริหารจัดการที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ภาคผนวก

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.32	3.48
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.13	3.37
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.74	2.36
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (เกณฑ์ใหม่)	-	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (เกณฑ์ใหม่)	-	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม (เกณฑ์ใหม่)	-	3.86
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เกณฑ์ใหม่)	-	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.65	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม (เกณฑ์ใหม่)	-	4.62
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.62	4.29
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน (เกณฑ์ใหม่)	-	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม (เกณฑ์ใหม่)	-	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (เกณฑ์ใหม่)	-	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เดิม)		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	-
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (เกณฑ์ใหม่)		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (เกณฑ์ใหม่)	-	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (เกณฑ์ใหม่)	-	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (เกณฑ์ใหม่)	-	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มมหาวิทยาลัย และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (เกณฑ์เดิมเป็นตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เกณฑ์ใหม่เป็นตัวบ่งชี้ที่ 5.2)	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ (เกณฑ์เดิมเป็นตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เกณฑ์ใหม่เป็นตัวบ่งชี้ที่ 5.3)	4.20	4.31
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (เกณฑ์เดิมเป็นตัวบ่งชี้ที่ 5.3 เกณฑ์ใหม่เป็นตัวบ่งชี้ที่ 5.4)	5.00	5.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.28	4.46



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ที่ ๑๖๘๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดนโยบาย ให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา และ
รายงานผลการประเมินให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ ภายใน ๑๒๐ วัน นับจากสิ้นปี
การศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย | ทิพย์สุวรรณกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ | ฉิมะสังคนันท์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย | มหาบรรพต | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล | | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.สุรางคณา | มัญยานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ในวันที่ ๒๑ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓
๒. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและได้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
กระบวนการทำงาน การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ตามเกณฑ์ของ
คณะกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏ (คปภ.)
๓. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ตามระบบ CHE QA Online ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุลักษ์ณ์ เวชวิทย์)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562

วันที่ 21 - 22 กันยายน 2563

วัน/เวลา	รายละเอียด	สถานที่
วันจันทร์ที่ 21 กันยายน 2563		
9.00 - 10.00	คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษา	ห้องรับรองวิทยากร อาคาร 2 ชั้น 8
10.00 - 11.00	- อธิการบดี กล่าวต้อนรับ - นำเสนอผลการดำเนินงาน ในรอบปีการศึกษา 2562 - ประธานกรรมการฯ แนะนำคณะกรรมการและกล่าววัตถุประสงค์ของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 2 ชั้น 8
11.00 - 12.00	กลุ่ม 1 สัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย กลุ่ม 2 สัมภาษณ์ผู้บริหาร	ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 2 ชั้น 8
12.00 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องรับรองวิทยากร อาคาร 2 ชั้น 8
13.00 - 14.00	คณะกรรมการฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน/ สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 2 ชั้น 8
14.00 - 14.45	กลุ่ม 1 สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ กลุ่ม 2 สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากร	ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 2 ชั้น 8
14.45-15.30	กลุ่ม 1 สัมภาษณ์ตัวแทน นักศึกษา และศิษย์เก่า กลุ่ม 2 สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต	ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 2 ชั้น 8
15.30 - 16.30	คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมคณะและหน่วยงานต่างๆ / คณะกรรมการฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน/ สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	คณะ
16.30 - 17.00	คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินประจำวัน	ห้องรับรองวิทยากร อาคาร 2 ชั้น 8
วันอังคารที่ 22 กันยายน 2563		
9.00 - 12.00	คณะกรรมการฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน/สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 2 ชั้น 8
12.00 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องรับรองวิทยากร อาคาร 2 ชั้น 8
13.00 - 14.00	คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	ห้องรับรองวิทยากร อาคาร 2 ชั้น 8
14.00 - 15.30	คณะกรรมการฯ นำเสนอผลการตรวจประเมินคุณภาพด้วยวาจา ต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง	ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 2 ชั้น 8

ส่วนที่ 5

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 7/2563

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 8/2563

คณะ/หลักสูตร	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	ผลการประเมินฯ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1		ผลรวมของค่า คะแนนประเมิน ของทุกหลักสูตร
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. คณะครุศาสตร์	8	8	-	3.47 (ดี)
(1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	✓	-	3.33 (ดี)
(2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	✓	-	3.39 (ดี)
(3) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	✓	-	3.65 (ดี)
(4) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	✓	-	3.44 (ดี)
(5) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	✓	-	3.36 (ดี)
(6) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	✓	-	3.47 (ดี)
(7) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาด้านปฐมวัย	-	✓	-	3.43 (ดี)
(8) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	-	✓	-	3.66 (ดี)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	11	-	3.48 (ดี)
(1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	✓	-	3.54 (ดี)
(2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	-	✓	-	3.30 (ดี)
(3) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ และออกแบบดิจิทัล	-	✓	-	3.54 (ดี)
(4) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	-	✓	-	3.32 (ดี)
(5) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบทัศนศิลป์	-	✓	-	3.47 (ดี)
(6) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างสรรค์ ศิลปะดิจิทัล	-	✓	-	3.35 (ดี)
(7) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง	-	✓	-	3.67 (ดี)
(8) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	✓	-	3.43 (ดี)
(9) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน	-	✓	-	3.46 (ดี)
(10) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	✓	-	3.56 (ดี)
(11) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	-	✓	-	3.66 (ดี)

คณะ/หลักสูตร	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	ผลการประเมินฯ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1		ผลรวมของค่า คะแนนประเมิน ของทุกหลักสูตร
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
3. คณะวิทยาการจัดการ	6	6	-	3.53 (ดี)
(1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	-	✓	-	3.34 (ดี)
(2) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	-	✓	-	3.59 (ดี)
(3) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	-	✓	-	3.85 (ดี)
(4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการ (ฉบับปรับปรุง) 2560	-	✓	-	3.49 (ดี)
(5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	✓	-	3.44 (ดี)
(6) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	-	✓	-	3.44 (ดี)
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	8	-	3.45 (ดี)
(1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	-	✓	-	3.59 (ดี)
(2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	✓	-	3.40 (ดี)
(3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	-	✓	-	3.57 (ดี)
(4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	✓	-	3.41 (ดี)
(5) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม	-	✓	-	3.32 (ดี)
(6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	-	✓	-	3.45 (ดี)
(7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	-	✓	-	3.54 (ดี)
(8) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	-	✓	-	3.31 (ดี)

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 7/2563

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 8/2563

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562			
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยา การจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.47	3.48	3.53	3.45
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.46	2.65	2.76	3.90
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.27	1.95	2.21	2.18
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00
1.5 กิจกรรมนันทศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	4.00	5.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	3.00	5.00	5.00
1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	2.50	5.00	4.17	3.75
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	4.09	3.76	3.96	4.16
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
2.1 ระบบและกลไกการทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	4.00	4.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	5.00	3.11
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.14	5.00	5.00	5.00
2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	4.29	5.00	4.75	4.28
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	5.00	5.00
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00	5.00	5.00	3.57
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	5.00	5.00	5.00	4.29

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562			
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยา การจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย				
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.00	5.00	5.00	5.00
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	3.00	5.00	5.00	1.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	3.50	5.00	5.00	3.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	3.00	4.00	4.00
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มมหาวิทยาลัย และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	4.00	5.00
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	5.00	4.33	4.33	4.67
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.31	4.37	4.40	4.15
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี